



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CIUDAD JUÁREZ

QUINTO  
*INFORME*  
DE ACTIVIDADES  
2016 - 2017

RICARDO DUARTE JÁQUEZ



44 AÑOS  
UACJ

Universidad  
Autónoma  
de Ciudad Juárez.

Av. Plutarco  
Elías Calles núm.  
1210, Fovissste  
Chamizal, código  
postal 32310,  
Ciudad Juárez,  
Chihuahua.

La elaboración de  
este documento  
fue coordinada  
por la Dirección  
General de  
Planeación  
y Desarrollo  
Institucional, la  
Dirección General  
de Difusión  
Cultural  
y Divulgación  
Científica y la  
Coordinación  
General de  
Comunicación  
Social, con la  
participación de  
toda la comunidad  
universitaria.

Octubre  
de 2017.



## CONSEJO UNIVERSITARIO 2017

*Presidente:* Ricardo Duarte Jáquez

*Secretario:* David Ramírez Perea

### MAESTROS

#### Propietarios:

Vladimir Hernández  
Hernández, Carmen  
Gabriela Lara Godina,  
Claudia Guadalupe  
Luna López, Silvia  
Verónica Ariza  
Ampudia, María  
Dolores García  
Flores, Angélica

Armida Araujo Sáenz,  
Alba Yadira Corral  
Avitia, José Alberto  
López Díaz, Roberto  
Martínez de la Rosa,  
Ricardo Ramos  
Treviño, Francisco  
Arturo Bribiescas  
Silva, Luis Roberto  
Herrera Morales,  
Daniel Carbajal Wong,  
Raúl Alberto Ponce  
Rodríguez, Guadalupe  
Santiago Quijada,  
Óscar Hernán Estrada  
Estrada, Ricardo  
Arnulfo Ruiz Figueroa,  
Erwin Adán Martínez  
Gómez, Miguel  
Domínguez Acosta,  
Edith Flores Tavizón

#### Suplentes:

Salvador Salazar  
Gutiérrez, Elvira  
Maycotte Pansza,  
Gabriela Durán  
Barraza, Carles  
Méndez Llopis, Juan  
Luis Hernández  
Arellano, Rafael  
Cataño Calatayud,  
Gwendolyne Peraza  
Mercado, José Valero  
Galván, Miguel

Octavio Montoya  
Domínguez, René  
Ramos Tamez,  
Verónica Villegas  
Torres, Laura  
Elizabeth Cervantes  
Benavides, Manuel  
Guerrero Guzmán  
Gallegos, María Elena  
Vidaña Gaytán, Celia  
Gabriela Villalpando  
Sifuentes, Juan  
Francisco Hernández  
Paz, Christian Chapa  
González, Lázaro  
Rico Pérez, Gilberto  
Velázquez Angulo,  
Jesús Eduardo Aguilera  
González

### ALUMNOS

#### Propietarios:

Bruno García Llanes,  
Évelyn Larrañaga  
Pérez, Valeria Chávez  
Flores, Tania Rebeca  
Rojo Tarango,  
Juan Antonio Arras  
Herrera, Antonio  
Aguirre Piria, Sabrina  
Herrera García,  
Daniel Alejandro  
Galván Chávez,  
Daniel Coronado  
Pérez, Jonathan  
Ramón Urueta  
Valenzuela, Valeria  
Sarai Díaz Herrera,  
Elizabeth Citlalli  
Moreno Velázquez,  
Fernando Adriary  
Gabaldón Quiñones,  
Samuel Cuevas  
Juárez, Juan Luis  
Longoria Granados,  
Rocío Yamel Moreno

Astorga, Marina  
Lizeth Rojas Salazar,  
Alejandro Flores  
Hernández, Hugo  
David Prieto García,  
Ricardo Abdiel  
Rodríguez Pérez

#### Suplentes:

Frida Landa Rivera,  
Manuel Alejandro  
Machado Ortega,  
Alma Guadalupe  
Alcaraz Arostegui,  
Óscar Alejandro  
Barragán Fernández,  
José Andrés Reade  
Vital, Jorge Adrián  
Quirino Urquide,  
Fernando Orpinel  
Luévano, Luis Alfonso  
Vega Durán, Carlos  
Abraham Márquez  
Mendoza, Óscar  
Pagoaga Galindo,  
Daniel Martínez  
López, Daniel Eduardo  
García Banda, Ana  
Paola Chávez Soroa,  
Yénifer Rosales  
Navarrete, Enrique  
Alonso Morales  
Campero, Héctor Irvin  
Chávez Bañuelos, Isaac  
Pantoja Rodríguez,  
Joel Alberto Solórzano  
Hernández, Krisell  
Arlette Lizárraga  
Sapién, Priscila Flores  
Almanza

# MENSAJE DEL RECTOR



*S*an pasado cinco años desde que recibí la encomienda de dirigir el destino de nuestra Universidad. Han sido tiempos memorables. Enfrentamos dificultades, sobresaltos y disgustos, pero también encontramos satisfacciones, recompensas y, sobre todo, la distinción del trabajo bien hecho.

Los resultados del esfuerzo diario se traducen en mejores espacios para la docencia, para la investigación, la divulgación científica, el deporte y la difusión cultural. La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez se proyecta a nivel mundial para lograr que sus egresados tengan mejores oportunidades de desarrollo profesional.

La tarea no ha concluido. Nos queda una etapa en la que tendremos que multiplicar fuerzas para cumplir con los objetivos que nos impusimos al iniciar esta gestión. Nuestra meta es entregar una institución más consolidada, con mejor infraestructura, fortalecida en su proceso de enseñanza-aprendizaje, con la vista puesta en un mejor futuro para todos. El compromiso que tenemos no se limita a los docentes y los alumnos: trasciende los espacios universitarios y se convierte en una obligación con la sociedad.

Reconozco a los compañeros universitarios su empeño en colaborar para el engrandecimiento de nuestra Institución. A los docentes, alumnos, personal administrativo, operativo y manual les digo: gracias, sin ustedes, la Universidad no sería la misma. Gracias por ser el motor de la UACJ.

Sigamos adelante juntos. Los invito a que, más unidos que nunca, participemos en la elección del mejor camino para el bien de nuestra Universidad. Sigamos trabajando como una verdadera comunidad para que la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez se mantenga como un referente de calidad, prestigio y compromiso social.

Ricardo Duarte Jáquez  
Rector



## DIRECTORIO INSTITUCIONAL

### FUNCIONARIOS

David Ramírez Perea  
*Secretario General*

Manuel Loera de la Rosa  
*Secretario Académico*

René Soto Cavazos  
*Abogado General*

Alejandra Stephanie Rejón Trujillo  
*Secretaria Privada*

Eduardo Arturo Lara Hernández  
*Contralor General*

Gerardo Sandoval Montes  
*Director General de Servicios Administrativos*

Rafael Woo Chew  
*Director de Infraestructura Física*

Dora María Aguilar Saldívar  
*Directora General de Servicios Académicos*

Ángel Fernando Gómez Martínez  
*Director General de Planeación y Desarrollo Institucional*

Rosana Ramírez Martínez  
*Directora General de Extensión y Servicios Estudiantiles*

Antonio Guerra Jaime  
*Director General de Vinculación e Intercambio*

Ramón Chavira  
*Director General de Difusión Cultural y Divulgación Científica*

Luis Enrique Gutiérrez Casas  
*Coordinador General de Investigación y Posgrado*

Patricia Méndez Lona  
*Coordinadora General de Tecnologías de Información*

Raúl Flores Simental  
*Coordinador General de Comunicación Social*

Hugo Manuel Camarillo Hinojoza  
*Coordinador del Centro de Innovación Educativa*

Elva Deida Perea Irigoyen  
*Jefa del Centro de Lenguas*

Consuelo Pequeño Rodríguez  
*Coordinadora del Centro de Servicios Bibliotecarios*

Alejandro Pérez Aguilar  
*Jefe de la División Multidisciplinaria de la uacj en NCG*

Luis Carlos Alatorre Cejudo  
*Jefe de la División Multidisciplinaria de la uacj en Cuauhtémoc*

David Absalón Uruchurtu Moreno  
*Jefe de la División Multidisciplinaria de la uacj en Ciudad Universitaria*

### ***Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte***

Érick Sánchez Flores  
*Director*

Elvira Maycotte Pansa  
*Departamento de Arquitectura*

Guadalupe Gaytán Aguirre  
*Departamento de Diseño*

Alpha Elena Escobedo Vargas  
*Departamento de Arte*

### ***Instituto de Ciencias Biomédicas***

Daniel Alberto Constandse Cortés  
*Director*

Antonio de la Mora Covarrubias  
*Departamento de Ciencias Químico-Biológicas*

Salvador David Nava Martínez  
*Departamento de Ciencias Estomatológicas*

Beatriz Díaz Torres  
*Departamento de Ciencias de la Salud*

Eduardo Pérez Eguía  
*Departamento de Ciencias Veterinarias*

### ***Instituto de Ciencias Sociales y Administración***

Juan Ignacio Camargo Nassar  
*Director*

Laura Estela Anguiano Herrera  
*Departamento de Ciencias Administrativas*

Héctor Antonio Padilla Delgado  
*Departamento de Ciencias Sociales*

Ricardo Alonso Vázquez Santiesteban  
*Departamento de Ciencias Jurídicas*

Jesús Humberto Burciaga Robles  
*Departamento de Humanidades*

### ***Instituto de Ingeniería y Tecnología***

Francisco López Hernández  
*Director*

Natividad Nieto Saldaña  
*Departamento de Física y Matemáticas*

Víctor Hernández Jacobo  
*Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental*

Jesús Armando Gándara Fernández  
*Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computación*

Salvador Anacleto Noriega Morales  
*Departamento de Ingeniería Industrial y de Manufactura*

Víctor Orozco Orozco  
*Defensor de los Derechos Universitarios*

Hernán de Monserrat Herrera Sías  
*Titular de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información*





<b>PRESENTACIÓN</b>	7
<b>CAPÍTULO 1</b>	
Investigación	10
<b>CAPÍTULO 2</b>	
Docencia	30
<b>CAPÍTULO 3</b>	
Modelo educativo	42
<b>CAPÍTULO 4</b>	
Internacionalización	62
<b>CAPÍTULO 5</b>	
Gobierno universitario	82
<b>CAPÍTULO 6</b>	
Servicios administrativos	94
<b>CAPÍTULO 7</b>	
Infraestructura física	120
<b>CAPÍTULO 8</b>	
Oferta educativa de pregrado	136



**CAPÍTULO 9**

Calidad de la oferta educativa de pregrado	148
---	-----

**CAPÍTULO 10**

Oferta educativa de posgrado	158
------------------------------	-----

**CAPÍTULO 11**

Atención a los estudiantes	170
----------------------------	-----

**CAPÍTULO 12**

Resultados educativos	182
-----------------------	-----

**CAPÍTULO 13**

Difusión cultural y divulgación científica	198
---	-----

**CAPÍTULO 14**

Deporte universitario	230
-----------------------	-----

**CAPÍTULO 15**

Vinculación	238
-------------	-----

**CAPÍTULO 16**

Actividades de las divisiones multidisciplinarias	270
--	-----

Glosario	284
----------	-----



# PRESENTACIÓN



Por quinta ocasión durante esta administración universitaria, se presenta ante el Honorable Consejo Universitario el Informe Anual de Actividades. Como ya se ha dicho anteriormente, este documento se realiza gracias a la colaboración de varias instancias, incluidas aquellas que acopian datos, también quienes los integran en un todo coherente, las que editan y aquellas que analizan y proponen conclusiones. Un agradecimiento a todas ellas. Y a la comunidad en general, la consabida aclaración: por las limitaciones del formato es imposible incluir la totalidad de avances y logros de la vibrante comunidad universitaria, sobre todo porque cada vez son más y más diversos.

Nuevamente se respeta la estructura en cuanto a apartados generales y específicos, para facilitar la comparabilidad y permitir una lectura aparejada del Plan Institucional de Desarrollo 2012-2018; asimismo, se mantiene el horizonte temporal, pues dada la naturaleza de los diferentes indicadores, se reúne información del periodo comprendido entre septiembre de 2016 y agosto de 2017.

Y finalmente, aquí los lectores encontrarán:

- Los resultados de un año de labor investigadora universitaria, así como el conjunto de esfuerzos para arraigar la investigación científica entre los alumnos de pregrado.



- ℳ El incremento en la planta docente y en la proporción con que demuestra cumplir equilibradamente con sus funciones.
- ℳ Los avances en los procesos de revisión curricular: capacitación de profesores y alumnos en el Modelo Educativo; aprendizaje de otro idioma; crecimiento de los acervos y los centros de cómputo.
- ℳ Actividades académicas realizadas gracias a mecanismos de colaboración interinstitucional tanto nacionales como internacionales.
- ℳ Asuntos dedicados al gobierno universitario, la acreditación institucional, a los servicios administrativos y sostenido desarrollo de la infraestructura física, que vuelve a crecer en los ámbitos académico, cultural y de servicios.
- ℳ El tamaño y la distribución de la matrícula, las acciones para mantener y elevar la calidad de la oferta educativa, de pregrado y posgrado, y los principales índices de las trayectorias escolares de los estudiantes.
- ℳ El aumento de los eventos deportivos en la comunidad universitaria y los logros de los equipos representativos.
- ℳ Los frutos de la cada vez más extensa agenda de difusión cultural y divulgación científica.
- ℳ Gestiones de vinculación que facilitan la presencia de los universitarios en el sector productivo.
- ℳ Y la consolidación de las divisiones multidisciplinarias.

Estamos seguros de que la lectura detallada de este Informe permitirá tener una amplia idea del estado positivo que guarda la Universidad; nos satisface dar esta noticia a la sociedad juarense que ha depositado en nosotros su confianza.





# CAPÍTULO 1

## INVESTIGACIÓN



Como se define en el Plan Institucional de Desarrollo 2012-2018 (Pide 2012-18), la investigación científica en la uacj es considerada uno de los pilares que sustentan la consolidación institucional, enfocada a la creación y generación del conocimiento.

Es por ello que la Universidad ha establecido mecanismos que permiten a profesores y alumnos disponer de recursos materiales y logísticos que faciliten el desarrollo de las actividades de investigación. Entre estos se encuentran:

- S* Favorecer cargas laborales equilibradas entre actividades de investigación y docencia para los profesores.
- S* Apoyar a profesores para mejorar su habilitación académica mediante becas para estudios de doctorado en programas de posgrado de calidad nacionales o extranjeros.
- S* Incluir a alumnos de posgrado de la Universidad en actividades de investigación supervisadas por profesores que desarrollan proyectos de investigación.
- S* Fomentar el trabajo colegiado entre profesores que cuentan con líneas de generación y aplicación del conocimiento similares,



- compartiendo recursos materiales y financieros y realizando actividades de investigación orientadas a solucionar problemáticas del entorno.
- ☞ Asesorar a los profesores para acceder a fondos públicos y privados en la realización de proyectos de investigación básica, aplicada o de desarrollo tecnológico.
  - ☞ Facilitar la vinculación con diversos sectores externos –público, privado y social– para la realización de actividades de I+D+i (investigación, desarrollo e innovación), consistentes en proyectos por medio de los cuales se privilegie la transferencia de conocimiento a través de innovaciones y aplicaciones tecnológicas.
  - ☞ Ofrecer asesoría a profesores y alumnos en materia de propiedad intelectual para aquellos productos de innovación y desarrollo tecnológico que son resultado de sus actividades de investigación.

En los siguientes apartados se presentan los indicadores y logros obtenidos en materia de investigación durante el periodo comprendido entre agosto de 2016 y julio de 2017.

## 1.1. MEJORA DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA PARA LA INVESTIGACIÓN

Como una forma de medir la capacidad académica para la investigación de las instituciones de educación superior (ies) de nuestro país, se ha formalizado el cálculo de varios indicadores, tales como: la cantidad de Profesores de Tiempo Completo (ptc) con doctorado; el número de ptc que cuentan con membresía en el Sistema Nacional de Investigadores (sni) y su proporción respecto a la planta docente total; el número de cuerpos académicos (ca) registrados ante el Programa de Desarrollo Profesional Docente (Prodep), la proporción de cuerpos académicos consolidados (cac) y en consolidación (caec), etcétera.

Respecto a estos indicadores, se han obtenido los siguientes resultados:

### 1.1.1. PROFESORES(AS) UNIVERSITARIOS(AS) EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

A la fecha, la Universidad cuenta con 832 ptc, de los cuales 475 poseen doctorado (57 %), lo cual refleja la evolución de la planta académica: anteriormente, el profesorado se concentraba en las actividades de docencia. Actualmente, más de la mitad de ptc están habilitados para realizar actividades de docencia e investigación científica.

La Universidad tiene un total de 228 profesores con membresía en el sni, los cuales se conforman por 224 ptc, 1 tiempo parcial y 3 estancias posdoctorales. En los últimos años, la uacj muestra una tendencia creciente con respecto a los ptc con nombramiento en el sni, cuadruplicando el número de miembros en los últimos diez años. La tendencia es similar a la observada a nivel nacional. La uacj concentra la



mayor proporción de nombramientos, con el 48 % de investigadores del estado, convirtiéndose en la cuarta institución con más miembros del sni en la frontera norte de México.<sup>1</sup>

**Tabla 1.1. Número de PTC con nombramiento en el SNI por año**

Año	2008	2009	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
PTC en el SNI	51	62	97	119	133	162	183	204	224

**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado.

El incremento de ptc con membresía en el sni durante el último año se concentró en la dmcu y en el iit. Adicionalmente se destaca que el 66 % de los ptc con membresía han alcanzado el nivel I en el Sistema, por otra parte, la evolución de la habilitación de los(as) investigadores(as) se ve reflejada en el incremento respecto del año anterior, del 45 % de ptc con nivel 2 en el sni.

**Tabla 1.2. PTC con nombramiento en el SNI por nivel y DES de adscripción**

DES	Nivel				Total	
	c	1	2	3	Absoluto	Relativo
UACJ total	59	148	16	1	224	100 %
IADA	9	19			28	13 %
ICB	7	24	3		34	15 %
ICSA	22	56	10	1	89	40 %
IIT	14	39	3		56	25 %
DMCU	7	10			17	8 %

**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado.

El seguimiento a la convocatoria del sni es permanente, ya que la intención es identificar el universo de ptc con posibilidades de obtener o renovar sus nombramientos; para ello se brindan asesorías personalizadas hacia la integración de las solicitudes; durante el mes de enero de 2017 se llevaron a cabo las sesiones informativas en cada una de las des, a las que asistieron 92 ptc.

En la convocatoria 2017 para ingreso o permanencia en el sni, se presentaron 103 solicitudes. En la tabla siguiente se desagrega el total de solicitudes por des:

<sup>1</sup> La primera posición la ocupa la Universidad Autónoma de Nuevo León, con 762 profesores en el sni; le siguen la Universidad Autónoma de Baja California y la Universidad de Sonora con 392 y 308 miembros, respectivamente.



**Tabla 1.3. Solicitudes presentadas en la convocatoria 2017 para ingreso o permanencia en el SNI**

DES	Nuevo ingreso	Reingreso vigente	Reingreso no vigente	Total
IADA	9	2	0	11
ICB	2	11	4	17
ICSA	11	18	1	30
IIT	11	13	2	26
DMCU	11	4	0	15
DMNCG	1	2	0	3
DMC	0	1	0	1
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>103</b>

**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado.

Los resultados de esta convocatoria fueron favorables, por lo que al iniciar el 2018 se tendrán 234 ptc adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.

### 1.1.2. CUERPOS ACADÉMICOS

La planta docente está agrupada en ca con el propósito de impulsar la generación colegiada del conocimiento. Actualmente, la uacj cuenta con 72 ca registrados ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep); seis más que el año pasado. En ellos participan 387 ptc (45.1 %) y se cultivan 156 líneas de generación y aplicación del conocimiento (lgac); 9 más que el año anterior.

Los ca son evaluados regularmente por el Prodep para que demuestren mejoras en la habilitación académica, actividades de investigación conjuntas y productividad académica. Dependiendo de estas tres variables, los ca son catalogados en formación (caef), en consolidación (caec) o consolidados (cac). Actualmente, la Universidad presenta la siguiente distribución de ca:

**Tabla 1.4. CA por DES y grado de consolidación**

DES	CAEF	CAEC	CAC	Total
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>72</b>
IADA	0	4	8	12
ICB	3	8	6	17
ICSA	1	10	14	25
IIT	1	5	11	17
DMCU	0	0	1	1

**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado.

El éxito alcanzado en la consolidación de los ca se debe a varios factores, entre los que destaca que solamente se permite el registro de ca con posibilidades de éxito, esto es, con los perfiles más adecuados, tanto en la motivación personal como en la habilitación académica. Por otra parte, los cac y caec representan mayores opor-



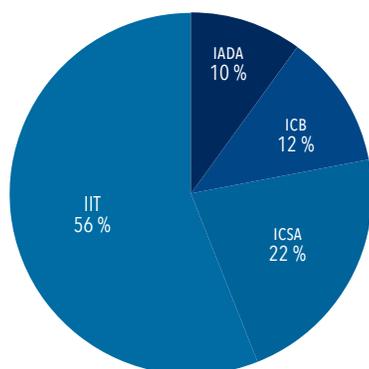
tunidades para formalizar redes académicas y atraer financiamiento externo para proyectos de investigación.

## 1.2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

### 1.2.1. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON REGISTRO INTERNO

Actualmente hay 347 proyectos de investigación vigentes. De estos, 34 (10 %) corresponden al iada, 40 (12 %) al icb, 77 (22 %) al icsa y 196 (56 %) al iit.

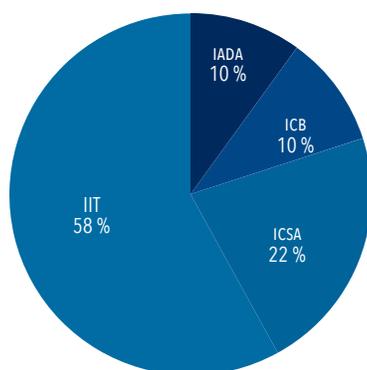
**Gráfica 1.1. Proyectos de investigación vigentes**



**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado.

Asimismo, durante el periodo correspondiente al año 2016 y primer semestre de 2017 se concluyeron 286 proyectos con registro interno. De estos, 28 (10 %) corresponden al iada, 29 (10 %) al icb, 63 (22 %) al icsa y 166 (58 %) al iit.

**Gráfica 1.2. Proyectos de investigación concluidos con registro interno**



**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado.



## 1.2.2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

En el periodo comprendido entre agosto de 2016 y julio de 2017 se registraron 18 nuevos proyectos de investigación en la uacj. En conjunto, estos proyectos han reunido un financiamiento total de \$16 510 441.80 pesos.

**Tabla 1.5. Financiamiento a las actividades de investigación agosto 2016 a julio 2017 por DES y vigencia**

DES	Proyectos concluidos		Proyectos vigentes		Gran total (en pesos)*
	Subtotal	Monto (en pesos)*	Subtotal	Monto (en pesos)*	
IADA	0	0.00	1	1 350 000.00	1 350 000.00
ICB	0	0.00	7	5 889 860.80	5 889 860.80
ICSA	1	110 000.00	3	2 409 000.00	2 519 000.00
IIT	0	0.00	5	5 877 581.00	5 877 581.00
DMCU	0	0.00	1	874 000.00	874 000.00
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>\$110 000.00</b>	<b>17</b>	<b>\$16 400 441.80</b>	<b>\$16 510 441.80</b>

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado.

Durante este periodo, el financiamiento se concentró en fondos nacionales. Dentro de estas fuentes de financiamiento destacan los diversos fondos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Este conjunto incluye 14 proyectos apoyados por el Conacyt por un total de \$15 682 981.00, de los que destacan los recursos obtenidos a partir de la Convocatoria de Laboratorios Nacionales, cuyo fin es proveer apoyo económico complementario a instituciones para establecer o consolidar los “Laboratorios Nacionales Conacyt”, los cuales representan un financiamiento por \$4 100 000.00.

Durante el periodo, se difundieron 95 convocatorias para la obtención de recursos para investigación o convocatorias a premios para el reconocimiento a la calidad de la producción académica. En esta ocasión, la promoción de convocatorias se concentró en aquellas emitidas por organismos diferentes al Conacyt, ya que el 61 % de las convocatorias socializadas fueron lanzadas por diferentes instituciones nacionales e internacionales. El 39 % restante corresponde a los distintos fondos del Conacyt (sectoriales, mixtos o institucionales).

En el periodo se presentaron 192 propuestas. De estas, 9 corresponden al iada, 50 al icb, 19 al icsa, 64 al iit, 2 a la dmnc, 33 a la dmcu y 15 a la dmc.

En las siguientes tablas se muestra el total de proyectos de investigación con financiamiento externo por ca, de agosto de 2016 a julio de 2017, y los principales proyectos de investigación por área de conocimiento para el periodo que se informa.



**Tabla 1.6. Proyectos de investigación por CA**

DES	CA	Nivel de Consolidación	Proyectos con financiamiento nacional	Monto total de financiamiento
IADA	Planificación y desarrollo urbano	CAC	1	\$1 350 000.00
ICB	Bioquímica funcional y proteómica del estrés	CAEC	2	\$2 580 000.00
ICB	Biología celular y molecular	CAEC	1	\$360 000.00
ICB	Química de los alimentos	CAC	2	\$1 166 000.00
ICB	Salud comunitaria	CAEC	1	\$1 178 000.00
ICB	Sistemas de producción agrícola	CAC	1	\$605 860.80
ICSA	Estudios fronterizos	CAC	1	\$110 000.00
ICSA	Estudios regionales de economía, población y desarrollo	CAC	1	\$1 187 000.00
ICSA	Sin cuerpo académico		2	\$1 222 000.00
IIT	Ciencia e ingeniería de materiales	CAC	2	\$1 805 000.00
IIT	Cómputo aplicado	CAEC	1	\$2 750 000.00
IIT	Ingeniería aplicada y tecnología de materiales	CAC	1	\$1600.00
IIT	Sin cuerpo académico		1	\$1 320 981.00
DMCU	Sin cuerpo académico		1	\$874 000.00
<b>Total de financiamiento a CA</b>			<b>18</b>	<b>\$16 510 441.80</b>

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado.

**Tabla 1.7. Principales proyectos de investigación con financiamiento externo durante agosto 2016 y julio 2017**

Título del proyecto	Fondo
Laboratorio Nacional de Tecnologías de Información	Conacyt-Laboratorios Nacionales
Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables (Consolidación; concurrente UACJ)	Conacyt-Laboratorios Nacionales
Caracterización y aplicación de resinas (Gráficos y Corrugados de Parral, S. de R.L. de C.V.)	Conacyt-PEI-Proinnova
Red Temática de Materiales Compuestos	Conacyt-Redes temáticas
Papel de DJ-1 como transductor del estrés anímico crónico en la neuroinflamación del área postrema y en la química sanguínea del estado ansioso	Conacyt-Ciencia básica
Ante la desaparición y la violencia feminicida: identificación de factores de vulnerabilidad ante la trata de mujeres y de los déficits legales e institucionales para su atención, sanción y erradicación en Juárez, México, en la década 2010	Conacyt
Antioxidantes de frutas y verduras en cáncer: ¿Son su bioaccesibilidad, biodisponibilidad o sinergismo estructural responsables de su ineficacia?	Conacyt-Ciencia básica
Efecto de diferentes inductores en el metabolismo de compuestos bioactivos y su impacto sobre la calidad sensorial de lechuga como alimento funcional	Conacyt-Ciencia básica

Continúa...



Título del proyecto	Fondo
Apoyo a madres mexicanas jefas de familia para fortalecer su desarrollo profesional	Conacyt
La dimensión organizacional del gobierno abierto. Un estudio de los factores que afectan el desempeño de las unidades de enlace y acceso a la información pública de la administración federal (2011-2015)	Conacyt-Ciencia básica
Proyecto de programa sustentable de disposición de lodos residuales o biosólidos en suelos agrícolas	Comisión de Cooperación Ecológica Fronteriza (Cocef)
Desarrollo y caracterización de películas poliméricas para su aplicación en regeneración de tejido epitelial	Conacyt-Ciencia básica
Estudio de asociación de los polimorfismos P10L, I394T y D444G del gen OPN4 con el trastorno primario del sueño en población mexicana	Conacyt-Estancias Posdoctorales (posgrados)
Quinto Encuentro de Jóvenes Investigadores	Conacyt-Programa de Apoyo a Jóvenes Talentos
Evaluación del proyecto "Aléjate de las adicciones, sigue estudiando y supérate"	Gobierno del Estado-Ficosec
Diseño e implementación de un plan HACCP (análisis de riesgos, identificación y control de puntos críticos) para el proceso de elaboración de vino	Empresas (UACJ)-Empresa Alximia-Ensenada, Baja California
Diseño y construcción de avión a control remoto tipo SAE Aero Design 2017 Categoría Avanzada	Empresas (UACJ)-Aeronáutica Patrocinio Baja-SAE

**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado.

Al revisar la distribución de los proyectos de investigación que son desarrollados en la uacj por área de conocimiento, se puede observar que la mayoría se concentra en ingeniería (30.5 %). La proporción de las demás áreas de conocimiento es la siguiente: ciencias sociales y administrativas (20.1 %), humanidades y ciencias de la conducta (16.3 %), biotecnología y ciencias agropecuarias (13.9 %), biología y química (8.3 %), ciencias físico-matemáticas y de la tierra (7.4 %), medicina y ciencias de la salud (3.5 %).

Con respecto al tipo de investigación que se realiza, corresponde a investigación aplicada el 58.9 %, casi una tercera parte a investigación de tipo básica (32.2 %) y una fracción más pequeña a la investigación de desarrollo tecnológico (8.9 %).

### 1.3. IMPACTO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

La realización de los proyectos de investigación, tanto de registro interno como con financiamiento externo, ha generado resultados que se difunden a la comunidad a través de la publicación de libros, artículos científicos de circulación nacional e internacional, experiencias de vinculación con empresas, mejora de procesos, o bien, en el diseño de políticas públicas que contribuyen al bienestar de la población.

Entre las actividades con más apoyo, asociadas a los proyectos de investigación, está la asistencia a eventos académicos, tanto nacionales como internacionales, para la presentación de avances o reportes de investigación en diversos foros, congresos, seminarios, etcétera.

Asimismo, los(as) ptc divulgan resultados de investigación mediante diversos productos como los que se pueden apreciar en la siguiente tabla:



**Tabla 1.8. Publicaciones 2015-2017\***

Tipos de publicación	2015	2016	2017
Artículos indizados	736	738	20
Artículos arbitrados	45	71	1
Artículos	30	36	0
Patentes	10	29	0
Reportes técnicos	150	181	1
Libros	111	86	15
Memorias <i>in extenso</i>	243	197	2
Memorias en <i>abstracts</i>	133	118	0
Capítulos de libros	333	262	8
Prototipo	0	2	0
Modelos de utilidad	3	3	0
<b>Total</b>	<b>1794</b>	<b>1723</b>	<b>47</b>

\*Los datos presentados corresponden a la información disponible en el RUPi, validada en mayo de 2017.

**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado.

Es importante comentar que se alienta a nuestros académicos para que publiquen sus resultados de investigación en forma de artículo científico y que lo hagan en revistas indizadas de alto impacto, brindándoles soporte tanto técnico como financiero para que esto ocurra y utilizando recursos extraordinarios del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (pfce). Como se puede apreciar en la tabla 1.8, el primer semestre del año 2017 se tienen datos reducidos debido al tiempo en que se deben entregar los productos y la validación en rupi de los respectivos datos. Sin embargo, la producción académica tuvo avances significativos: el registro de solicitudes de patentes se incrementó de 10, en 2015, a 29 patentes en 2016; porcentualmente aumentó un 190 %. Esto es resultado del apoyo dirigido a la innovación y originalidad en las investigaciones, a fin de lograr mayores impactos. También se elevó el número de artículos arbitrados: en 2015 fueron 45 y en el año 2016, 71; un crecimiento porcentual del 57.77 %.

Es importante señalar que, en el periodo que se informa, se aprobaron 42 solicitudes para el pago de gastos de publicación de artículos en revistas indexadas a través de recursos que ofrece el Prodep al profesorado. El total recibido en la uacj por este concepto fue de \$756 534.00, cifra que representa más del doble con respecto al mismo periodo inmediato anterior (julio 2015-agosto 2016) donde se aprobaron 29 solicitudes por un monto de \$363 385.17.

Desde 2009, en que inició el apoyo para gastos de publicación por parte del Prodep, la uacj ha hecho uso de este servicio en 113 ocasiones, editando 3 libros y



publicando 100 artículos en revistas indexadas, recibiendo recursos por un total de \$1 819 493.61.

Asimismo, el desarrollo de proyectos de investigación financiados por fondos externos ha permitido otorgar apoyos a alumnos(as) de posgrado y pregrado de nuestra Institución, ya sea como becas (para la realización de tesis) o para trabajo de campo, realizando diversas actividades vinculadas al proyecto de investigación donde participan y son dirigidos por el responsable técnico del proyecto.

#### 1.4. ESTABLECIMIENTO DE REDES DE COLABORACIÓN

En julio de 2016 apareció la convocatoria de Redes para Comunidades Digitales para el Aprendizaje en Educación Superior (Codaes), en la cual participó como responsable el doctor Osslán Osiris Vergara Villegas, profesor-investigador adscrito al iit, junto a algunos integrantes del uacj-ca-55: Procesamiento de Señales y del uacj-ca-109: Visión Artificial, Control y Robótica, en colaboración con el Centro de Investigación en Computación y el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico, desarrollando el proyecto “Prototipo de realidad aumentada para la enseñanza-aprendizaje de conceptos básicos sobre el procesamiento digital de imágenes”.

**Tabla 1.9. Proyectos de redes de colaboración aprobadas en 2016**

DES	PTC Responsable	Nombre de la red	Monto aprobado al PTC de la UACJ (en pesos)
IIT	Doctor Osslán Osiris Vergara Villegas	Redes para Comunidades Digitales para el Aprendizaje en Educación Superior (Codaes)	\$192 600.00

**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado.

En julio de 2017, el uacj-ca-54: Estudios de Educación y Ciencias Sociales se unió a la Red de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior de la Región Noroeste (Recrea-rno), junto a la Universidad Autónoma de Chihuahua, con el proyecto “Sistematización de experiencias educativas de comunidades de prácticas innovadoras”.

**Tabla 1.10. Proyectos de redes de colaboración aprobadas en 2017**

DES	CA participante	Nombre de la red	Monto aprobado al PTC de la UACJ (en pesos)
ICSA	UACJ-CA-54	Red de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior de la Región Noroeste (Recrea-RNO)	\$500 000.00

**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado.



## 1.5. PROPIEDAD INTELECTUAL

Derivado de las actividades de I+D+i desarrolladas a través de los proyectos de investigación y con el seguimiento y asesoría brindados por la Oficina de Transferencia de Tecnología y Propiedad Intelectual (ott) en coordinación con la Oficina del Abogado General, se ha gestionado el registro de 9 solicitudes ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (impi), desde septiembre 2016 a julio 2017.

**Tabla 1.11. Relación de patentes gestionadas a través de la OTT-UACJ**

No. Folio	Inventor(es)	Denominación	Propiedad industrial	Estatus	Instituto
MX/f/2016/00275	Juan Luis Hernández Arellano, Esdras David Valadez Gutiérrez, Aidé Aracely Maldonado Macías, Jorge Luis García Alcaraz	Modelo industrial de generador de fuerza de torque a nivel muñeca	Diseño industrial	Solicitud	IADA
MX/u/2016/000449	Ramón Rivera Barreno, Carlos Arturo Rodríguez Alarcón, Ramón Mario López Ávila	Aparato para prueba de fuga por anastomosis de estructuras anatómicas no vasculares	Modelo de utilidad	Solicitud	ICB
MX/f/2016/003867	Mayra Ivette Peña Ontiveros, César Omar Balderrama Armendáriz, Edgar Omar Peña Contreras	Modelo industrial de un vehículo recreativo de dos ruedas para realizar actividad física	Diseño industrial	Solicitud	IADA
MX/a/2016/017242	Héctor Camacho Montes, Lidia Hortensia Rascón Madrigal, Héctor Manuel Loya Caraveo, Abdi Delgado Salido, Armando García Reyes, Ignacio Manuel Ontiveros Muñiz	Dilatómetro de carga de alta precisión asistido con sensores láser para medir de forma simultánea las deformaciones radiales y axiales de muestras sometidas a programas térmicos	Patente	Solicitud	IIT
MX/a/2016/017247	Juan de Dios Cota Ruiz, Rafael Eliecer González Landaeta, José David Díaz Román, Sergio Alberto Rubio Madrigal	Método de medición de contenido en tanques de gas LP domésticos	Patente	Solicitud	IIT
MX/u/2017/000120	Ramón Rivera Barreno, Carlos Arturo Rodríguez Alarcón, Ramón Mario López Ávila	Dispositivo para toracoscopia de animales	Modelo de utilidad	Solicitud	ICB
MX/a/2017/003675	Luis Elías Dávila Leyva, Juan Luis Hernández Arellano, Ludovico Soto Nogueira	Vehículo de tres ruedas que puede ser estabilizado y dirigido sin el uso de las manos	Patente	Solicitud	IADA
MX/a/2017/007070	Arturo Paz, Manuel Lira, Alfredo Villanueva, Geovanni García, José Savalos, Martín Castillo	Dispositivo de comunicación de largo alcance para vehículos aéreos no tripulados	Patente	Solicitud	IIT
MX/a/2017/008478	Rafael Eliecer González Landaeta, Juan de Dios Cota Ruiz, Ernesto Sifuentes, José David Díaz Román	Circuito demodulador síncrono completamente diferencial	Patente	Solicitud	IIT

Fuente: Elaboración CGIP con base en información de la OTT y la oficina del Abogado General



## 1.6. CENTROS, UNIDADES Y OBSERVATORIOS

A continuación, se describen las principales actividades de investigación y provisión de servicios que los centros, unidades y observatorios de la Universidad realizaron durante el periodo que se informa.

### 1.6.1. CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIALES (CIS)

#### Estudios

- Ⓞ Durante el periodo final del semestre agosto-diciembre 2016 y a inicios del semestre enero-julio 2017, se brindó apoyo al proyecto de Programa Nacional de Prevención del Delito (Pronapred) con la captura y aplicación de las encuestas.

#### Servicios

- Ⓞ Durante el mes de agosto a septiembre de 2016, se construyó una base de datos referente a homicidios en la región. Para ello se utilizó como fuente de información a los dos principales diarios de Ciudad Juárez durante los periodos de 2008 a 2012. Esta información fue requerida por el Departamento de Ciencias Sociales.
- Ⓞ En el mes de septiembre a octubre de 2016, se realizó la aplicación y captura de las encuestas relacionadas con el consumo cultural de la comunidad universitaria en la uacj. Dicha información fue solicitada por la Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica de nuestra Universidad con el fin de mejorar la planeación y promoción de los eventos que realiza.
- Ⓞ Durante el periodo del 4 al 20 de octubre de 2016 se levantó una encuesta a una muestra de estudiantes, docentes, administrativos y manual de los institutos de Ciencias Biomédicas, Ingeniería y Tecnología, Arquitectura, Diseño y Arte, Ciencias Sociales y Administración, así como de la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria. La información fue capturada y procesada en el programa spss. El objetivo de este ejercicio fue apoyar un trabajo de investigación llamado “Las universidades y la dinamización del desarrollo sostenible urbano”, a cargo de la doctora Myrna Limas Hernández, docente del Departamento de Ciencias Sociales.
- Ⓞ A finales de marzo de 2017, todos los miembros del cis apoyaron y participaron en la logística del foro realizado en las instalaciones del Centro Cultural Universitario de la uacj: “El futuro de las relaciones México-Estados Unidos, implicaciones y retos para la frontera”, organizado por el Departamento de Ciencias Sociales.
- Ⓞ Durante el mes de abril de 2017, se trabajó en las transcripciones de las conferencias realizadas en el foro anterior, con el objetivo de recopilar las memorias del evento.



- ☞ Durante el mes de mayo de 2017 se investigó, clasificó y capturó información de variables relacionadas con la migración de connacionales hacia Estados Unidos. Este trabajo fue requerido por el Departamento de Ciencias Sociales.

#### Productos

- ☞ En noviembre de 2016 se actualizó la base de datos económicos que concierne al análisis regional del Centro de Investigaciones Sociales.
- ☞ Finalmente, en diciembre de 2016, se inicia la actualización de la base de datos del Centro, que contiene información de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (enoe).

### 1.6.2. OBSERVATORIO DE SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANAS DEL MUNICIPIO DE JUÁREZ

#### Proyectos

- ☞ Encuesta: Percepción del personal operativo de la Secretaría de Seguridad Pública Municipal del Municipio de Juárez sobre su relación con la ciudadanía, su desempeño y sus condiciones laborales.

#### Cursos y talleres

- ☞ Impartición del curso-taller Sistemas de medición y seguimiento para observatorios ciudadanos, por parte de la Coordinación General de Investigación y Posgrado, a través de la Dirección de Investigación de la Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa (uais).

#### Productos

- ☞ Informe de la Encuesta Percepción de la ciudadanía sobre el personal operativo de la Secretaría de Seguridad Pública Municipal del Municipio de Juárez, 2016.

#### Servicios

- ☞ Levantamiento de encuestas:
  - ☞ Encuesta: Percepción de la ciudadanía sobre el personal operativo de la Secretaría de Seguridad Pública Municipal del Municipio de Juárez, 2017.



## Participación en organismos municipales

- ℳ Comité Técnico Municipal de Seguridad Vial.
- ℳ Comité Municipal de Salud.
- ℳ Gabinete Municipal para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia. Grupos Cultura de la Legalidad y Cultura de Paz y Urbanismo Social.

### 1.6.3. LABORATORIO NACIONAL DE VIVIENDA Y COMUNIDADES SUSTENTABLES (LANAVI). FINANCIAMIENTO CONACYT POR TRES AÑOS CONSECUTIVOS

#### Proyectos

- ℳ Piloto: oferta de servicio de consultoría. Certificación en iso 37120 para Ciudad Juárez, Chihuahua sobre la certificación en “iso 37120-Desarrollo sustentable de comunidades: Indicadores para servicios urbanos y calidad de vida”. Certificación de una ciudad mexicana bajo los estándares internacionales del iso 37120.

#### Estudios

- ℳ Taller sobre movilidad universal en Ciudad Juárez. Revisión para incorporar propuestas al Reglamento para movilidad accesible en el municipio de Juárez (2016).
- ℳ Análisis de la vivienda digna, sustentable y resiliente en el municipio de Mascota, Jalisco (2016).

#### Servicios

- ℳ Diagnóstico para vivienda digna, sustentable y resiliente en el municipio de Mascota, Jalisco (2016).

#### Productos

- ℳ Anteproyecto para vivienda digna, sustentable y resiliente en el municipio de Mascota, Jalisco (2016).
- ℳ Documento descriptivo del proceso para certificación en iso 37120 para Ciudad Juárez con síntesis de análisis de indicadores certificados que apoyen la toma de decisiones basada en datos para mejorar los servicios urbanos de la ciudad y la calidad de vida de sus habitantes (2017). Revista *Vivienda y Comunidades Sustentables* (en ojs).



## 1.6.4. OFICINA DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA Y PROPIEDAD INTELECTUAL

### 1.6.4.1. Gestión de trámites ante el IMPI

Entre el mes de septiembre 2016 y julio 2017 se solicitaron 10 registros de propiedad industrial, 5 del iit, 3 del iada y 2 del icb.

Se realizó también un convenio de colaboración con el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (impi) con fecha del 30 de marzo de 2017.

Logros

Reconocimiento como Oficina de Transferencia de Tecnología del Fondo Sectorial de Innovación, Secretaría de Economía-Conacyt en el marco de la Convocatoria 2017-03. Siendo la única institución de educación superior en el estado de Chihuahua.

## 1.7. OTRAS ACTIVIDADES DE RESPALDO A LA INVESTIGACIÓN

### 1.7.1. PROGRAMA INDAGAR (INVESTIGACIÓN DESARROLLADA POR ALUMNOS[AS] Y GUIADA POR ACADÉMICOS[AS] RESPONSABLES)

Este programa busca fomentar el desarrollo de actividades de investigación entre los estudiantes de pregrado a través de su incorporación a proyectos de investigación desarrollados por académicos. A cambio, se les brindan créditos académicos mediante el Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (satca). Actualmente el registro es permanente, con cortes semestrales, y el seguimiento en el cumplimiento de las actividades es responsabilidad del académico responsable del estudiante y la Coordinación de Investigación y Posgrado (cip) de los institutos. En el periodo de agosto 2016 a julio del año en curso, se tiene registro de la participación de 22 estudiantes en las actividades de 22 proyectos de investigación bajo la tutela de 18 ptc.

### 1.7.2. JORNADAS DE INVESTIGACIÓN 2016

El 20 de octubre de 2016 se realizaron las Jornadas de Investigación 2016, se invitó a participar a profesores adscritos a los centros educativos pertenecientes al Consorcio de Instituciones de Educación Superior de la Región Paso del Norte, para presentar avances y resultados de investigación concluidos. El objetivo de las Jornadas de Investigación es ampliar los espacios de intercambio y discusión entre investigadores que cultivan diferentes líneas de generación y/o aplicación del conocimiento (lgac), así como promover la atención de temas prioritarios en la región a través del trabajo multidisciplinario. Se contó con la presentación de 91 trabajos. En esta ocasión estuvo presente el doctor Eugenio Cetina Vadillo, quien en ese momento fungía como director del Sistema Nacional de Investigadores.



### 1.7.3. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN APLICADA PARA LA VINCULACIÓN CON EL ENTORNO Y LA ATENCIÓN DE PROBLEMAS ESPECÍFICOS (PIVA)

Con la finalidad de enriquecer y reestructurar las bases de la Convocatoria 2016-1, durante el mes de abril fue sometida a un proceso de evaluación y se contó con la revisión de 10 ptc de las distintas des de la uacj, lo que permitió realizar mejoras significativas a dicho documento, publicado durante el mes de mayo. En esta ocasión se recibieron 19 propuestas, entre las cuales resultaron beneficiadas 7, con un monto total de \$1 550 900.00. En este proceso de evaluación participaron investigadores internos y de instituciones tales como El Colegio de la Frontera Norte, Centro de Investigación en Materiales Avanzados, Universidad Autónoma de Chihuahua, El Colegio de Chihuahua, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Autónoma de Coahuila e Instituto Nacional de Investigaciones Forestales y Agropecuarias, entre otras.

**Tabla 1.12. Propuestas aceptadas, PIVA 2017-1**

No.	Título	Impacto(s) esperados	Responsable	DES
1	En la búsqueda de un alimento funcional con la leche de cabra a través de la modificación de la dieta del animal durante la lactancia	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Disminución en el riesgo de obesidad, enfermedades cardiovasculares, diabetes tipo 2, algunos tipos de cáncer, otras patologías derivadas del consumo de leche de cabra (poco aprovechada por la población, de fácil digestión y alternativa para los intolerantes a la lactosa).</li> <li>*Concientizar a los productores agropecuarios de bajos ingresos y promover una mejor alimentación a la población más marginada.</li> <li>*Producto con un valor agregado, que proporcione mayor rentabilidad a los negocios, ampliando la disponibilidad del alimento con el fin de mejorar la alimentación en general y reducir patologías nutricionales en el consumidor.</li> </ul>	Héctor González García	ICB
2	Plan piloto para el control de gatos semisalvajes y ferales en áreas urbanas de Ciudad Juárez con el método de "capturar-esterilizar-liberar"	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Establecimiento de campañas de prevención de enfermedades, sobre todo las de posible transmisión a la fauna silvestre y al humano.</li> <li>*Incrementar el beneficio social al establecerse por primera vez en la ciudad concientización sobre los gatos y la fauna silvestre del desierto chihuahuense.</li> <li>*Sensibilización de los propietarios de gatos, con respecto a la importancia de que esas mascotas no deambulen libremente por las colonias.</li> </ul>	Carlos A. Rodríguez Alarcón	ICB
3	Fabricación de plantillas metálico-orgánicas: Una ruta hacia celdas solares más eficientes	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Fabricación y prueba de eficiencia cuántica de una celda solar híbrida con uso de componentes derivados del petróleo, con las características de estabilidad estructural y térmica a la exposición solar, durabilidad y bajo costo.</li> <li>*Generación de conocimiento científico para ser reportado en formato de Patente Intelectual Internacional (México y EU) y someter tal dictamen a concurso para su comercialización en el departamento de Transferencia de Tecnología de Sandia National Labs en Albuquerque, NM.</li> <li>*Internacionalización de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, en colaboración conjunta con el Centro para la Integración de la Nanotecnología (CINT-Albuquerque, NM).</li> </ul>	Manuel A. Ramos Murillo	DMCU

Continúa...



No.	Título	Impacto(s) esperados	Responsable	DES
4	Evaluación de la adición de extracto de <i>Moringa oleifera</i> en la criopreservación de semen de ovino	<p>*Mejorar la capacidad del semen a resistir el proceso de criopreservación, que conlleva a resultados menos variables de la inseminación e incrementando el número de gestaciones, obteniendo mayores rendimientos al producir más crías mediante inseminación artificial.</p> <p>*Incentivar a los productores de ovinos del estado de Chihuahua a participar en programas de mejoramiento genético basados en inseminación, ocasionando el mejoramiento genético del rebaño ovino nacional, contribuyendo a mejorar la situación económica.</p> <p>*Generar alternativas o soluciones al problema de la resistencia bacteriana a los antibióticos (situación de importancia a nivel local, nacional e internacional), al aportar evidencias de que la adición del extracto de <i>Moringa oleifera</i> puede sustituir la adición de antibióticos comerciales durante el procesamiento del semen.</p>	José Ma. Carrera Chávez	ICB
5	Desarrollo de un alimento adicionado con <i>Brosimum Alicastrum Sw.</i> para el adulto mayor	<p>*Proponer a la industria alimentaria de la entidad el desarrollo de alimentos especialmente diseñados para el adulto mayor de acuerdo a sus requerimientos nutricionales, sensoriales y funcionales, utilizando recursos endémicos de México y que contribuyan a mejorar la calidad de vida.</p> <p>*Atender las necesidades de esta parte de la población y particularmente en la prevención y/o control de la obesidad.</p> <p>*La intervención con una asociación civil permitirá a los investigadores y estudiantes establecer lazos de cooperación con el entorno social de la localidad, conocer sus necesidades y focalizar la continuidad de proyectos que repercutan en beneficio de este sector.</p>	José A. Núñez Gastélum	DMCU
6	Impacto de las tecnologías limpias de producción en el desempeño económico en el sector maquilador	<p>*Identificación clara de los atributos que las empresas requieren para alcanzar los beneficios de utilizar tecnologías limpias en sus procesos de producción.</p> <p>*Incentivar a la industria regional sobre la inclusión del uso de tecnologías limpias y amigables con el medio ambiente en sus procesos de producción.</p> <p>*Concientización del sector industrial en relación con los beneficios que se obtienen y la manera en que pueden implementar las tecnologías limpias.</p> <p>*Informar a las empresas sobre el nivel de cumplimiento con respecto a las normatividades y regulaciones ambientales actuales.</p>	Jorge L. García Alcaraz	IIT
7	Producción de plantas nativas y exóticas micorrizadas con hongos de importancia comestible y medicinal, con fines de reforestación en Ciudad Juárez	<p>* Desarrollo de programas de difusión sobre reforestación para las autoridades del municipio de Juárez.</p> <p>* Propuesta de talleres a particulares de predios, escuelas privadas y públicas, parques y jardines, etcétera.</p> <p>* Obtención de plantas de mezquite y pino de mejor calidad maderable y con mayor resistencia a plagas y enfermedades, útiles para venta en invernaderos.</p> <p>* Reproducción de hongos micorrízicos, comestibles y nativos de la región, para producción de cuerpos fructíferos de algunas especies de valor comestible.</p>	Miroslava Quiñónez Martínez	ICB



El objetivo principal de la convocatoria es la atención de necesidades concretas de las regiones del estado de Chihuahua desde una perspectiva multidisciplinaria, promoviendo la vinculación y la formulación de propuestas de intervención y solución a problemas del entorno.

#### 1.7.4. ENCUENTRO ENTRE PARES (CONRICYT-CONACYT)

El Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (Conricyt) es un órgano del Conacyt que organiza el Seminario Entre Pares, que este año llega a su sexta edición, definió como sede a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Por ello, se solicitó al Rector su asistencia al Seminario Entre Pares 2016 en San Luis Potosí para recibir oficialmente la sede 2017.

El Seminario Entre Pares tiene una asistencia aproximada de 3000 personas y durante dos días se ofrecen múltiples actividades, entre ellas talleres, conferencias y encuentros académicos.

Asimismo, el Seminario convoca a todos los investigadores que publican o tienen la necesidad de publicar. Ofrece un panorama a nivel global de la investigación y la publicación académica. Reúne académicos, investigadores, editores, proveedores de servicios de base de datos de todo el mundo, quienes exponen su metodología de trabajo y el servicio que prestan, y al mismo tiempo llevan a cabo capacitaciones. Debido a su relevancia, el presidente del Conacyt también asiste como parte de la mesa directiva. Aunado a esto, se cuenta con la presencia de importantes personalidades del mundo académico, entre quienes se encuentran personajes que han recibido el premio Nobel.





# CAPÍTULO 2

DOCENCIA



*E*l fortalecimiento de la planta académica se ha mantenido como una prioridad institucional. Si bien es cierto que se ha trabajado a lo largo de la administración en el reclutamiento de profesorado con el máximo nivel de habilitación y buenas credenciales académicas, hay áreas de conocimiento en las que las necesidades persisten, razón por la cual durante este periodo que se informa no solo los trabajos de incorporación de profesorado se orientaron a la búsqueda de perfiles que cumplan con el modelo de docente universitario señalado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente tipo Superior, sino que se redoblaron los esfuerzos institucionales para robustecer los programas educativos con Profesorado de Medio Tiempo (PMT), que sin duda alguna impactará de manera positiva en la atención de los grupos, pero también en términos de la actualización de contenidos de aquellas asignaturas de corte profesionalizante.

## 2.1. MEJORA DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA PARA LA DOCENCIA

Mantener los estándares de calidad establecidos a través de la Secretaría de Educación



Pública como el tamaño de la planta de Profesores de Tiempo Completo (PTC), la proporción de los mismos con posgrado (sea especialidad, maestría o doctorado), que demuestren el cumplimiento equilibrado de sus funciones básicas (docencia, investigación, tutoría y gestión-vinculación), ha imperado como un eje fundamental para el desarrollo institucional. A continuación, se expone el estado de los indicadores antes mencionados, en el periodo comprendido entre agosto de 2016 y julio de 2017.

### 2.1.1. INCREMENTO DE LA PLANTA DOCENTE

En el periodo antes citado, se emitieron tres convocatorias que permitieron la incorporación de Profesores de Tiempo Completo y una para Profesores de Medio Tiempo, procesos que se realizaron en estricto apego a lo establecido en el Estatuto del Personal Académico, cuidando el cumplimiento de la normatividad institucional y la aplicable en materia laboral. Esto ha garantizado a los participantes transparencia, equidad, certeza, eficiencia, orden; y en opinión de los mismos, un proceso justo que permite participar a los interesados de forma abierta y con una dinámica activa.

En la Convocatoria 2016-II, se concursaron 33 plazas de Profesor de Tiempo Completo. La distribución de ellas quedó de la siguiente manera:

**Tabla 2.1. Plazas ofertadas 2016-II**

Instituto	Cantidad de plazas
IADA	3
ICB	3
ICSA	4
IIT	4
DMC	1
DMNCG	5
DMCU	13
<b>Total</b>	<b>33</b>

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica.

La participación en la convocatoria fue la siguiente: 97 personas presentaron su solicitud en 27 plazas (81.8 % del total de plazas ofertadas), 41 % de los aspirantes con nivel de estudios doctorales y 59 % con maestría. De ellos, solo 37 cumplieron con la totalidad de los requisitos establecidos y finalmente ocuparon el 33.3 % de las plazas ofertadas con la contratación de 11 profesores (48.5 % de las plazas fueron declaradas desiertas y 18.2 % fueron no solicitadas).

El impacto de estas contrataciones se dio en las siguientes DES:



**Tabla 2.2. Plazas ocupadas 2016-II**

Instituto	Plazas ocupadas	%
IADA	2	66.6
ICB	2	66.6
ICSA	2	50
IIT	2	50
DMC	0	0
DMNCG	0	0
DMCU	3	23
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>33.3</b>

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica.

El 14 de diciembre de 2016 se emitió una convocatoria dirigida exclusivamente al reclutamiento de jóvenes doctores como Profesores de Tiempo Completo, con el objetivo de contar con una planta docente suficiente y capacitada para: facilitar la transmisión del conocimiento en un Modelo Educativo centrado en el aprendizaje; acompañar y asesorar al estudiante; realizar investigación y divulgación científica. En esta ocasión, se ofertaron 70 plazas cuya distribución entre las DES es la siguiente:

**Tabla 2.3. Plazas ofertadas Convocatoria Jóvenes Doctores 2016-II**

Instituto	Cantidad de plazas
IADA	7
ICB	8
ICSA	11
IIT	7
DMC	4
DMNCG	5
DMCU	28
<b>Total</b>	<b>70</b>

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica.

En esta convocatoria se presentaron 110 solicitudes en 46 plazas. Se preseleccionaron 54 aspirantes, de los cuales 44 fueron foráneos. Finalmente, se evaluaron 40 profesionistas, dado que 14 declinaron al concurso de oposición por las dificultades que les significaba presentarse en la institución. El 50 % de los aspirantes evaluados fueron favorecidos con el resultado, lo que representó una ocupación del 28.57 % del total de las plazas (el 37.14 % se declararon desiertas y en el 34.29 % no hubo solicitudes). La incorporación de los nuevos profesores a las DES quedó de la siguiente manera:



**Tabla 2.4. Plazas ocupadas Convocatoria Jóvenes Doctores 2016-II**

Instituto	Plazas ocupadas	%
IADA	3	43
ICB	2	22
ICSA	4	36
IIT	5	71
DMC	1	25
DMNCG	0	0
DMCU	5	18
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>28.57</b>

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica.

Paralelamente al proceso de selección de la Convocatoria 2016-II para la contratación de Jóvenes Doctores como PTC, en el mes de marzo se publicó la Convocatoria Especial 2017-I para contratar Profesores de Tiempo Completo y Medio Tiempo, con la intención de redoblar esfuerzos para fortalecer las plantas académicas, dado que la tasa de ocupación de plazas de las convocatorias anteriormente mencionadas no fue la esperada. Con un detallado ejercicio de suficiencia presupuestal y con recurso propio, se convocaron 12 vacantes de tiempo completo y 31 de medio tiempo. La distribución de las plazas quedó de la siguiente manera:

**Tabla 2.5. Plazas ofertadas 2017-I**

Instituto	Plazas tiempo completo	Plazas medio tiempo
IADA	5	5
ICB	1	6
ICSA	0	5
IIT	4	0
DMCU	2	15
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>31</b>

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica.

Esta es una de las convocatorias en las que mayor ocupación se ha logrado, 10 de las 12 plazas de tiempo completo fueron otorgadas, una se declaró desierta y otra no fue solicitada.

Con respecto a la Convocatoria de profesores de medio tiempo, 24 plazas fueron ocupadas (77.4 %), lo que benefició a la División Multidisciplinaria Ciudad Universitaria con 14 contrataciones; IADA con 3; ICB, 4; ICSA, 3. Sumado a este esfuerzo, el Consejo Académico autorizó la contratación por consolidación de 7 Profesores de Medio Tiempo y 4 de Tiempo Completo, lo que significó que para agosto de 2017 se aprobara la contratación de 34 Profesores de Tiempo Completo y 31 de Medio Tiempo distribuidos de la siguiente manera:



**Tabla 2.6. Contrataciones autorizadas agosto 2017**

DES	PTC	PMT
IADA	6	4
ICB	4	4
ICSA	7	6
IIT	10	0
DMCU	7	17
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>31</b>

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica.

De enero a agosto 2017 fueron 45 Profesores de Tiempo Completo los que se integraron a la Institución:

**Tabla 2.7. Distribución de PTC /DES / grado académico  
contratados de enero a agosto 2017**

DES	Doctorado	Maestría	Especialidad
IADA	3	5	
ICB	2	3	1
ICSA	7	2	
IIT	10	2	
DMCU	7	3	
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>1</b>

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica.

Cabe señalar que, en materia del incremento de la planta académica, queda aún mucho por hacer; si bien se han ido integrando nuevos Profesores de Tiempo Completo, hay una situación que afecta de manera fortuita este indicador académico: la cantidad de bajas de profesores que se genera por jubilación, renuncia, etcétera. En el periodo que se informa se registró un total de 16 bajas de PTC de distintas áreas disciplinares, lo que ha significado un reto constante de incorporar profesores debidamente preparados en áreas como Arte, Diseño, Ciencias de la Salud (particularmente en Medicina, Enfermería, Gerontología, Entrenamiento Deportivo), Aeronáutica, Ingeniería Biomédica, Sistemas Automotrices, Comercio Exterior, Enseñanza del Inglés, por mencionar algunas.



## 2.1.2. MEJORA DE LA HABILITACIÓN

En términos de habilitación del profesorado, ha habido un cambio sustancial; al cierre estadístico de este informe contamos con 57.1 % de profesores con estudios de doctorado y 34.4 % con maestría y 4.57 %, lo que significa que el 96 % de nuestro profesorado cuenta con estudios de posgrado. No obstante, la habilitación del profesorado sigue siendo un tema importante y con lineamientos y áreas más precisas de interés institucional; durante este periodo se otorgó el apoyo, a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep), a 4 profesores para su capacitación a nivel maestría en la Universidad de Southampton y 3 más para realizar estudios doctorales en programas nacionales, lo cual significó una inversión de \$3 801 634.02.

**Tabla 2.8. Nuevos becarios 2016-2017**

IES Receptora	Becas	Monto* (en pesos)
Universidad de Southampton	4	1 280 163.02
Universidad de Guadalajara	1	701 562.00
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	1	782 847.00
Universidad Anáhuac	1	1 037 062.00
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>\$3 801 634.02</b>

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica.

\* Este monto corresponde a todas las aportaciones que se realizarán durante la duración en el programa. Incluye costo de inscripción, colegiatura, manutención, seguro médico, bibliografía y pasajes.

En la tabla 2.9 se presenta la eficiencia terminal, donde podemos observar que 4 docentes obtuvieron el grado de doctorado en instituciones nacionales e internacionales.

**Tabla 2.9. Nuevos graduados 2016-2017**

DES	Institución sede	2016-II	2017-I	Total
IADA	Universidad Concordia	1		1
ICB	Universidad de Nápoles Federico II		1	1
ICSA	Universidad de Granada		1	1
IIT	New Mexico State University		1	1
<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica.



Con respecto al apoyo para la reincorporación de exbecarios que otorga el Prodep, se recibió el monto de \$1 310 617.00 para cuatro profesores que concluyeron sus estudios de posgrado de alta calidad y fueron candidatos a participar en la convocatoria 2017-I. En cuanto al apoyo para la incorporación de nuevos PTC, el Prodep, a junio de 2017, liberó la cantidad de \$7 206 074.00 para asistir el desempeño de las actividades de docencia, tutoría e investigación de 17 doctores, siendo favorecidos con el 85 % del total de las solicitudes presentadas. Actualmente, se tienen 3 en proceso de reconsideración.

## 2.2. RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE

En la Convocatoria 2017 de Perfil Deseable, participaron 224 Profesores de Tiempo Completo, 184 por renovación del Perfil Deseable, 33 por primera ocasión y 7 por la renovación por 6 años; en el 94 % de nuestra solicitud el resultado fue favorable, actualmente se tienen 13 solicitudes en reconsideración. Se recibieron por parte del Prodep, \$2 950 000 para la adquisición de implementos de trabajo básico para el beneficio de 91 profesores. La tasa actual es del 69.4 % de profesores con Perfil Deseable.

## 2.3. DISTRIBUCIÓN DEL PROFESORADO POR NIVEL ACADÉMICO Y ADSCRIPCIÓN

Actualmente la Universidad cuenta con una planta de Profesores de Tiempo Completo de 832. De acuerdo con su composición de género, 533 son hombres y 299 mujeres (64.1 y 35.9 %, respectivamente). En algunos departamentos esta composición está equilibrada, con poca diferencia de docentes, en este caso en los departamentos de Arte, Ciencias Químico-Biológicas, Ciencias Sociales y Humanidades. En otros, como Diseño, Ciencias Veterinarias, Ciencias Jurídicas y los cuatro que conforman el Instituto de Ingeniería y Tecnología, se puede destacar la alta concentración de docentes del género masculino.

Debido en gran parte a los apoyos otorgados por el Prodep para estudios en programas de posgrado de calidad y las convocatorias para la incorporación de nuevos Profesores de Tiempo Completo, hubo un incremento en la cantidad de profesores con posgrado durante el periodo que se informa. En este momento, la planta docente de posgrado está conformada por 286 profesores de maestría, 38 de especialidad y 475 de doctorado, lo que corresponde a un 96 % del total de PTC registrados en el Prodep. En el informe anterior, se reportó un 54.5 % de profesores con grado de doctor (438), hoy se cuenta con el 57.1 % del total de la UACJ y un 59.4 % respecto al posgrado. Este indicador es importante, ya que impacta en el proceso para obtener el reconocimiento que ofrece el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) como profesor-investigador del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), debido a las actividades de investigación científica y tecnológica que



se demandan para su adscripción, generalmente desarrolladas por los docentes con grado de doctorado. A la fecha hay 224 profesores con membresía en el SNI, lo que equivale al 26.9 % de la UACJ y el 47.2 % en relación con los doctores.

**Tabla 2.10. Capacidad académica 2017 por grado académico, género y departamento de adscripción**

Departamento	Total			Doctorado			Maestría			Especialidad médica			Licenciatura			SNI			Perfil Deseable		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
<b>Total</b>	<b>533</b>	<b>299</b>	<b>832</b>	<b>301</b>	<b>174</b>	<b>475</b>	<b>179</b>	<b>107</b>	<b>286</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>150</b>	<b>74</b>	<b>224</b>	<b>366</b>	<b>211</b>	<b>577</b>
Arquitectura	23	16	39	17	11	28	5	4	9				1	1	2	9	4	13	14	12	26
Arte	10	8	18	2	3	5	8	5	13								2	2	9	7	16
Ciencias Administrativas	38	27	65	20	16	36	16	11	27				2		2	9	6	15	26	19	45
Ciencias de la Salud	41	28	69	13	12	25	13	13	26	14	2	16	1	1	2	5	2	7	18	13	31
Ciencias Jurídicas	32	8	40	8	4	12	19	3	22				5	1	6	4	1	5	11	2	13
Ciencias Químico-Biológicas	26	20	46	23	20	43	3		3							16	5	21	24	16	40
Ciencias Sociales	61	53	114	44	37	81	14	15	29				3	1	4	21	19	40	41	37	78
Ciencias Veterinarias	19	7	26	13	4	17	5	3	8				1		1	5	2	7	13	5	18
Diseño	29	22	51	15	9	24	12	13	25				2		2	10	3	13	22	18	40
Estomatología	21	10	31	4	1	5	4		4	13	9	22				2	1	3	11	8	19
Física y Matemáticas	26	8	34	19	7	26	7	1	8							11	6	17	24	7	31
Humanidades	41	44	85	31	30	61	5	14	19				5		5	20	12	32	30	31	61
Ingeniería Civil y Ambiental	24	5	29	14	2	16	9	3	12				1		1	3	2	5	18	4	22
Ingeniería Eléctrica y Computación	64	21	85	33	10	43	26	10	36				5	1	6	14	5	19	49	16	65
Ingeniería Industrial y Manufactura	78	22	100	45	8	53	33	12	45					2	2	21	4	25	56	16	72

Fuente: Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica.

**Tabla 2.11. Capacidad académica 2017 por grado académico y DES de adscripción**

DES	Total	Doctorado	Maestría	Especialidad médica	Licenciatura	SNI	Perfil Deseable
<b>UACJ</b>	<b>832</b>	<b>475</b>	<b>286</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>224</b>	<b>577</b>
IADA	105	56	45		4	28	80
ICB	162	81	41	37	3	33	103
ICSA	270	169	84		17	86	178
IIT	224	119	96		9	56	180
CU	71	50	20	1		21	36

Fuente: Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica.



### 2.3.1. IADA

La planta de Profesores de Tiempo Completo de la DES está estructurada de la siguiente manera: son 105 los docentes registrados, 4 de ellos se encuentran desarrollando sus actividades permanentemente en la División Multidisciplinaria de Cuauhtémoc (DMC). El 96.2 % cuenta con estudios de posgrado, es decir, 101 profesores del total. Respecto a los reconocimientos del Sistema Nacional de Investigadores y del Prodep, se suman 28 y 80 beneficiados, respectivamente.

### 2.3.2. ICB

En el Instituto de Ciencias Biomédicas se registra un total de 162 PTC, de los cuales 6 realizan sus funciones sustantivas en la División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes (DMNCG) y 4 en la DMC. En la actualidad cuenta con 81 docentes con grado de doctor, 41 con el grado de maestría, 37 con especialidad y solo 3 tienen el grado de licenciatura; lo anterior indica que existe un 98.1 % de PTC con posgrado. El instituto mantiene 33 PTC en el SNI, lo que equivale al 20.4 % de toda la planta docente del instituto y un 63.6 % corresponde a aquellos que cuentan con el Perfil Deseable, 103 profesores de tiempo completo.

### 2.3.3. ICSA

El Instituto de Ciencias Sociales y Administración cuenta con 270 docentes de tiempo completo, 10 de ellos llevan a cabo sus actividades en la DMC y 10 en la DMNCG. Del total de profesores de la DES el 93.7 % corresponde a quienes tienen estudios de posgrado, pues 169 son doctores, mientras que 84 tienen grado de maestría, por lo que 86 de ellos están adscritos en el SNI (31.9 %), la mayor proporción respecto a los otros institutos. De acuerdo con los resultados de la última convocatoria para obtener el reconocimiento de Perfil Deseable del Prodep, se registró a 178 PTC beneficiados, es decir, un 65.9 % de la DES y un 30.8 % de la UACJ.

### 2.3.4. IIT

El Instituto de Ingeniería y Tecnología es el segundo instituto con mayor cantidad de PTC de toda la Universidad, con un total de 224 docentes, 5 de ellos de la DMC; 96 poseen grado de maestría (43 %) y 119 son doctores (53 %). Respecto al grupo de profesores adscritos al SNI, hubo un incremento en relación con el año anterior, pues se pasó de un 23 % a un 25 % de toda la Universidad. En este instituto se concentra la mayor cantidad de profesores con reconocimiento de Perfil Deseable del Prodep, 180 docentes, y representa el 31.2 % del total de la UACJ.

### 2.3.5. DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA CIUDAD UNIVERSITARIA (DMCU)

Desde la apertura de esta división en 2010, se ha impulsado de diversas maneras el fortalecimiento de su planta académica. Gran parte de este ejercicio se muestra en las convocatorias para la contratación de nuevos PTC y ajustes en la distribución de los docentes según su perfil en relación con su área de desempeño. A la fecha se ha



consolidado la planta docente con 71 PTC, todos ellos con posgrado; 29.6 % están adscritos al SNI, mientras que el 50.7 % cuenta con el reconocimiento de Perfil deseable del Prodep.

## 2.4. PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE

El Programa de Estímulos al Desempeño Docente tiene como objetivo reconocer la dedicación, permanencia y la calidad en el desempeño académico del personal docente, a fin de contribuir a elevar la buena calidad académica, así como motivar el mejoramiento de la práctica docente y una participación más activa en las funciones de investigación, tutoría, extensión, participación en cuerpos colegiados, dedicación y permanencia. El propósito primordial de este programa es impulsar y reconocer a los docentes comprometidos para elevar la calidad de la educación y el fortalecimiento en el desarrollo institucional, por lo que se otorga un estímulo económico, el cual es proporcionado por la SEP a través del recurso federal y estatal. Una vez realizada la evaluación a los docentes que participaron en la Convocatoria del Programa de Estímulos al Desempeño Docente, se logró beneficiar a un total de 477 docentes adscritos a los diferentes institutos de la Universidad; de igual forma, se reconoce a los docentes que contribuyen al desarrollo de la investigación científica por medio de la Convocatoria del Programa de Reconocimiento a la Capacidad Académica, siendo favorecidos 463 docentes de las diferentes DES.

## 2.5. RECONOCIMIENTOS A LOS DOCENTES

En el transcurso de este periodo que se informa, los docentes obtuvieron las siguientes distinciones y premios:

**Tabla 2.12. Premios y reconocimientos a docentes**

Nombre del docente	Premios y distinciones 2017	Instancia que lo otorga
Doctor Pablo Alonso Herraiz	Miembro académico correspondiente en México	Real Academia de Bellas Artes de San Telmo de Málaga
Doctora Nina del Rocío Martínez Ruiz	Primer lugar en la categoría Investigación Básica del Premio de Investigación en Nutrición 2016	Fondo Nestlé de la Fundación Mexicana para la Salud y el Instituto Nacional de Ciencias Médicas
Doctor Abraham Wall Medrano	Primer lugar en la categoría Investigación Aplicada del Premio de Investigación en Nutrición 2016	Fondo Nestlé de la Fundación Mexicana para la Salud y el Instituto Nacional de Ciencias Médicas
Doctora Lisbeily Domínguez Ruvalcaba	Nombramiento como directora del Instituto de Innovación y Competitividad de la Secretaría de Innovación y Desarrollo Económico de Gobierno del Estado	Gobierno del Estado

Continúa...



Nombre del docente	Premios y distinciones 2017	Instancia que lo otorga
Doctor César Omar Balderrama Armendáriz	Denominación de Laboratorio Nacional Consolidado	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en la Convocatoria 2016 del Laboratorio Nacional de Manufactura Aditiva, Digitalización 3D y Tomografía Computarizada (MADiT)
Doctor Ricardo Juárez Lozano	Ganador de la Convocatoria Mejores Prácticas Universitarias en la Promoción de Ciudadanía	Centro Mexicano para la Filantropía
Doctor Juan Pedro Flores Margez	Nombramiento como vicepresidente de la Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo A. C.	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Mtra. Luz Angélica García Villalba	Reconocimiento por su asesoría en la Competencia Internacional de Robótica Robogames	ROBOGAMES
Doctor Manuel Nandayapa Alfaro	Reconocimiento por su asesoría en la Competencia Internacional de Robótica Robogames	ROBOGAMES
Doctor Juan Luis Hernández Arellano	Reconocimiento por su participación como director del proyecto "Modelo industrial de pupitre antropométricamente ajustable para uso de niños en educación primaria"	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)
Rogelio Rodríguez Hernández	Reconocimiento por obtener el 2.º lugar como expositor de trabajos libres en la categoría de Nutrición Poblacional	
Doctora Celia Gabriela Villalpando	Reconocimiento por su participación en la convocatoria de Medalla Chihuahua al Mérito Educativo 2017	Gobierno del Estado de Chihuahua
Doctora Amanda Carrillo Castillo	Galardón "Chihuahuense Destacada 2017", otorgado en la categoría María Esther Orozco Orozco (Ciencia)	Congreso del Estado de Chihuahua, Instituto Chihuahuense de la Mujer
Doctor Óscar Javier Montiel Méndez	Responsable del Capítulo Emprendimiento, Creación en Incubación de Empresas	Academia de Ciencias Administrativas, A. C. (Acacia)
Luis Asunción Pérez Domínguez	Presentación de los prototipos Chiller "captador de humedad" y "chiller portátil multifuncional", los cuales fueron seleccionados entre 120 proyectos para participar en el evento Expociencias Nacional 2017, que se llevará a cabo en La Paz, B. C. S. en diciembre de 2017	Expo Ciencias Coahuila-Chihuahua 2017
Manuel Antonio Ramos Murillo	Congress Chairs XXV International Materials Research Congress	Sociedad Mexicana de Materiales y Materials Research Society
Pierre Giovanni Mani González	Reconocimiento por su participación como Chairman VIII International Conference on Surfaces, Materials and Vacuum Atomic Layer Deposition Symposia	Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología de Superficies y Materiales, A. C.
Pierre Giovanni Mani González	Reconocimiento por su participación como Chairman IX International Conference on Surfaces, Materials and Vacuum Atomic Layer Deposition Symposia	Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología de Superficies y Materiales, A. C.

**Fuente:** Cadac, *Gaceta Universitaria*, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.



# CAPÍTULO 3

## MODELO EDUCATIVO



La Universidad ha adoptado un proceso pedagógico orientado al aprendizaje, de tipo constructivista, que rige como marco educativo general y que se adapta a la práctica educativa de cada programa de estudios, según el contexto de su propia disciplina e, inclusive, con cada unidad de aprendizaje. De esta manera se logra el perfil del egresado, que define al profesionista como un individuo con capacidad de aprendizaje para toda la vida, con valores y conocimientos básicos, integrales y humanísticos.

### 3.1. ACTUALIZACIÓN Y FLEXIBILIDAD CURRICULAR

#### 3.1.1. ACTUALIZACIÓN CURRICULAR

La innovación curricular es fundamental para promover e implementar modelos pedagógicos y procesos de enseñanza y aprendizaje más adecuados a las demandas del contexto social actual y a los avances científicos en diferentes campos disciplinarios. Por lo tanto, se sigue trabajando con el Modelo Educativo UACJ 2020, donde lo más importante es brindar al estudiante una formación integral en cuanto a conocimientos, metodo-



logías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades, competencias laborales y valores; todo ello con compromiso social.

La Jefatura de Diseño Curricular ofreció apoyo en los procesos de rediseño de programas y planes de estudio que conforman la oferta educativa actual de la UACJ, así como a los procesos de diseño de nuevos programas de licenciatura y posgrado. Se revisaron y evaluaron los proyectos generados en la Institución a través de diversas metodologías y el trabajo colaborativo e interdisciplinario de comisiones conformadas por la Secretaría Académica, el Centro de Innovación Educativa, la Dirección General de Servicios Académicos, la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional y la Coordinación General de Investigación y Posgrado. Esto se hizo, además, con base en criterios curriculares tales como la pertinencia social, la factibilidad institucional y la congruencia con el Modelo Educativo de la UACJ. Como resultado de estos esfuerzos, en el periodo agosto-diciembre de 2016 a enero-junio de 2017 se realizaron las siguientes modificaciones a programas educativos:

**Tabla 3.1. Cantidad de PE que tuvieron diseño y rediseño curricular**

ICSA 2017			
Programa	Oficio petición	Dictamen	Estatus
<b>Maestría</b>			
Maestría en Administración	Mayo, 2017	Mayo, 2017	En revisión
<b>IIT 2017</b>			
Licenciatura			
Licenciatura en Matemáticas	Abril, 2017	Abril, 2017	Aprobado
Ingeniería Física	Marzo, 2017	Mayo, 2017	Aprobado
Ingeniería Civil	Noviembre, 2016	Enero, 2017	Aprobado
Ingeniería Ambiental	Noviembre, 2016	Enero, 2017	Aprobado
Ingeniería en Geociencias	Noviembre, 2016	Enero, 2017	Aprobado
Ingeniería Industrial y de Sistemas	Noviembre, 2016	Enero, 2017	Aprobado
Ingeniería en Manufactura	Noviembre, 2016	Enero, 2017	Aprobado
Ingeniería en Mecánica	Noviembre, 2016	Enero, 2017	Aprobado
Ingeniería en Mecatrónica	Noviembre, 2016	Enero, 2017	Aprobado
Ingeniería Aeronáutica	Noviembre, 2016	Enero, 2017	Aprobado
Ingeniería en Sistemas Automotrices	Noviembre, 2016	Enero, 2017	Aprobado
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Noviembre, 2016	Enero, 2017	Aprobado

Continúa...



Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicación	Noviembre, 2016	Enero, 2017	Aprobado
Ingeniería Eléctrica	Noviembre, 2016	Enero, 2017	Aprobado
Ingeniería Biomédica	Noviembre, 2016	Enero, 2017	Aprobado
ICB 2017			
Licenciatura			
Licenciatura en Enfermería	Marzo, 2017	Marzo, 2017	Aprobado
Maestría			
Maestría en Ciencias: Orientación Genómica	Enero, 2017	Febrero, 2017	En revisión

En lo relativo a la incorporación del servicio social como materia obligatoria, se tiene que 41 programas ya aceptaron créditos para este fin; 43 programas han modificado sus planes de estudio para incluir las prácticas profesionales como materia. Con respecto a la integración de las competencias genéricas sello a los mapas curriculares, 32 Programas Educativos (PE) ya realizaron dicho ejercicio; en tanto, para el fortalecimiento del aprendizaje del inglés como segunda lengua, 30 programas educativos tienen ya en su materiograma 3 asignaturas: Inglés Comunicativo I, II y III.

**Tabla 3.2. PE que incorporan prácticas profesionales, competencias sello, servicio social e idioma inglés**

Programa	Prácticas profesionales	Servicio social	Competencias sello	Inglés
Lic. en Finanzas	*	*	*	*
Lic. en Literatura Hispanomexicana	*	*	*	
Lic. en Comercio Exterior	*	*	*	
Lic. en Historia	*	*	*	
Lic. en Contaduría	*	*	*	*
Lic. en Educación	*			
Lic. en Seguridad y Políticas Públicas	*	*	*	
Lic. en Enseñanza del Inglés	*		*	*
Lic. en Administración de Empresas	*	*	*	*
Lic. en Turismo	*	*	*	*
Lic. en Psicología	*	*	*	*
Lic. en Trabajo Social			*	
Lic. en Médico Cirujano			*	
Lic. en Biotecnología	*	*	*	*
Lic. en Enfermería	*	*	*	*

Continúa...



Programa	Prácticas profesionales	Servicio social	Competencias sello	Inglés
Lic. en Cirujano Dentista				*
Lic. en Gerontología	*		*	
Lic. en Química	*	*	*	
Lic. en Diseño de Interiores	*	*	*	
Lic. Teoría y Crítica del Arte	*	*		
Lic. en Diseño Industrial	*	*	*	
Lic. en Diseño Urbano y del Paisaje	*	*	*	*
Lic. en Música		*		*
Lic. en Geoinformática	*	*	*	*
Lic. en Diseño Gráfico	*	*	*	
Lic. en Publicidad	*	*	*	*
Lic. en Música	*	*		
Lic. en Artes Visuales	*		*	*
Lic. en Producción Musical	*	*	*	*
Lic. en Diseño Digital de Medios Interactivos	*	*	*	*
Ingeniería Mecánica	*	*		*
Ingeniería en Sistemas Computacionales	*	*		*
Lic. en Matemáticas		*		*
Ingeniería Civil	*	*		*
Ingeniería en Mecatrónica	*	*		*
Ingeniería Biomédica	*	*		*
Ingeniería en Aeronáutica	*	*		*
Ingeniería en Física	*	*		*
Ingeniería en Manufactura	*	*	*	*
Ingeniería en Geociencias	*	*	*	*
Ingeniería en Sistemas Automotrices	*	*		*
Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicación	*	*		*
Ingeniería Industrial y de Sistemas	*	*		*
Ingeniería Eléctrica	*	*	*	
Ingeniería en Agronegocios	*	*	*	
Lic. en Diseño y Automatización Alimentaria	*	*	*	
Ingeniería Ambiental	*	*		*
Lic. en Diseño y Automatización Agrícola	*	*	*	
<b>Totales</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>30</b>

Fuente: Centro de Innovación Educativa.



### 3.1.2. FLEXIBILIDAD CURRICULAR

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) promueve el Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA), a través del cual un estudiante puede acreditar tanto lo que aprende independientemente de los ciclos escolares, etapas formativas, grados y lugar, como los aprendizajes situados en ambientes reales y transdisciplinarios.

Actualmente se conservan las 12 modalidades aprobadas por el Consejo Académico: Desarrollo Integral, Desarrollo Humano, Examen Único, Participación en Proyectos de Investigación, Verano de Investigación, Bono Cultural, Bono Deportivo, Publicaciones, Educación Continua, Proyectos, Congresos (créditos, según la participación) e Idiomas. Esto ha permitido a más de 4400 estudiantes obtener créditos por alguna de las actividades antes descritas.

**Tabla 3.3. Cursos y créditos aprobados por actividades del SATCA y Examen Único**

	Alumnos	Cursos
SATCA	4194	161
Examen Único	277	160

Fuente: Centro de Innovación Educativa.

## 3.2. CAPACITACIÓN PARA OPERAR EN EL MODELO EDUCATIVO

### 3.2.1. CERTIFICACIÓN DE PROFESORES

El Modelo Educativo de la UACJ Visión 2020, provee las bases para la organización de los actores del proceso enseñanza-aprendizaje. En ese sentido, difundirlo e introducir a los profesores y estudiantes a sus contenidos posibilita su aplicación y posterior retroalimentación; esto se lleva a cabo mediante un conjunto de cursos sucesivos que permiten obtener la certificación interna. Estos son: Modelo Educativo UACJ, Planeación Didáctica, Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje, Evaluación Integral, Materiales Didácticos, TIC en el Aula y Desarrollo de Habilidades Docentes. La acreditación de dichos cursos es el primer requisito para la certificación, misma que contempla también el que los docentes tengan conocimiento de un segundo idioma, completen satisfactoriamente los cursos de Igualdad de Género y cuenten con al menos 2.9 de promedio en sus encuestas de opinión estudiantil.

Durante el ciclo 2016-2017 fueron ofertados 75 cursos, con una asistencia de 864 profesores. El 64 % de los cursos fueron relacionados con el Plan de Formación Docente en el Modelo Pedagógico y el 36 % restante en Equidad de Género.



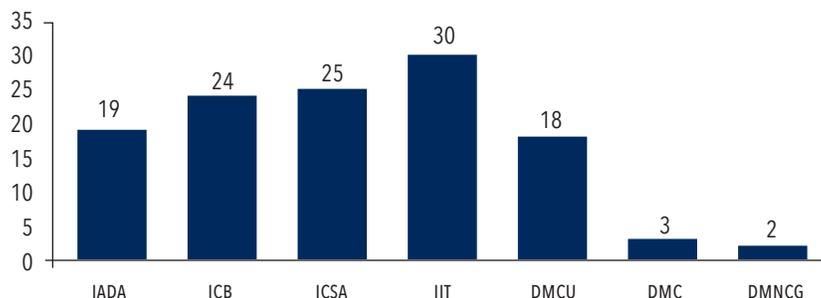
**Tabla 3.4. Cursos ofertados por el PIME 2016-2017**

Curso	2016-II		2017-I	
	Grupos	Participantes	Grupos	Participantes
Desarrollo de habilidades docentes	3	8	3	52
Diversidad y derechos humanos	2	17	2	35
Equidad de género	1	4	1	14
Estrategias de enseñanza-aprendizaje	4	19	5	103
Evaluación integral	2	12	5	60
Hostigamiento y acoso sexual	1	1	1	26
Las TIC en el aula	5	33	7	111
Materiales didácticos	4	18	5	82
Modelo Educativo	7	84	4	58
Planeación didáctica	6	36	5	79
Prevención de violencia familiar	1	4	1	8
<b>Totales</b>	<b>36</b>	<b>236</b>	<b>39</b>	<b>628</b>

Fuente: Centro de Innovación Educativa.

En este periodo que se informa se certificaron 121 docentes, por lo que actualmente suman 923, de los cuales el 62 % son profesores de tiempo completo (569).

**Gráfica 3.1. Profesores certificados en el PIME (2016-2017)**



Fuente: Centro de Innovación Educativa.

### 3.2.2. INDUCCIÓN A LOS ESTUDIANTES

Con el fin de que los estudiantes, particularmente los de nuevo ingreso, conozcan el Modelo Educativo UACJ y adopten su rol como universitarios, cada semestre se ofrece el Curso de Introducción al Modelo Educativo (CIME).

En el ciclo escolar 2016-2017, el CIME se impartió de manera semipresencial y se abordaron los temas del Modelo Educativo UACJ: inteligencias múltiples, estrategias de aprendizaje y además se incluyó el módulo Aula virtual, a través del cual se capacitó a los alumnos para trabajar en la plataforma Moodle, lo que permitió que pudieran realizar en línea los temas de evaluación integral y tutorías, también recién



integrados al contenido del CIME. En total se contó con 3087 participantes, de los cuales el 43 % completó el curso.

**Tabla 3.5. Alumnos participantes en el CIME**

Instituto	Total de asistentes	Presencial + virtual	Solo presencial	Solo virtual
<b>Total</b>	<b>3087</b>	<b>1327</b>	<b>1557</b>	<b>203</b>
IADA	237	87	142	8
ICB	573	226	324	23
ICSA	1004	366	538	100
IIT	453	194	251	8
CU	820	454	302	64

**Fuente:** Centro de Innovación Educativa.

### 3.3. ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR

El área de Formación Académica Integral (FAI) tiene la responsabilidad de promover la actualización permanente del personal académico en sus disciplinas, así como el diseño e implementación de programas de formación integral para el desarrollo de habilidades académicas de docencia, tutoría, extensión y gestión, todo esto bajo una visión humanista y un enfoque constructivista. Además, se tiene como finalidad propiciar la apertura de espacios formativos que estimulen la creatividad, la innovación educativa y los compromisos institucional y social. El FAI llevó a cabo en el periodo de agosto-diciembre 2016 la programación y acreditación de 52 cursos, entre ellos: Formación disciplinar, Formación docente, Desarrollo humano y Formación en un segundo idioma, acreditándose al final del periodo 429 participantes. Además, en el semestre enero-junio 2017 se impartieron 61 cursos con un total de 585 asistentes.

**Tabla 3.6. Participación en los cursos Saberes 2016-2017**

Periodo	Cursos	Participantes
Agosto-diciembre 2016	52	429
Enero-junio 2017	61	585
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>1014</b>

**Fuente:** Centro de Innovación Educativa.

### 3.4. TUTORÍA

El Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas (PITTA), ha alcanzado logros significativos durante el último año, entre los que se destaca la culminación de la primera generación del Diplomado en Tutoría Universitaria y la apertura de la segunda generación. El diplomado tiene el objetivo de desarrollar competencias



que habiliten de manera integral como tutor/a al docente de educación superior para acompañar las trayectorias académicas de los/as estudiantes, así como el de proveer herramientas y recursos que le permitan realizar la práctica tutorial como una actividad vinculada a su quehacer cotidiano.

Además de la programación del Diplomado en Tutoría Universitaria, se llevaron a cabo en cada instituto de la UACJ los cursos para docentes en lo referente al registro y seguimiento de trayectorias académicas con el apoyo del Sistema de Tutorías. En cuanto a la atención de estudiantes, se participó con el tema de tutoría en el programa de conferencias de desarrollo humano propuesto por la COBE. Durante el periodo febrero-junio 2017 continuamos con la participación como miembros de la Red Regional de Tutoría de la Región Noroeste de la ANUIES. Como parte sustancial de las actividades de dicha red, se abordan temas que promueven el desarrollo y consolidación de los programas institucionales de tutoría en las Instituciones de Educación Superior (IES) de la región.

**Tabla 3.7. Tutoría 2016-2017**

	Periodo 2016-II	Periodo 2017-I
Tutores	659	630
Estudiantes atendidos	9060	8724
Sesiones registradas	38 463	36 537

**Fuente:** Centro de Innovación Educativa.

De la atención proporcionada a los estudiantes, se desprende que los motivos por los cuales acuden frecuentemente son: apoyo en alguna asignatura, apoyo en orientación educativa, asesoría académica, búsqueda de información general de la Institución y consulta de asuntos relacionados con su plan de estudios.

Finalmente, es importante mencionar que se aplicó la Encuesta de Evaluación de la Tutoría Institucional entre la comunidad estudiantil, con el objetivo de conocer avances y áreas de oportunidad para el PITTA en la UACJ. Los resultados destacan que a la mayoría de los estudiantes de nuevo ingreso se les asigna un tutor, que al avanzar en semestres se disminuye la asistencia a tutorías, pero quien continúa menciona que es un apoyo significativo durante su trayectoria académica, ya que ayuda a mejorar el rendimiento académico, así como su desarrollo personal y social. En cuanto a los tutores, se indicó que muestran disponibilidad de atención y que las sesiones se desarrollan en un marco de respeto. Los motivos de los estudiantes para acudir a tutorías son variados, pero se refiere que encuentran apoyo para la resolución de diferentes situaciones que se presentan. Conocer la opinión de los estudiantes representa para el PITTA la oportunidad de evaluar el impacto e identificar áreas de mejora para el programa.



### 3.5. EDUCACIÓN A DISTANCIA

En la Institución se diseñan e implementan cursos y diplomados para docentes y alumnos con el propósito de que sean capaces de identificar y evaluar las diferentes herramientas tecnológicas para incorporarlas de una manera eficiente en cada una de las etapas del proceso de enseñanza-aprendizaje, desde su planeación hasta la ejecución y control, todo esto debido a que se proyecta una transformación en el desarrollo de la educación gracias al uso de las tecnologías de la información y comunicación. Los procesos de cambio e innovación y la reformulación de distintas disciplinas científicas conducen progresivamente a un nuevo tipo de sociedad, donde las condiciones de trabajo adoptan nuevas formas. De esta manera, se ha ampliado la formación del personal administrativo y docente con la Certificación para la Educación a Distancia, con la cual ya cuentan 61 docentes y administrativos.

Una labor permanente es la generación de herramientas y recursos tecnológicos para usar en los cursos de modalidad en línea, por lo que se desarrollaron tutoriales en formatos de presentaciones y videos para que los docentes puedan conocerlos y utilizarlos, así como la asesoría a docentes referente a la elaboración del diseño instruccional, generación de materiales didácticos, montaje de Curso Semilla y uso de Aula Virtual.

También se llevaron a cabo 112 cursos (31 de nueva creación) que fueron divididos en 236 grupos, con 4840 participantes en esta modalidad en todos los niveles (licenciaturas, posgrados, diplomados).

**Tabla 3.8. Cursos por modalidad**

Periodo	Materias impartidas en la modalidad EAD	Grupos en modalidad EAD	Docentes impartiendo clases en la modalidad EAD	Matrícula en cursos en la modalidad EAD	Nuevos cursos creados
<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>236</b>	<b>124</b>	<b>4840</b>	<b>31</b>
Agosto-diciembre 2016	54	113	65	2590	15
Enero-junio 2017	58	123	59	2250	16

Fuente: Centro de Innovación Educativa.

### 3.6. ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE UN SEGUNDO IDIOMA

La implementación de estrategias para los procesos de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras se lleva a cabo de manera centralizada por el Centro de Lenguas. Esta instancia tiene como objetivo principal diseñar y desarrollar programas y servicios académicos desde un enfoque multicultural a favor de la comunidad universitaria, partiendo del modelo pedagógico institucional; también define las políticas para el desarrollo académico docente, el apoyo didáctico, el aprendizaje auto-



dirigido y el diagnóstico necesario en la enseñanza de los idiomas. En conjunto con lo anterior, se realiza toda la gestoría necesaria para el registro y operatividad de los cursos y diplomados ofertados a la comunidad universitaria y público en general.

### 3.6.1. PROGRAMA DE INGLÉS CON ENFOQUE COMUNICATIVO

En el periodo agosto 2016-julio 2017 el Centro de Lenguas (CeLe) recibió a un total de 4676 alumnos en su programa Inglés Comunicativo, de los cuales 845 concluyeron de manera exitosa los tres niveles que comprende.

#### 3.6.1.1. Inglés Comunicativo como parte de la oferta de los programas académicos UACJ

El programa de Inglés Comunicativo tiene como objetivo principal lograr el aprendizaje del idioma de manera funcional, para que los alumnos alcancen sus metas académicas y laborales; su oferta ya es parte de la currícula obligatoria de varios programas de pregrado en la Universidad. De tal modo, las materias de Inglés Comunicativo básico, intermedio y avanzado son incluidas en el plan de estudios de diversos PE en todos los institutos.

**Tabla 3.9. Cursos de Inglés Comunicativo para alumnos**

Instituto	Programa	Grupos atendidos	Cantidad de alumnos
IADA	Lic. en Diseño Urbano y del Paisaje	2	22
ICB	Lic. en Química	4	24
	Lic. en Administración de Empresas	8	204
ICSA	Lic. en Seguridad y Políticas Públicas	5	89
	Lic. en Psicología	6	181
	Lic. en Turismo	7	202
DMCU	Lic. Químico Farmacéutico Biólogo	6	96
	Lic. en Psicología	5	88
	Lic. en Administración de Empresas	3	56
	<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>962</b>

Fuente: Centro de Lenguas.

#### 3.6.1.2. Cursos de Inglés Comunicativo para académicos UACJ

Se impartieron cursos de Inglés Comunicativo para académicos de la UACJ en vacaciones de invierno 2016 y verano 2017. Asistieron 72 docentes en los niveles básico e intermedio.

### 3.6.2. IDIOMAS ALTERNOS Y PROGRAMA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

Los cursos de idiomas están dirigidos a niños, adolescentes y adultos y no se requiere un grado académico. Estos se imparten en dos modalidades: semestral y anual.



Los idiomas alternos en el programa de adultos están conformados por francés, alemán, chino mandarín, español para extranjeros, latín, portugués, japonés e italiano; los cursos son impartidos según el enfoque comunicativo en la enseñanza de idiomas y se componen de niveles básico, intermedio y avanzado, cada uno de 128 horas clase.

En estos idiomas no se requiere examen de ubicación, pero en caso de que el alumno cuente con conocimientos del idioma, se procede a aplicarle un examen para determinar el nivel. El desarrollo de las habilidades que se cubren son cuatro: comprensión auditiva, comprensión oral, producción oral y producción escrita.

Los programas de estudio del idioma inglés para adolescentes y para niños comprenden del nivel I hasta el nivel VIII; las habilidades que se cubren son comprensión auditiva, comprensión oral, producción oral y producción escrita; están dirigidos a niños con edades de 7 a 11 años y adolescentes de 13 a 17 años y se imparten en la modalidad semestral.

**Tabla 3.10. Alumnos en idiomas alternos e inglés para niños y adolescentes**

Idioma	Cantidad de alumnos
Portugués	87
Francés	337
Italiano	114
Chino mandarín	39
Japonés	61
Inglés programa de niños (7 a 12 años)	517
Inglés para adolescentes (13 a 17 años)	517

**Fuente:** Centro de Atención y Servicios a la Comunidad.

### 3.6.3. DIAGNÓSTICO Y CERTIFICACIÓN DE IDIOMAS

En el último año se aplicaron 1079 exámenes de acreditación Test Of English as a Foreign Language (TOEFL) a alumnos de los diferentes programas de la UACJ y a 63 PTC. Además, hicieron exámenes de ubicación 8882 alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2016-2017 en Ciudad Juárez, a 172 en Ciudad Cuauhtémoc y 302 en Nuevo Casas Grandes.

### 3.6.4. DESARROLLO PROFESIONAL OFERTADO A DOCENTES DE INGLÉS COMUNICATIVO

Con la finalidad de asegurar la calidad de los docentes del programa Inglés Comunicativo, la Jefatura del Centro de Lenguas cuenta con un grupo de 10 instructores que los monitorean y asesoran. Entre los objetivos de los “monitores” se encuentra verificar que la metodología comunicativa sea impartida. Estos mantienen un con-



tacto directo con los docentes y la jefatura académica para garantizar la calidad del programa.

Asimismo, en el CeLe existe el compromiso de impulsar la superación, capacitación y actualización académica del personal docente de idiomas. Por lo tanto, se ofrecen cursos de especialización, de entre los cuales se destacan los siguientes:

**Tabla 3.11. Cursos de especialización en CeLe**

2016
<p>Retroalimentación oral y escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Instrucción basada en contenido</li> <li>Evaluación de la proficiencia</li> <li>Uso y evaluación de English logs</li> </ul> <p>Maratón: Gramática inductiva, actividades "Top-Down/Bottom-Up", actividades lúdicas, interacción en el aula.</p> <p>Tiempos de intervención del maestro-Visita académica: introducción a CALL, estudiantes digitales, uso de redes sociales en el aprendizaje de un segundo idioma, uso de CALL para enseñanza de cultura, herramientas gratuitas para el maestro de idiomas; introducción a LiveCode, MALL en el siglo XXI y evaluación de páginas instruccionales.</p>
2017
<p>Variaciones de inglés alrededor del mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manejo de clase</li> <li>Actividades lúdicas y rompehielos</li> <li>Gramática y léxico</li> <li>Fonética</li> <li>Incorporación de materiales auténticos</li> </ul>

Aunado a los talleres de capacitación, reciben capacitación por parte de la casa editorial Cambridge en el uso del material didáctico que emplean en sus clases. Este incluye uso de pantallas interactivas, videos y audios.

### 3.6.5. CERTIFICACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE DE INGLÉS COMUNICATIVO

El In-service Certificate in English Language Teaching (ICELT) es una certificación reconocida internacionalmente, otorgada por la Universidad de Cambridge. Brinda a los docentes en servicio formación sobre aspectos generales de la teoría y la práctica de la enseñanza del inglés y se recomienda para aquellos con mayor experiencia y buen dominio del idioma. La evaluación incluye redacción de ensayos, así como prácticas supervisadas que ayudan a los tutores del curso a monitorear los avances y progreso en la práctica diaria. Siendo tal la calidad de la certificación ICELT, el CeLe apoyó a sus docentes en su obtención: Daena Cortés Verduzco, Gabriel Domínguez Carrillo, Alfa Paola Fernández Zavala y Luis Anselmo Saucedo Collazo.

Con esta misma meta de certificación y profesionalización, el CeLe en conjunto con la Secretaría Académica, la Dirección General de Planeación y la división del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep), han promovido la integración de docentes a la Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del In-



glés que ofrece la Universidad de Southampton del Reino Unido, la cual ya cursan 8 docentes para convertirse en académicos especializados.

Cabe destacar la formación académica que realiza el programa de Licenciatura en Enseñanza del Inglés, perteneciente al Departamento de Humanidades, que tiene como objetivo formar profesionales con los conocimientos necesarios para impartir clases efectivas. Dada la alta calidad de este PE, en el Centro de Lenguas se cuenta al día de hoy con 23 licenciados en Enseñanza del Inglés, quienes aseguran el éxito del programa de Inglés Comunicativo en sus tres niveles.

### 3.6.6. CURSOS ESPECIALES PARA EMPRESAS EN CIUDAD JUÁREZ

El Centro de Lenguas impartió cursos especiales para atender las necesidades específicas de la comunidad; uno de ellos es Idioma Empresarial, de inglés. Estos fueron impartidos en periodos de 60 horas clase, de manera individual o grupal, en las empresas: Electrónica BRK, BRP de México, Eagle Ottawa, Robert Bosch, ZF Electronics Systems, R.R. Donnelley, Shure Electrónica, World Expressions, YUSO by Executive Transport, Delphi de México.

### 3.6.7. ÁREA DE TRADUCCIÓN

El área de Traducción e Interpretación produjo una cantidad importante de textos y se desempeñó en eventos de la comunidad mediante su servicio de interpretación simultánea. En el periodo referido para este informe se recibieron 2106 documentos para su traducción y se impartieron 190 horas de interpretación simultánea tanto en Ciudad Juárez como en El Paso, Texas.

## 3.7. ACCESO A LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN

El Centro de Servicios Bibliotecarios (CSB) realiza permanentemente actividades para desarrollar colecciones acordes a los programas educativos y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que se cultivan en los diferentes campus de la Universidad. Así se promueve el uso de los recursos mediante la formación y la vinculación con los usuarios, ofreciendo espacios adecuados y seguros.

El CSB está conformado por distintas bibliotecas y áreas de gestión y administración que durante el periodo agosto 2016-julio 2017 desarrollaron acciones encaminadas a la mejora constante de las colecciones, espacios y servicios.

### 3.7.1 ACERVOS DISPONIBLES EN LAS BIBLIOTECAS

Gracias a las nuevas adquisiciones, así como a la conservación del acervo ya existente, actualmente en las bibliotecas que conforman el CSB se cuenta con un total de 376 099 volúmenes.



**Tabla 3.12. Volúmenes disponibles en estantería por biblioteca, variación agosto 2016-julio 2017**

Biblioteca	Volúmenes disponibles en estantería		Variación agosto 2016-julio 2017	
	Agosto 2016	Julio 2017	Absolutos	%
Biblioteca Central Carlos Montemayor	149 667	152 609	2942	1.93
Colecciones Especiales	77 671	79 314	1643	2.07
Biblioteca Otto Campbell	55 559	56 839	1280	2.25
Biblioteca de Ciencias Biomédicas	38 873	39 839	966	2.42
Biblioteca del Centro de Lenguas*	6001	5913	-88	-1.49
Biblioteca de Ciudad Universitaria	18 313	20 079	1766	8.80
Biblioteca de Nuevo Casas Grandes	12 399	13 308	909	6.83
Biblioteca de Cuauhtémoc	6298	7001	703	10.04
Biblioteca Hospital General	972	986	14	1.42
Biblioteca Hospital Infantil	202	211	9	4.27
<b>Total</b>	<b>365 955</b>	<b>376 099</b>	<b>10 144</b>	<b>2.77</b>

\*Material utilizado en la enseñanza del idioma inglés ha sido enviado a los diferentes institutos donde se ofertan clases de este idioma.

**Fuente:** Centro de Servicios Bibliotecarios.

### 3.7.2. SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

La actualización e innovación de servicios bibliotecarios ha permitido mantener el interés de los usuarios presenciales, lo que se refleja en la cantidad de usuarios que ingresan a las bibliotecas: 1 233 329 personas. Además, se ha fomentado la importancia de acceder a estos a través de ambientes virtuales y en línea.

**Tabla 3.13. Servicios proporcionados por las bibliotecas**

Servicios proporcionados	Agosto 2016- julio 2017
Usuarios promedio por día	4503
Usuarios totales	1 233 329
Préstamos en sala de recursos informativos	261 586
Préstamos a domicilio	133 285
Uso de computadoras e internet	43 460
Consulta o asesorías en el mostrador de referencia	75 000
Préstamo de cubículos para estudio en grupo	18 614
Servicio de fotocopiado de materiales	303 129
Actividades de fomento a la lectura	201
Préstamo de salas (audiovisual, dual, electrónicos)	1094

**Fuente:** Centro de Servicios Bibliotecarios.



### 3.7.3. DESARROLLO DE COLECCIONES

#### 3.7.3.1. Selección bibliográfica

Como resultado del análisis de la sección bibliográfica de las cartas descriptivas, se inició con la gestión de solicitud de los recursos informativos de los programas de Agronegocios, Educación, Enfermería, Psicología, Psicología Industrial, Trabajo Social y Medicina del campus de Nuevo Casas Grandes; además del programa de Enfermería, Geoinformática y Humanidades del campus de Cuauhtémoc. Se atendieron 2681 solicitudes de recursos informativos.

De las solicitudes especiales se llevó a cabo la selección de material bibliográfico para integrar la colección de la sala de lectura infantil, compuesta por 606 títulos y 698 volúmenes.

En la Feria del Libro de Ciudad Juárez, edición 2016, se seleccionaron 626 títulos y 711 volúmenes. En total se ingresaron al Sistema Horizonte 7020 títulos, equivalentes a 10 413 volúmenes.

#### 3.7.3.2. Canje, donaciones y organización bibliográficas

Durante el periodo que se informa, en coordinación con la Dirección General de Servicios Administrativos y el Comité de Adquisiciones, se participó en un proceso de licitación para la adquisición de recursos bibliográficos (monográficos), al igual que en la adjudicación directa para la suscripción a las bases de datos, lo cual permite al Centro de Servicios Bibliotecarios garantizar la transparencia en el ejercicio de los recursos federales y estatales recibidos. Se adquirió material bibliográfico en la Feria del Libro realizada en Ciudad Juárez, así como en procesos de adjudicación directa.

En el rubro de donación, el Centro de Servicios Bibliotecarios recibió de particulares y de diversas instancias, un total de 4888 ejemplares. Otra importante actividad realizada por esta área es el canje de materiales con instituciones educativas; durante el periodo, se enviaron publicaciones de la UACJ a 47 instituciones, con un total de 451 ejemplares.

Respecto al Fondo Legal, se enviaron a la Biblioteca Nacional y a la Biblioteca del Congreso de la Unión 75 títulos. Aunado a lo anterior, se cuenta con un programa de donación de recursos bibliográficos que por la temática, estado físico o actualidad no son viables de incorporarse a los acervos bibliográficos. Estos se donaron a la comunidad universitaria, sumando un total de 96 ejemplares.

En cuanto al mantenimiento físico de las colecciones impresas, se encuadernaron 3043 volúmenes.

Asimismo, se organizaron 7436 recursos informativos de nueva adquisición, se atendieron 20 peticiones en servicio de Catalogación a la Carta (CalaC), 1589 revistas se incorporaron a las colecciones. También se le dio mantenimiento catalográfico a las colecciones, permitiendo una reorganización de 3813 recursos informativos entregados a las áreas de servicios de las 10 bibliotecas que conforman el Centro de Servicios Bibliotecarios.

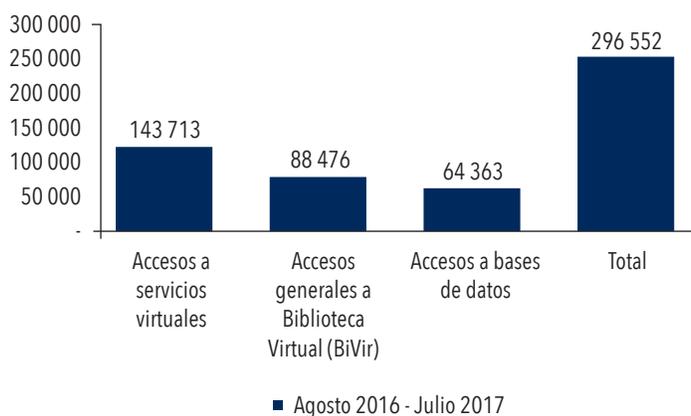


### 3.7.4 BIBLIOTECA VIRTUAL

Las actividades relacionadas con la Biblioteca Virtual (BiVir) se han orientado a mantener actualizado el contenido y la estructura técnica de las páginas web; lo anterior, considerando los aportes de las áreas administrativas y de servicios de las bibliotecas. Se ha tenido un incremento en los servicios que se ofrecen a través de esta plataforma, como la solicitud de cartas de no adeudo, reserva de salas, etcétera, aunado al servicio de referencia virtual, solicitud de compra de libros, etcétera. En la Biblioteca Virtual actualmente se cuenta con 62 bases de datos disponibles para la comunidad universitaria, de las cuales 40 son proporcionadas por el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (Conricyt) y 22 se obtienen con fondos propios de la Universidad.

Se destaca entre estos recursos la aplicación Turnitin, que permite revisar los trabajos de los estudiantes y docentes, identificando citas incorrectas o posibles plagios. Este recurso, proporcionado por el Conricyt, ha tenido una amplia difusión y capacitación de su uso entre la comunidad universitaria. Para facilitar el acceso a las bases de datos se agregó la opción para filtrar y clasificar las mismas por nombre, instituto, área de conocimiento o de interés.

**Gráfica 3.2. Accesos a la Biblioteca Virtual de la UACJ, agosto 2016-julio 2017**



**Fuente:** Centro de Servicios Bibliotecarios.

El acceso remoto a través de PROXY a las bases de datos proporcionadas por BiVir, es decir, la consulta fuera de la red de datos de la Universidad, se ha consolidado, mostrando un significativo aumento en el uso de este servicio con respecto al periodo anterior, pasando de 20 277 accesos a un total de 31 675.



**Tabla 3.13. Acceso a través de PROXY a las bases de datos**

Mes	Agosto 2016-julio 2017
Agosto	3084
Septiembre	4666
Octubre	3051
Noviembre	2652
Diciembre	647
Enero	2716
Febrero	4066
Marzo	3372
Abril	2195
Mayo	2780
Junio	1333
Julio	1113
<b>Total</b>	<b>31 675</b>

**Fuente:** Centro de Servicios Bibliotecarios.

El uso del servicio integrador o descubridor proporcionado por EBSCO, que permite la búsqueda del material bibliográfico deseado a través de una sola pantalla y que congrega el Catálogo de Recursos Informativos a tu Alcance (Carina), las bases de datos contratadas, bases de datos de acceso abierto, entre otros recursos, ha presentado incremento constante a partir de su instalación en el año 2013.

**Tabla 3.14. Servicios utilizados a través del integrador Discovery en el periodo de agosto 2016-julio 2017**

Servicio proporcionado integrador Discovery	Agosto 2016-julio 2017
Sesiones iniciadas	71 627
Búsquedas	167 495
Textos completos descargados	70 125
Textos en PDF descargados	58 219
Textos en HTML descargados	3578
Imágenes descargadas	1391
Resúmenes descargados	127 243

**Fuente:** Centro de Servicios Bibliotecarios.



### 3.7.5. INFRAESTRUCTURA

En lo referente a mantenimiento, durante el periodo septiembre 2016-agosto 2017, se solicitó a la Subdirección de Planta Física (entre reparaciones menores y adecuaciones de espacios) un total de 153 órdenes de trabajo, de las cuales se han atendido el 98 %.

De diciembre 2016 a enero 2017 se llevó a cabo la sustitución de la alfombra en la Biblioteca Central. Con una inversión de poco más de 3 millones 400 mil pesos fue posible la sustitución de más de 3900 yardas de alfombra dañada por alfombra modular, dando a los áreas de la Biblioteca Central un efecto de mayor amplitud y un aspecto contemporáneo. Adicionalmente, y con el mismo objetivo de mejorar los espacios, se realizó el tapizado de 56 sillones en las bibliotecas Central, de Ciencias Biomédicas y Otto Campbell, renovando considerablemente el aspecto del mobiliario.

En mayo de este año concluyó el proyecto de ampliación de la Biblioteca Otto Campbell, lo que incluyó la compra e instalación de mobiliario, equipo de cómputo y persianas, entregando finalmente una instalación amplia, moderna, confortable y funcional para los estudiantes de IIT/IADA.

#### Fotografías 3.1.y 3.2. Inauguración de Biblioteca Otto Campbell (16 mayo, 2017)



Fuente: Centro de Servicios Bibliotecarios.

### 3.7.6. SISTEMAS DE CÓMPUTO Y EQUIPAMIENTO

#### 3.7.6.1. Catálogo de Recursos Informativos a tu Alcance (Carina)

Se incorporó una nueva forma de autenticación en nuestro Catálogo de Recursos Informativos a tu Alcance (Carina). En el apartado de Mi cuenta, el usuario puede verificar cuántos libros posee en préstamo, los adeudos que tiene y sus datos personales. Para ver dicha información, el usuario se identifica con su matrícula y su NIP (dato que tiene que dar de alta en el módulo de circulación de cualquier biblioteca), la otra forma es mediante la cuenta de correo electrónico de la Institución, ya sea administrativo, docente o alumno de la UACJ.

Se activó también la aplicación para dispositivos móviles BookMyne. En esta versión la autenticación solo funciona por medio de matrícula y NIP. Se puede encontrar para dispositivos Android o iOS.

### **3.7.6.2. Proyecto de Fomento a la Lectura**

Con el objetivo de proveer a la comunidad universitaria de un espacio que propicie la convivencia familiar en torno a la lectura, en el mes de junio se inauguró la Sala de Lectura Infantil en la Biblioteca Central.

Con una inversión de poco más de \$91 000.00, se acondicionó el espacio de lo que anteriormente era la sala electrónica A, con piso cerámico, pintura, mobiliario infantil y decoración que genera una atmósfera acogedora e invita a los niños a pasar horas de entretenimiento a través de la lectura de los más de 600 títulos que integran la colección infantil.



# CAPÍTULO 4

## INTERNACIONALIZACIÓN



La internacionalización requiere una combinación particular de capacidades, habilidades y destrezas de estudiantes, docentes y gestores que construyen las universidades para coaccionar de una manera creativa, conjunta y funcional para la generación de un conocimiento intercultural.

En este proceso de integración de las dimensiones globales, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez contribuye a la formación de estudiantes integrales y competitivos internacionalmente, la generación de conocimiento a través del desarrollo de la investigación y la construcción de redes académicas multidisciplinarias para lograr un progreso social, económico y cultural.

Las nuevas tendencias de la educación superior, con una visión global y multicultural que ha logrado permear en distintas áreas de la Institución en el proceso de la internacionalización, se han ido asentando al paso del tiempo, mejorando sus procesos administrativos y en el cumplimiento de los compromisos establecidos en la actual administración.

Los esfuerzos aplicados nos llevan a visualizar con éxito el proceso de internacionalización de nuestra Institución para lograr la calidad de la



educación superior a nivel mundial, basándonos en la identificación de las iniciativas internacionales alcanzables.

## 4.1. RELACIONES INTERNACIONALES

### 4.1.1. CONVENIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA

Durante el periodo septiembre 2016-julio 2017, la Universidad gestionó la renovación y formalización de 30 instrumentos jurídicos con 27 instituciones, con el objetivo de continuar reforzando la movilidad estudiantil y académica, la investigación científica, la movilidad asistida, la colaboración de docentes internacionales en nuestras aulas y así poder incrementar la participación internacional y cumplir con los objetivos institucionales. Los resultados de este año se presentan a continuación:

**Tabla 4.1. Convenios de colaboración académica**

Tabla general de convenios de cooperación académica	
1	Academia Internacional de Investigadores Forenses
2	Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S. C.
3	Conexx Europe Research and Development
4	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.
5	Corporación Universitaria Autónoma del Cauca
6	Escuela Nacional de Estudios Políticos y Administrativos de Rumania
7	Instituto Tecnológico de Celaya
8	Instituto Tecnológico de Ciudad Madero
9	Instituto Tecnológico de Querétaro
10	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez
11	Kyrgyz- Russian Slavic University (IICT KRSU)
12	Radboud University
13	Santo Tomás Seccional Bucaramanga
14	Sociedad de Ergonomistas de México, A. C.
15	Universidad Autónoma de Baja California
16	Universidad Autónoma de Coahuila
17	Universidad Autónoma de Querétaro
18	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
19	Universidad de Costa Rica
20	Universidad de Texas en El Paso
21	Universidad del Pacífico
22	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
23	Universidad Nacional de Entre Ríos
24	Universidad Nacional del Litoral

Continúa...

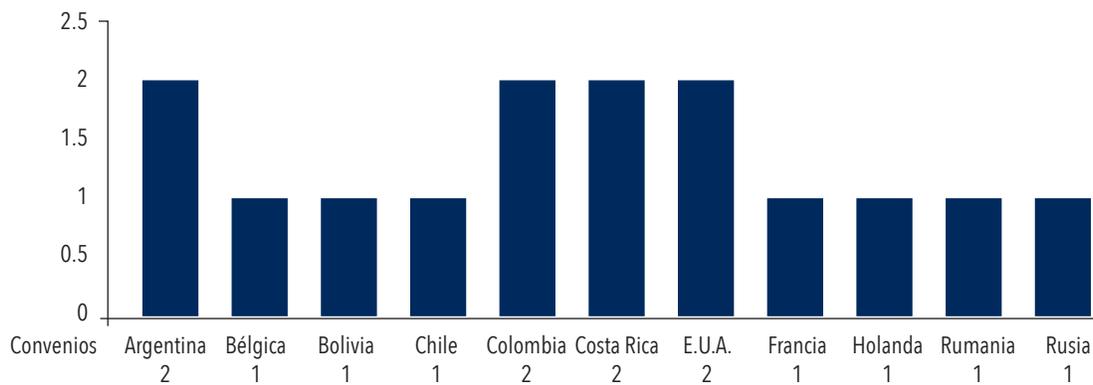


Tabla general de convenios de cooperación académica	
25	Universidad Técnica de Oruro
26	Université Savoie Mont Blanc
27	University of Texas of the Permian Basin

**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

De los instrumentos jurídicos formalizados, un 50 % se realizó a nivel internacional y el resto con instituciones nacionales. A nivel internacional se firmaron convenios de colaboración académica con los siguientes países:

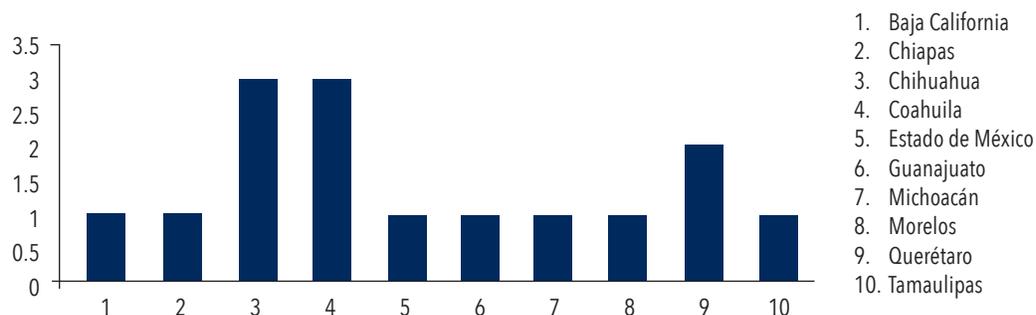
**Gráfica 4.1. Convenios por país**



**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

En lo que respecta a los convenios nacionales formalizados, el otro 50 % se distribuye entre los estados de la siguiente manera:

**Gráfica 4.2. Convenios nacionales por estado**

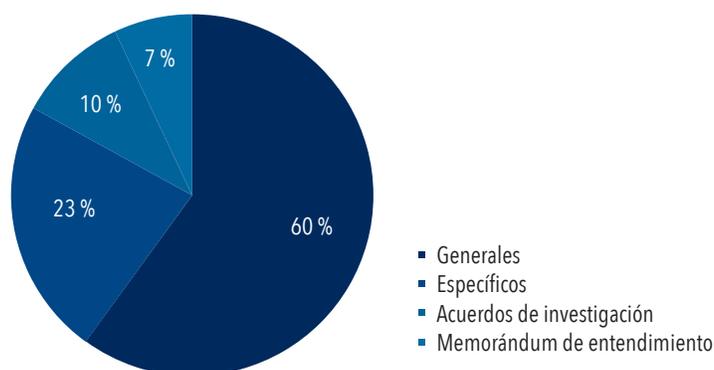


**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

En gestión de instrumentos jurídicos por tipo, se tramitaron 18 convenios generales, 7 convenios específicos, 3 acuerdos de investigación para prácticas profesionales, 1 estancia de investigación y 2 memorandos de entendimiento internacional.



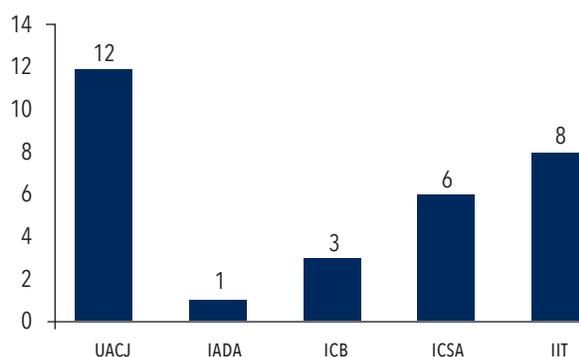
**Gráfica 4.3. Convenios por tipo**



**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

Cabe mencionar que la gestión de convenios parte del interés de los institutos, los cuales se refrendan en convenios generales que impactan a toda la Institución. Los convenios específicos se desarrollarán en áreas de investigación directa, según se muestra a continuación:

**Gráfica 4.4. Convenios por DES**



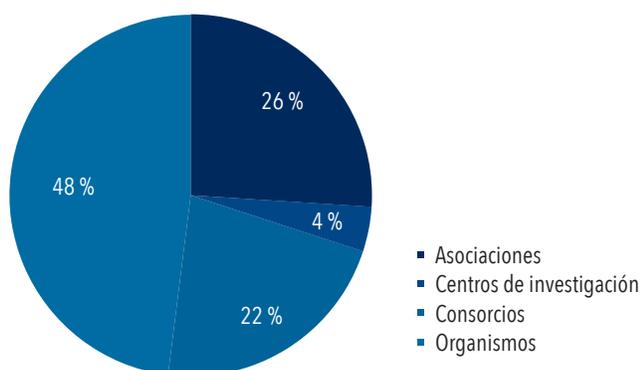
**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

#### 4.1.2. ASOCIACIONES, CONSORCIOS Y ORGANISMOS

La Subdirección de Cooperación e Internacionalización apoya la gestión de membresías y convenios con 27 asociaciones, organismos y consorcios nacionales e internacionales con impacto a nivel institucional, instrumentos distribuidos de la siguiente manera: el 52 % nacionales y el 48 % internacionales.



**Gráfica 4.5. Membresías y convenios**

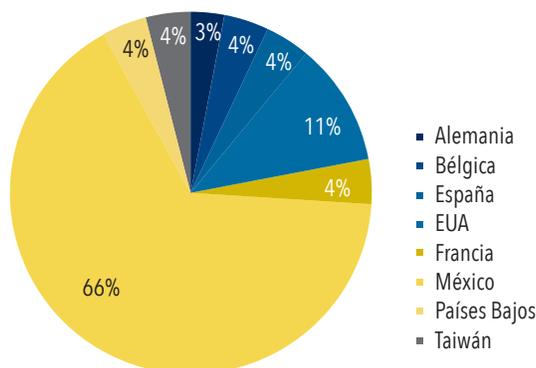


**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

Estas alianzas estratégicas impulsan la internacionalización de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, fortaleciendo la colaboración en investigación, docencia y movilidad de la comunidad estudiantil y docente.

Las membresías y convenios con asociaciones, centros de investigación, consorcios y organismos se encuentran distribuidas por país de la siguiente manera:

**Gráfica 4.6. Membresías y convenios por país**



**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

**Tabla 4.2. Asociaciones, consorcios y organismos a los que pertenece la Institución**

Asociaciones
ANUIES-Zona Noroeste
ANUIES-Bureau de Cooperation Interuniversitaire
ANUIES-Programa de Movilidad de Académicos y Gestores, México-Argentina
ANUIES-Programa Jóvenes de Intercambio México-Argentina
Asociación Mexicana para la Educación Internacional
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
European Association for International Education
Centro de Investigación
Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo



Consortios
Consorcio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte Consorcio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte Consorcio de Universidades Mexicanas Consorcio de Universidades Mexicanas-Asociación Brasileña para la Educación Internacional Consorcio de Universidades Mexicanas-Australia New Zealand Education Consorcio de Universidades Mexicanas-Consorcio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte
Organismos
Academia Mexicana de Ciencias Border Concepts Centro de Excelencia para la Prevención de Enfermedades Crónicas en la Frontera México-EUA Conexx-Europe Espacio Común de Educación Superior Fundación Carolina Capítulo México Network of Engineering Institutes Organización de los Estados Americanos Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico Programa México-Francia Ingenieros-Tecnología Unión de Universidades de América Latina y El Caribe University Mobility in Asia and the Pacific Vive México, A. C./Organización Internacional para la Formación Intercultural y Cooperación para el Desarrollo

Fuente: Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

#### 4.1.3. AGENDA INSTITUCIONAL

En el periodo septiembre 2016-julio 2017, la agenda institucional cumplió con el 45 % de las actividades programadas, como representaciones institucionales, visitas de recepción, viajes por delegaciones, firmas de convenios, capacitaciones y apoyo a eventos institucionales.

La agenda programada y cumplida en el periodo es la siguiente:

Evento	Objetivo	Fecha
Reunión de trabajo de la mesa directiva de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI)	Trabajar conjuntamente con la 24.ª Reunión Anual en la sede de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	27 al 30 de junio
Asamblea ordinaria del Programa Delfín	Como parte del Honorable Consejo Técnico, la UACJ participó en la evaluación de expedientes de estudiantes postulados	3 y 4 de julio
Ceremonia de oficialización de becas del programa Mexfitec	Asistencia como representante institucional a la ceremonia de oficialización de becas de los estudiantes que participarán en el proyecto Mexfitec	4 de agosto
Congreso Nacional del Programa Delfín	Ceremonia de inauguración del Congreso Nacional del XXI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico	17 al 19 de agosto
5.º Seminario Entre Pares 2016 Conricyt	Como parte del comité operativo se acudió para una visita de campo debido a que la UACJ es la sede 2017	5 y 6 de septiembre
4.º Encuentro de Jóvenes Investigadores en el estado de Chihuahua	Se realizan diversas actividades como parte del impulso a los jóvenes por egresar o recién egresados para continuar con sus estudios de posgrado	12 y 13 de septiembre

Continúa...



Evento	Objetivo	Fecha
4.º Foro Mexfitec	Se acudió con la representación institucional, se trabajó con los proyectos de investigación que se llevarán a cabo en el periodo 2017-2019, hubo reuniones con pares franceses y se presentaron los resultados del proyecto Mexfitec	12 al 15 de octubre
3.ª Reunión Nacional de los Programas de Movilidad del Cumex	Se asistió para dar seguimiento a los acuerdos de becas membresía del Cumex y hablar sobre el proyecto de becas Banamex y con la Virginia Commonwealth University; también se participó en el nombramiento del Comité Interinstitucional de Transición para el Seguimiento del Sistema de Movilidad. Se revisaron los indicadores de evaluación de las universidades del Cumex y el estatus de cada universidad	10 y 11 de octubre
11.ª Reunión de trabajo CIESPN en Delicias, Chihuahua	Se realizaron mesas de trabajo en las áreas de investigación, movilidad, comparabilidad de programas y bibliotecas	21 de octubre
3.º Encuentro Interinstitucional de Jóvenes Investigadores	Encuentro nacional de los jóvenes ganadores a nivel estatal	26 al 29 de octubre
Reunión nacional de ANUIES	Fortalecimiento de redes entre IES y capacitación de personal	25 al 28 de noviembre
24.ª Reunión Nacional AMPEI	Llevada a cabo en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Se reunieron los expertos en internacionalización a nivel mundial	30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre
1.ª Reunión Ordinaria 2017 del Consorcio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte	Se realizaron mesas de trabajo en las áreas de investigación, movilidad, comparabilidad de programas y bibliotecas	25 de enero de 2017
Visita de representación para la firma de convenio institucional de Maximiliano Alonso, director de Conexx-Europe	Se llevó a cabo la firma protocolaria con el objetivo de iniciar la capacitación en proyectos europeos y el diagnóstico institucional de internacionalización	20 al 24 de febrero de 2017
Visita de representación de la maestra América Lizárraga, presidenta de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional, hacia la planeación de la XXV Conferencia Anual 2017 en UACJ	Visita institucional para presentar a la UACJ como próxima sede la Reunión Anual de AMPEI y revisar organización y logística	6 de marzo de 2017
Visita de Comitiva UACJ a la University of Texas at the Permian Basin, en Odessa, Texas, EUA	Visita de la delegación institucional para la firma protocolaria del Memorándum de Entendimiento	8 al 9 de marzo de 2017
Visita de ANZ Education para brindar asesoría de la oferta de posgrado en Australia y Nueva Zelanda	Como parte de la oferta académica, se invita a organismos reconocidos para impulsar a los estudiantes a continuar con su posgrado	21 de marzo de 2017
Visita del Instituto de Innovación y Competitividad del estado de Chihuahua para brindar asesoría de la convocatoria de Becas de Posgrado al Extranjero	Como parte de la oferta académica, se invita a organismos reconocidos para impulsar a los estudiantes a continuar con su posgrado	4 de abril de 2017
Visita de representación del IRD en México y de la IBN Zohr, conferencistas magistrales del Coloquio Internacional de las Culturas del Desierto 2017 Sustentabilidad de los Desiertos	Apoyo en la organización y logística del evento, así como establecer precedentes para la firma de un convenio tripartita	5 al 8 de abril de 2017
Asistencia a la Reunión de Evaluación de Expedientes del Programa Delfín	Como parte del Honorable Consejo Técnico, la UACJ participó en la evaluación de expedientes de estudiantes postulados	4 y 5 de mayo de 2017

Continúa...



Evento	Objetivo	Fecha
Visita de Education USA para planear próximos pasos de cooperación	Como parte de la oferta académica, se invita a organismos reconocidos para impulsar a los estudiantes a continuar con su posgrado	17 de mayo de 2017
Curso intensivo para docentes impartido por UTPB	Se impartió un curso de idioma inglés como parte del Programa Saberes	15 al 19 de mayo de 2017
2.ª Reunión Ordinaria del Consorcio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte	Se realizaron mesas de trabajo en las áreas de investigación, movilidad, comparabilidad de programas y bibliotecas	26 de mayo de 2017
Visita de Education USA para promover el estudio de posgrado en Estados Unidos	Como parte de la oferta académica, se invita a organismos reconocidos para impulsar a los estudiantes a continuar con su posgrado	2 de junio de 2017
Visita de representación de Connex-Europe para impartir el Taller de Capacitación en la Aplicación a Fondos Europeos Erasmus+	Se llevó a cabo el primer taller de capacitación de la plataforma Erasmus+ donde se convocó al comité operativo de las diversas áreas involucradas	5 al 9 de junio de 2017
Reunión con University of Arizona para planear próximos pasos de cooperación	Reunión virtual para presentación de ambas oficinas y refrendar los lazos de cooperación entre ambas universidades	22 de junio de 2017

**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización, 2016-2017.

#### 4.1.4. CUARTO ENCUENTRO DE JÓVENES INVESTIGADORES EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA

Se llevó a cabo la cuarta edición del Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua, que tiene por objetivo impulsar a los jóvenes estudiantes y recién egresados a realizar trabajos de investigación que ayuden a los procesos de titulación y les permita despertar el interés de continuar su formación en los estudios de posgrado. El pasado 12 y 13 de septiembre de 2016, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, generó un espacio de reflexión, crítica y expresión de ideas entre estudiantes e investigadores sobre temas relevantes del estado de Chihuahua, de la región fronteriza y del país en su conjunto. Se desarrollaron actividades como presentación de investigaciones hechas por estudiantes de pregrado, exposición de carteles y prototipos, conferencias magistrales, sesiones paralelas, intercambio de experiencias investigador-estudiante, sesiones informativas de oferta de posgrados y financiamiento e instalación del pabellón de información.

Este evento contó con la participación de 191 estudiantes activos del pregrado o egresados en el periodo de junio de 2015 a agosto de 2016 de alguna institución en el estado de Chihuahua o de la zona noroeste del país.

#### 4.1.5. PROYECTOS ESPECIALES

Como parte del plan de internacionalización, inició la campaña UACJ Internacional, con la recopilación de información para realizar un folleto institucional en español e inglés para dar a conocer nuestra historia, los servicios e indicadores de la Universidad a nivel nacional e internacional. Asimismo, se inició la actualización de



la página web para facilitar el acceso a la información de aspirantes e interesados extranjeros.

Cada actividad es realizada con la visión de posicionar a la UACJ como una universidad de calidad y prestigio a nivel internacional.

#### Folleto Internacional implementado en el semestre 2017-1

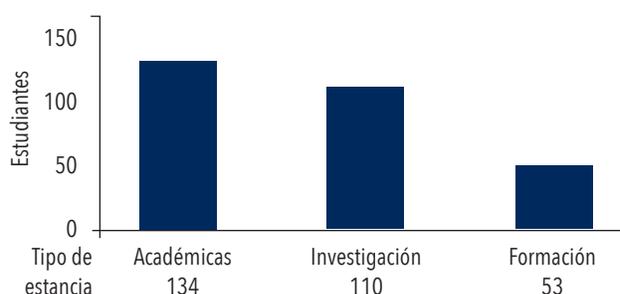


## 4.2. IMPACTO EN LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL

La movilidad estudiantil es una de las herramientas más eficaces y visibles en el proceso de internacionalización de la educación superior. Cabe resaltar que sus beneficios son inmensurables en el desarrollo de habilidades y aptitudes tanto personales como profesionales, tales como: tolerancia, flexibilización, dominio de otro idioma, apertura al cambio y visión para atender problemáticas de su entorno.

Existen tres tipos de estancia (académica, investigación o formación), los cuales se adaptan a las necesidades e interés de los estudiantes. Los totales fueron los siguientes:

**Gráfica 4.7. Movilidad estudiantil por tipo de estancia**



**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

Durante el periodo de agosto de 2016 a julio de 2017, la UACJ movilizó a 297 estudiantes del pregrado y del posgrado, de los cuales 134 participaron en estancias académicas, 110 en estancias de investigación y 53 en estancias de formación.

Las solicitudes de estudiantes de la UACJ para estancias de movilidad, durante el periodo de agosto de 2016 a julio 2017, se conformaron un 66 % por mujeres y 34 % por hombres. En cuanto al destino de la movilidad, el 57 % lo realizó a nivel nacional y el 43 % a nivel internacional.

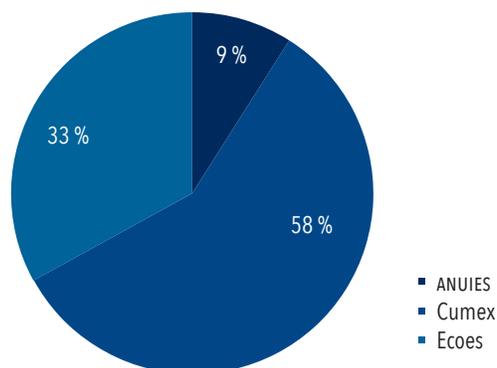


#### 4.2.1. ESTANCIAS ACADÉMICAS

Referente a la participación de los estudiantes en estancias académicas, el 52 % lo realizó a nivel internacional y el 48 % a nivel nacional.

El aprovechamiento de los consorcios para estancias académicas nacionales del pregrado y del posgrado se desarrolló de la siguiente manera: los estudiantes se movilizaron en un 9 % apoyados por el consorcio de la ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior), el 38 % por medio del Cumex (Consortio de Universidades Mexicanas) y el 58 % por Ecoes (Espacio Común de Educación Superior)

**Gráfica 4.8. Consorcios nacionales**

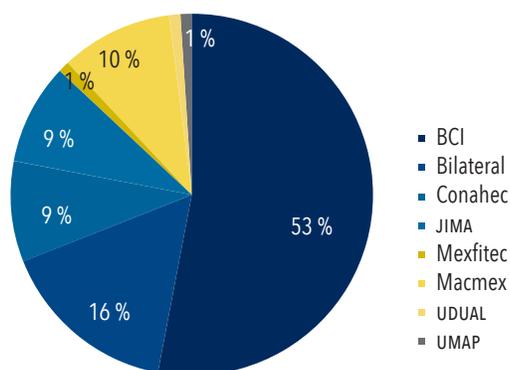


**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

En relación con la participación de los estudiantes en estancias académicas de nivel internacional, el aprovechamiento de los consorcios fue de la siguiente manera: 1 % BCI (Bureau de Coopération Interuniversitaire), 53 % bilateral, 16 % Conahec (Consortio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte), 9 % JIMA (Jóvenes de Intercambio México-Argentina), 10 % Mexfitec (México-Francia Ingenieros Tecnología), 1 % Macmex (Programa de Movilidad Académica Colombia-México), 9 % UDUAL (Unión de Universidades de América Latina), 1 % UMAP (University Mobility of Asia and the Pacific).



**Gráfica 4.9. Estancias académicas / Consorcios internacionales**

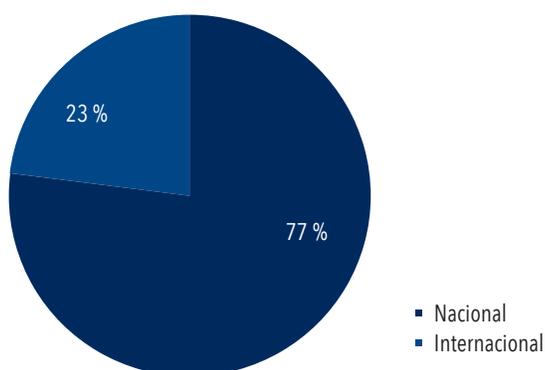


**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

#### 4.2.2. ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN DEL PREGRADO

En cuanto a la participación de los estudiantes en estancias de investigación del pregrado, se movilizaron 100 estudiantes, de los cuales el 23 % lo hicieron a nivel internacional y 77 % a nivel nacional.

**Gráfica 4.10. Estancias de investigación del pregrado por tipo de aplicación**



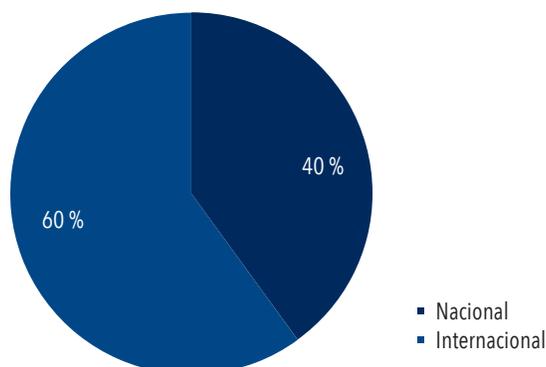
**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

En cuanto al aprovechamiento de los consorcios para estancias de investigación del pregrado a nivel internacional, los estudiantes se movilizaron en un 74 % por Delfin Internacional, el 9 % por consorcio bilateral, el 9 % participó en la Convocatoria de Globalink Mitacs, un 4 % realizó la estancia por medio de UACJ Internacional y de la misma forma un 4 % estuvo en la Universidad de Arizona.



### 4.2.3. ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN DEL POSGRADO

**Gráfica 4.11. Estancias de investigación del posgrado por tipo de aplicación**



**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

En cuanto a la aplicación de los estudiantes de estancias de investigación del posgrado, el 50 % lo realizó por medio del consorcio del Conacyt y el 50 % restante por medio de convenios bilaterales.

### 4.2.4. ESTANCIAS DE FORMACIÓN

Los estudiantes de la UACJ participan en estancias de formación en diferentes modalidades, exponiendo algún proyecto de investigación en coloquios, efectuando sus prácticas profesionales o servicio social en alguna institución de convenio, realizando una estancia cultural o cursos profesionalizantes de su área de estudio.

En el periodo de agosto 2016 a julio 2017 participaron 53 estudiantes, de los cuales el 55 % lo realizó a nivel internacional y el 47 % a nivel nacional.

### 4.2.5. ESTUDIANTES VISITANTES

En el periodo de agosto de 2016 a julio de 2017, se contó con la visita de 64 estudiantes visitantes que realizaron una estancia académica, de investigación o de formación en la UACJ. De los cuales el 41 % provenía de IES internacionales y el 59 % de IES nacionales.

En cuanto a la participación de los estudiantes visitantes internacionales 7 llegaron de Argentina, 17 de Colombia, 1 de Ecuador y 1 de Estados Unidos. Respecto a la participación de los nacionales 2 provenían de Baja California, 1 de la Ciudad de México, 17 de Chihuahua, 2 de Coahuila, 3 de Jalisco, 1 de Michoacán, 3 de Nayarit, 2 de San Luis Potosí, 3 de Sinaloa, 1 de Sonora, 2 de Tabasco, 1 de Zacatecas.



#### 4.2.6. PROGRAMA MÉXICO-FRANCIA INGENIEROS TECNOLOGÍA, MEXFITEC PROYECTOS 2017-2019

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, en su esfuerzo de internacionalización, identifica, desarrolla e impulsa uno de los programas con mayor impacto en los últimos 14 años, el Programa México-Francia Ingenieros-Tecnología (Mexfitec), como la vía idónea para colaborar en la formación integral de ingenieros con visión internacional en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Dentro del Programa Mexfitec, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez colabora desde el Instituto de Ingeniería y Tecnología, a través de los cuatro departamentos académicos: Ingeniería Eléctrica y Computación, Ingeniería Civil y Ambiental, Ingeniería Industrial y Manufactura y Físico-Matemático.

En el periodo de 2017 fueron aprobados 4 proyectos en los que participa la UACJ dentro del programa Mexfitec.

**Tabla 4.3. Proyectos de Mexfitec**

Título del proyecto	IES mexicanas	IES francesas
Cooperación francomexicana dentro de las diversas disciplinas de la ingeniería y tecnología	UACJ	Bordeaux Institute of Technologie
Formación de ingenieros de alto rendimiento en Francia con impacto en las IES mexicanas en la formación del capital humano	UACJ	Université Haute-Alsace (UHA)
Establecimiento de la Red Francomexicana de Formación de Ingenieros Multidisciplinarios	UACJ-UDG-ITQ-UAQ	Escuelas politécnicas: Annecy Chambéry, Lille, Clermont-Ferrand, Paris y Marseille
Proyecto de Cooperación México-Francia para la formación de ingenieros en las áreas de ingeniería química, materiales, aeronáutica y aeroespacial	UACJ-UACH-Unison	École Nationale d'Ingénieurs de Tarbes, École Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Limoges-Grenoble INP-PHELMA

### 4.3. FINANCIAMIENTO

La UACJ, con el objetivo de cumplir con los indicadores de internacionalización en la educación superior, participa en convocatorias de becas para la movilidad académica y estudiantil ofrecidos por consorcios como: AMC (Academia Mexicana de Ciencias), Cumex, Santander-Ecoes, SEP, entre otros, con la finalidad de apoyar económicamente a los estudiantes, docentes, gestores y egresados que participan en estancias académicas, de investigación y de formación.



**Tabla 4.4. Recursos de financiamiento para internacionalización**

Periodo	2016-2	2017-1
Fondos/Perfiles		Pregrado
<b>Becas para estudiantes y docentes</b>		
AMC Investigación		180 000.00
ANUIES JIMA/MACMEX/BRAMEX		245 000.00
CNBES		210 000.00
Conahec		30 000.00
Cumex	150 000.00	150 000.00
Santander/Ecoes/OEI Posgrado	529 900.00	635 000.00
SEP-MANEA-UMAP-Mexfitec	280 000.00	210 000.00
<b>Recurso UACJ</b>		
Recurso propio UACJ	930 000.00	1 335 000.00
<b>Recurso extraordinario</b>		
PFCE 2016-2017	2 815 462.00	3 017 830.00
<b>Donativos</b>		
Vinculación		65 052.40
<b>Proyectos de financiamiento para eventos</b>		
Conacyt Encuentro de Jóvenes Investigadores		300 000.00
PADES 2016-2017 (AMPEI)		298 316.16
<b>Monto total</b>	<b>\$ 4 705 362.00</b>	<b>\$6 676 198.56</b>

Cabe señalar que en el periodo agosto-diciembre 2017 se analizó la inversión que realizan tanto la Institución como el estudiante para su estadía. Además, se evaluó el costo de vida por región/zona geográfica para poder realizar modificaciones positivas en los montos asignados por concepto de beca a partir de agosto de este año.

El Comité General de Evaluación y Asignación de Becas de Movilidad Académica-Estudiantil, autorizó los apoyos de \$50 000 con destino a América Latina, 60 mil pesos para América del Norte-Asia y, \$70 000 a destinos en Europa.

Cabe señalar que la UACJ invierte en las actividades de internacionalización, a través de recursos propios apoyando convocatorias especiales, entre las que destacan Red n+i, ANUIES-JIMA (Jóvenes Intercambio México-Argentina, ANUIES-MAGMA (Movilidad Académicos Gestores México-Argentina), Fortalecimiento de Idioma Inglés para estudiantes y docentes. Además se asignó el recurso extraordinario como el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), para alcanzar los objetivos establecidos en el PIDE 2012-2018.

Otros de los fondos que se obtienen para cubrir los montos por estancias de formación, en su mayoría son donativos de empresas y de egresados, quienes deciden directamente apoyar a los estudiantes que realizan este tipo de estancias.

En 2017, por quinto año consecutivo, se da la aprobación del proyecto que se postuló ante el Conacyt a través de la convocatoria “Programa de Fomento a las Vocaciones Científicas y Tecnológicas en Niños y Jóvenes Mexicanos”, llamado 5.º



Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua 2017, con inversión de \$300 000.00.

Por segunda ocasión se participó en el Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior, promovido por la SEP, con el proyecto XXV Reunión de la AMPEI 2017, el cual cubrirá los gastos ocasionados por la organización del evento con el mismo nombre. El proyecto fue aprobado por la cantidad de \$298 316.16.

En 2017, la UACJ participó en convocatorias de programas de financiamiento de acuerdo a la siguiente tabla:

**Tabla 4.5. Programas de financiamiento**

Programa	Nombre del proyecto	Impacto
Programa de Fomento a las Vocaciones Científicas y Tecnológicas en Niños y Jóvenes Mexicanos	Jóvenes Talentos UACJ 2017 5.º Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua	Nacional
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior	Capacitación y desarrollo de competencias internacionales para la transformación de la vida académica XXV Conferencia Anual AMPEI 2017	Nacional
Erasmus+ Capacity Building in Higher Education	Capacity Building for Internationalisation+Big Data and Learn Management	Internacional

#### 4.3.1. PROYECTOS DE FINANCIAMIENTO EUROPEO

La Subdirección de Cooperación e Internacionalización incursionó en la aplicación de las convocatorias activas de distintas plataformas europeas como lo son: Erasmus+, EuropeAid y Horizonte 2020, siendo asesorados por el organismo Conexx y participando conjuntamente con la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI) y otras 16 universidades de América Latina y Europa. Se participó con el proyecto “Capacity Building for Internationalisation + Big Data & Lean Management / CB4I+”, el cual nos permite obtener la capacitación y desarrollo de habilidades en temas de internacionalización.

Distintos académicos e investigadores se han involucrado en este proceso con sus proyectos, como el de Internacionalización de la Educación Superior a través de la Capacitación (IESAC), bajo la Convocatoria CYTED 2017 para Redes Temáticas; proyectos en derechos humanos por parte del Departamento de Ciencias Sociales; proyectos de sustentabilidad orientados en específico para mujeres especializadas en el tema, entre otros.

#### 4.4. MOVILIDAD ACADÉMICA

Los programas de colaboración nacional e internacional entre docentes investigadores detonan el desarrollo de redes académicas de colaboración multidisciplinarias, logrando la resolución de problemáticas sociales a través del intercambio de



experiencias, de personas, de bibliografía, etcétera. Aunado a esto, la presentación de resultados de investigación en eventos académicos, tales como foros, paneles de discusión, congresos y talleres, evidencia el trabajo de investigación que se realiza en nuestra Institución.

La participación de los docentes de la UACJ en estancias académicas, de investigación, y de formación apoya al fortalecimiento y la adquisición de habilidades esenciales que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje en espacios multidisciplinarios.

En el periodo de agosto 2016 a julio de 2017, dentro del Programa de Movilidad Académica y de Gestores se obtuvo la participación de 59 docentes, 5 gestores y 7 docentes-gestores visitantes: un total de 71 estancias registradas.

**Tabla 4.6. Movilidad académica**

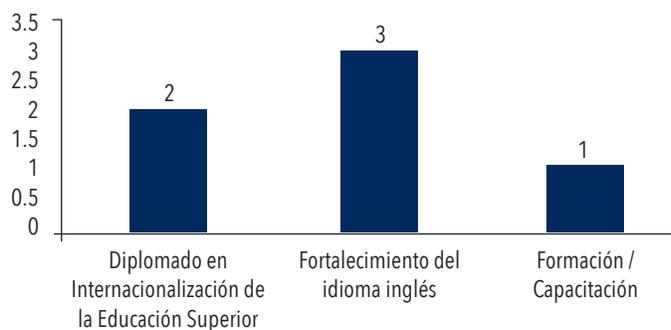
Tipo de participante	Cantidad
Docente	59
Gestor	5
Visitante	7
<b>Total</b>	<b>71</b>

**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

Considerando el mismo periodo, en cuanto a los 59 docentes que realizaron estancias, se tuvo la participación con un docente en estancia académica, 28 en estancias de formación y 30 en estancias de investigación.

De las 59 actividades de movilidad de docentes registradas en el periodo comprendido, 51 estancias fueron a nivel internacional, representando el 86 %, donde se destacan los siguientes países preferentes de los docentes-investigadores: Alemania, Argentina, Canadá, Colombia, España, Estados Unidos, Francia, y solo 8 a nivel nacional.

**Gráfica 4.12. Movilidad de docentes por DES**



**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

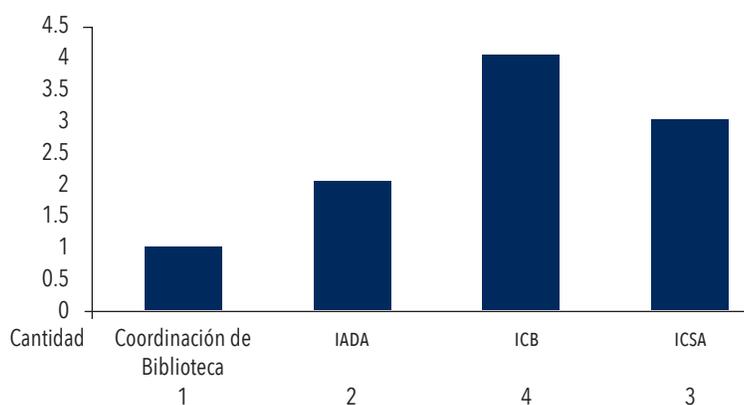


#### 4.5. MOVILIDAD ACADÉMICA DE GESTORES

Dentro del objetivo de calidad de cooperación e internacionalización, se establece la movilidad de gestores que participan en convocatorias de Fortalecimiento de Idioma en Instituciones de Estados Unidos y Canadá, además de apoyar a la capacitación de áreas administrativas del personal de la Institución.

Por otro lado, con la finalidad de mantener actualizado al personal de la Subdirección de Cooperación e Internacionalización en el tema de internacionalización, se reiteró la participación en el Diplomado de Internacionalización, impartido en modalidad virtual por destacados académicos e investigadores de la plataforma de internacionalización de la educación superior de la Organización Universitaria Interamericana y el Colegio de las Américas, OUI-Colam.

**Gráfica 4.13. Movilidad de gestores tipo convocatoria**



**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

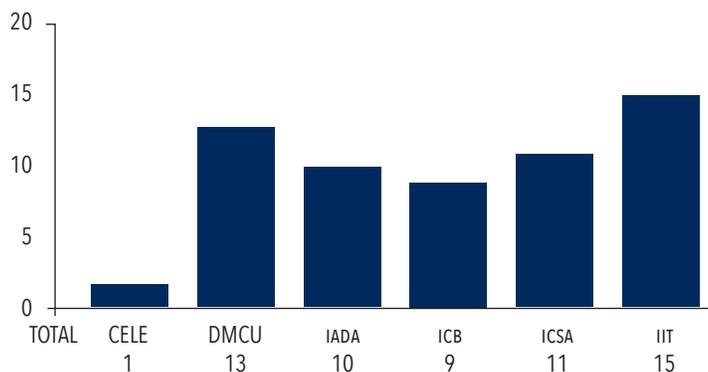
#### 4.6. CONVENIO DE COLABORACIÓN UNAM-UACJ

La UACJ ha dado seguimiento a los convenios vigentes con la UNAM, participando activamente en el Programa Anual de Movilidad Nacional de Académicos, el cual comprende actividades orientadas a la formación y actualización de profesores-investigadores promoviendo el desarrollo de proyectos conjuntos de docencia, investigación y difusión de la cultura, así como el fortalecimiento de redes académicas interinstitucionales.

En septiembre de 2015 se programaron actividades académicas en el marco del convenio UNAM-UACJ a desarrollarse en 2016. Se proyectaron 59 actividades para el periodo agosto-diciembre 2016, de las cuales se autorizaron y realizaron 10, donde los catedráticos de la UNAM participaron en eventos académicos organizados por las dependencias de educación superior de la UACJ, dentro de los cuales se pueden enlistar conferencias, talleres, cursos, congresos, entre otras.



**Gráfica 4.14. Colaboración UNAM-UACJ movilidad saliente**



Fuente: Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

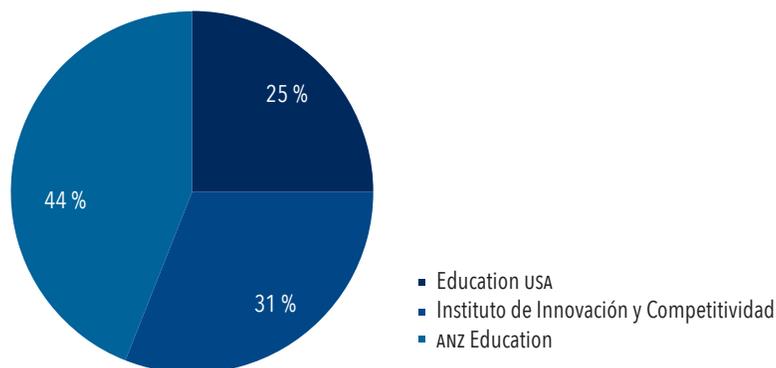
#### 4.7. ESTUDIOS DE POSGRADO

Desde 2012, se ha mantenido el interés de promover convocatorias de estudios y becas de posgrado entre los estudiantes próximos a egresar y egresados. A lo largo de este tiempo se han fortalecido redes de colaboración con organismos que otorgan becas a estudiantes que desean realizar estudios de posgrado, tales como Coecytech, Gobierno del Estado de Chihuahua-UTEP, Conacyt Internacional, Comexus Fullbright García Robles, por distinguir algunos.

En el periodo de agosto de 2016 a julio de 2017 se asesoró a 295 estudiantes egresados de la UACJ y que tienen el interés de realizar un posgrado en el extranjero.

Se contó con la participación de organizaciones becarias, asistiendo a la asesoría 75 estudiantes a USA Education, 90 estudiantes atendieron la conferencia del Instituto de Innovación y Competitividad y 130 con ANZ Education.

**Gráfica 4.15. Estudios de posgrado. Asesoría por organismos becarios**



Fuente: Subdirección de Cooperación e Internacionalización.



## 4.8. JÓVENES TALENTOS

Como resultado de la Convocatoria de Jóvenes Talentos, 6 estudiantes lograron ser aceptados en algún posgrado nacional e internacional, además de obtener una beca de posgrado de consorcios como el Conacyt.

**Tabla 4.7. Jóvenes talentos**

#	Instituto	Nombre	Grado a cursar	Destino	Posgrado	Universidad
1	IIT	Raúl Alejandro Vargas Acosta	Doctorado	Internacional	Computer Science Doctoral Program	University of Texas at El Paso
2	ICB	Roberto Iván Mota Alvérez	Doctorado	Internacional	Biomedical Sciences Graduate Program	University of New Mexico
3	IIT	Danelly Susana Esparza Puga	Doctorado	Nacional	Doctorado en Matemáticas	Instituto Politécnico Nacional
4	IIT	Omar Hernández Rodríguez	Maestría	Internacional	Ing. Mecánica	New Mexico State University
5	DMNCG	Marina Ontiveros Magadan	Maestría	Nacional	Maestría. Ciencias de Nutrición Animal y Recursos Naturales	Universidad Autónoma de Chihuahua (campus Chihuahua)
6	IIT	Jesús Alfredo Carranco Rodríguez	Maestría	Internacional	Ing. de Materiales	McMaster University

**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

### RED N+I

En abril de 2014, la UACJ suscribió un convenio de colaboración con la Red Francesa n+i, cuyo propósito es apoyar a candidatos de excelencia para cursar estudios de posgrado en áreas de ingeniería en alguna institución de educación superior en Francia.

En este periodo, la Universidad mantuvo el apoyo a tres estudiantes con una beca completa que incluye los gastos de inscripción y manutención por los dos años que duran los respectivos programas educativos:

**Tabla 4.8. Red n+i**

Estudiante	Institución receptora
Ilian Raquel Márquez Méndez	École des Mines de Nantes
Néstor Alonso Santos Ortiz	INSA de Strasbourg
Joel Agustín Garay Domínguez	Polytech Paris UPMC

**Fuente:** Subdirección de Cooperación e Internacionalización.



# CAPÍTULO 5

## GOBIERNO UNIVERSITARIO



La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez es un organismo público descentralizado, dotado de personalidad jurídica y patrimonio propios; con autonomía para ejercer las funciones de la enseñanza, el aprendizaje, la investigación científica, la difusión de la cultura y la extensión de los servicios; con facultades para realizar equivalencias, revalidaciones e incorporaciones y expedir títulos profesionales y certificados de grado en sus diferentes tipos, niveles o denominaciones conforme a sus reglamentos. En el ejercicio de sus funciones, la Universidad establecerá sus propios ordenamientos, organizará su funcionamiento y aplicará sus recursos económicos como lo estime conveniente. Dicho lo anterior, se tiene un gran compromiso social guiado por sus valores y principios institucionales, considerando la legislación, brindando información a la sociedad y actuando con transparencia.

## 5.1. GOBIERNO UNIVERSITARIO

A continuación, se presenta el resumen de la información sobre la aprobación de Reglamentos,



integración de Comisiones y ratificación de Convenios, avances en cuanto a revisión y aprobación de la Normatividad.

Se realizaron 9 sesiones ordinarias de Consejo en las que destacan los siguientes acuerdos: en 2016 se aprobó la integración de la Comisión para la Revisión y Reforma del Estatuto del Personal Académico y la revisión a la reglamentación que da lugar a la operación de la Defensoría de los Derechos Universitarios. De igual forma, se aprobó el programa de descuentos del 60 % en el adeudo de los estudiantes y el 20 % en la inscripción a los que no tengan adeudo, así como la condonación del costo de titulación a los alumnos que fueron reconocidos por el Premio Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) al Desempeño de Excelencia-EGEL. Se aprobó el proyecto Flex-UACJ con programas educativos de la UACJ, mismos que se mantuvieron para 2017.

## 5.2. ABOGADO GENERAL

Con la finalidad de atender las necesidades de la comunidad universitaria y mantenernos actualizados, se expidieron y reformaron reglamentos y lineamientos que rigen el ámbito universitario.

### 5.2.1. NORMATIVIDAD UNIVERSITARIA

Se continúa la revisión de la normatividad universitaria en proceso de reforma y expedición. Se reformaron los siguientes reglamentos:

- ℳ Prácticas Profesionales Supervisadas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
- ℳ Servicio Social
- ℳ Reglamento General de Evaluación de Pregrado de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

De igual forma, se encuentran en proceso de revisión para reformar la normatividad universitaria:

- ℳ Reglamento de Movilidad Estudiantil de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
- ℳ Reglamento de Posgrado
- ℳ Reglamento General de Titulación
- ℳ Reglamento de Incorporaciones de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
- ℳ Reglamento para el Otorgamiento de Distinciones y Rendimiento de Honores de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez



En proceso de expedición para la normatividad universitaria se encuentran los siguientes:

- ℳ Reglamento de Propiedad Intelectual de la UACJ
- ℳ Código de Ética de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
- ℳ Lineamientos referentes al Acceso Abierto de la Información Científica, Tecnológica, Cultural y de Innovación de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
- ℳ Lineamientos Institucionales del Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas

### 5.2.2. MIGRACIÓN

Los trámites migratorios que se llevaron a cabo en este periodo fueron 20, donde se han regularizado el ingreso y salida de la comunidad universitaria al territorio nacional mexicano. Además, se han efectuado 250 asesorías que fueron proporcionadas tanto al personal docente y administrativo como a los alumnos extranjeros que se encuentran en nuestra Institución.

### 5.2.3. PROPIEDAD INTELECTUAL

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez ha integrado ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), 9 solicitudes de patentes y modelos de utilidad en marzo de 2017. El IMPI, en coordinación con esta oficina, impartió una capacitación para el personal de la Universidad sobre las Generalidades de la Propiedad Industrial.

En junio de 2017 se recibió, por parte del IMPI, el certificado no. 48026 del Diseño Industrial “Modelo industrial de pupitre antropométricamente ajustable para uso de niños en educación primaria”. Los investigadores participantes son Nandi Hernández Hermosillo y Juan Luis Hernández Arellano. La solicitud fue presentada el 12 de marzo de 2015 y la vigencia del certificado será por 15 años a partir de la fecha de ingreso de la solicitud.

Durante el periodo que se informa, se ingresaron al Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor) 6 registros de marcas nuevas para la Institución. Se han proporcionado 215 asesorías en materia de propiedad intelectual y propiedad industrial, y se han autorizado tanto a instituciones públicas como privadas 33 solicitudes para el uso de postales digitales de la “Colección Mexicana de Tarjetas Postales Antiguas”, propiedad de la UACJ.

Por otra parte, en 2016 se dio inicio, por parte del Comité del Repositorio Institucional, a los trabajos para elaborar los lineamientos que regirán la integración y funcionamiento de dicho Comité, así como también para regular la información que debía establecerse en el portal de la Universidad. Después de diversas reuniones, en junio de 2017 fue presentada a la Comisión Redactora un proyecto de lineamientos, los cuales fueron revisados en todo su contenido, haciendo algunas recomenda-



ciones. Se pretende que nuevamente sean revisados en el mes de agosto y, en caso de que ya cumplan con los criterios normativos, se propongan ante el H. Consejo Universitario en la sesión del mismo mes.

#### 5.2.4. GESTIONES ADMINISTRATIVAS

La Oficina del Abogado General, en este periodo, confirió aproximadamente 7000 trámites y apoyos jurídicos a las Divisiones Multidisciplinarias de Cuauhtémoc, Ciudad Universitaria y Chihuahua. Dentro de las gestiones administrativas, se tramitaron 37 permisos para diversos eventos culturales o deportivos ante la Dirección de Gobierno del Ayuntamiento de Juárez, y al momento se han realizado 13 reuniones del Comité Técnico del Fideicomiso de Planes de Beneficio para el Personal Académico de esta Institución, para revisar diversas cuestiones relativas a la jubilación o pensión del personal académico.

En cuestión de denuncias y demandas penales, se han presentado 10 denuncias ante el Ministerio Público de la Fiscalía General del Estado de Chihuahua por delitos patrimoniales y 14 comparecencias relacionadas con la Competencia y Procedimientos que se rigen por la normatividad universitaria. En asuntos civiles, el día 1 de junio de 2017 fue dictada sentencia favorable para la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y demás demandados, sobre el Juicio Ordinario Civil identificado con número de expediente 537/14, en reclamación por el predio denominado “Ciudad Universitaria”. En dicha sentencia se absuelve a los demandados de todas y cada una de las prestaciones reclamadas por la parte actora en el juicio ya referido.

Se realizaron 3 juicios ordinarios.

#### 5.2.5. LABORAL

Se realizaron 6 sesiones de trabajo con los sindicatos de la UACJ para la revisión del tabulador salarial. De igual forma, se atendieron 109 asuntos laborales entre renuncias, rescisiones y terminaciones laborales, en los que se lograron varios beneficios para la comunidad universitaria; también se atendieron 80 consultas sobre trámites para pensión por retiro o jubilación, así como la expedición de 150 constancias de ingresos a jubilados académicos. Actualmente existen 12 juicios laborales, de los cuales en uno de ellos se llegó a un acuerdo conciliatorio ante la autoridad laboral.

#### 5.2.6. CONVENIOS Y CONTRATOS

Se elaboraron y firmaron 152 convenios con diversas instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales, los cuales se desglosan a continuación:



**Tabla 5.1. Convenios nacionales e internacionales**

Convenios nacionales e internacionales				
Generales	Nacionales	64	Prácticas profesionales	52
			Sector público	12
	Internacionales	1	Prácticas profesionales	1
			Sector público	0
Específicos	Nacionales	86	Prácticas profesionales	52
			Sector público	34
	Internacionales	1	Prácticas profesionales	1
			Sector público	0
<b>Total</b>		<b>152</b>		

Fuente: Abogado General.

En este periodo se elaboraron y firmaron un total de 545 contratos, los cuales corresponden a:

**Tabla 5.2. Contratos**

Contratos varios	
Arrendamiento	30
Comodato	49
De coedición	16
De cesión de derechos	3
De edición	19
Terminación anticipada de contrato	0
Prestación de servicios profesionales	214
Adquisiciones y obra	
Adquisiciones	162
Modificatorios de adquisiciones	4
Obra	35
Modificatorios de obra	13
<b>Total</b>	<b>545</b>

Fuente: Abogado General.

### 5.3. DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

Es un órgano autónomo e independiente creado por el H. Consejo Universitario, que tiene como finalidad esencial proteger los derechos universitarios. Durante el periodo que se informa, se proporcionaron un total de 118 asesorías.



**Tabla 5.3. Asesorías otorgadas**

Asesorías otorgadas	
Estudiantes	96
Egresados	3
Personal académico	15
Trabajadores no académicos	4
<b>Total</b>	<b>118</b>

**Fuente:** Defensoría de los Derechos Universitarios.

Esta instancia ha brindado diversas asesorías a los integrantes de la comunidad universitaria en distintas materias como: legislación universitaria, evaluación académica, programa de estímulos, trámites escolares, hostigamiento y acoso sexual, afectación de derechos constitucionales, etcétera.

El total de quejas presentadas en el periodo que se informa fue de 21, mismas que fueron concluidas mediante las siguientes resoluciones:

**Tabla 5.4. Quejas presentadas**

Quejas en trámite	
Acuerdo conciliatorio	3
Recomendación cumplimentada	4
Recomendación pendiente de cumplimentar	3
Recomendación no cumplimentada	1
Recomendación general	2
Quejas en trámite	3
Traslado de queja	1
Desistimiento	-
Sobreseimiento	1
Improcedente	1
Archivo por inactividad procesal	2
<b>Total</b>	<b>21</b>

**Fuente:** Defensoría de los Derechos Universitarios.

### 5.3.1. OTRAS ACTIVIDADES

Se participó en la IV Semana de las Ciencias Sociales con la presentación del Catálogo de los Universitarios, el cual tiene como objetivo informar sobre los derechos de la comunidad universitaria. En octubre de 2016 la UACJ, por primera vez, fue la sede de la reunión anual de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Univer-



sitarios (Reddu), realizando el “Encuentro de Organismos Defensores de Derechos Universitarios: Repensando las Defensorías” y la XIII Asamblea Ordinaria de la Reddu. Destacó en este evento la entrega de la “Medalla Ignacio Ramírez al Mérito Defensa de los Derechos Universitarios” al C. Dr. Leoncio Severino Lara Sáenz, exdefensor de los Derechos Universitarios de la UNAM.

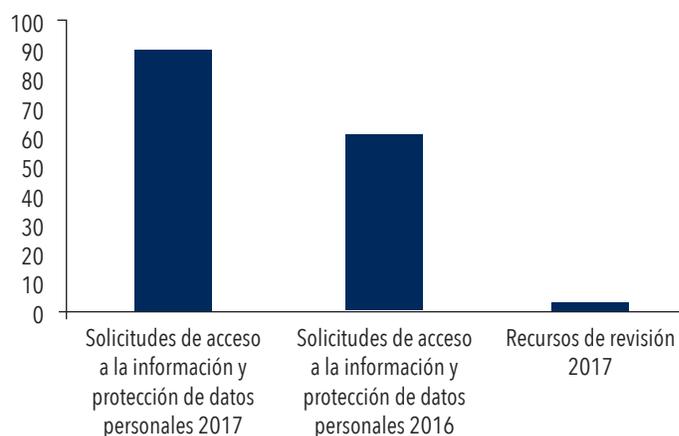
En febrero de 2017 se presentó el IX Informe de Actividades de la Defensoría de los Derechos Universitarios ante el H. Consejo Universitario.

## 5.4. TRANSPARENCIA

### 5.4.1. SOLICITUDES DE ACCESO A LA INFORMACIÓN Y RECURSOS DE REVISIÓN

Durante el periodo comprendido del 1 de agosto de 2016, al 31 de julio de 2017, acorde con sus atribuciones, la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez ha dado por recibidas un total de 82 solicitudes de acceso a la información y 10 solicitudes de acceso a datos personales.

**Gráfica 5.1. Solicitudes de acceso a la información y recursos de revisión**



**Fuente:** Unidad de Transparencia y Acceso a la Información.

En comparación con el mismo periodo del ejercicio anterior, la Unidad de Transparencia recibió un total de 61 solicitudes de acceso a la información y protección de datos personales. Este aumento obedece al fortalecimiento de las actividades de capacitación, difusión y sensibilización que ha realizado esta Unidad, dirigidas a la comunidad universitaria.

Por otro lado, fueron interpuestos 2 recursos de revisión durante el periodo que se informa, cuyas resoluciones fueron emitidas en fecha del 9 de marzo de 2017, de las cuales una ordena la modificación de una de las respuestas recurridas y otra confirma la respuesta emitida por esta Institución. En este sentido, en el primer caso, mediante acuerdo emitido en sesión extraordinaria del pleno del Consejo General del Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Públi-



ca (Ichitaip) celebrada el día 2 de mayo de 2017, se tuvo por cumplida la resolución de fecha del 9 de marzo de 2017, misma que ordenó la modificación de la respuesta emitida por este sujeto obligado.

#### 5.4.2. ACCIONES DE DIFUSIÓN Y CAPACITACIÓN

Dentro del Curso de Introducción al Nuevo Modelo Educativo (CIME), se impartieron los cursos de sensibilización en los temas de transparencia, derecho de acceso a la información y protección de datos personales a los estudiantes de nuevo ingreso, inscritos en programas académicos que se imparten en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA). Como resultado de esta actividad, se capacitó a un total de 441 alumnos.

Por otro lado, en relación con la actividad identificada como *pláticas* en los diferentes grupos de la materia Introducción a la Universidad, se impartieron 11 charlas con un mayor grado de especialización a los alumnos de esta asignatura, las cuales se enfocaron en las maneras específicas de ejercer estos derechos, así como en la utilidad que les reporta su ejercicio no solo como estudiantes, sino como miembros de la sociedad. Con lo anterior, en el marco de este proyecto se logró capacitar a 252 alumnos.

En otro esfuerzo conjunto realizado con la Subdirección de Servicios Estudiantiles de la Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles, dentro del Programa de Desarrollo Humano y Crecimiento Integral de la COBE, se realizaron 10 participaciones en los diferentes institutos y la División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria, con las conferencias: “Qué es la transparencia, el acceso a la información y cómo te beneficia este derecho”, “Protección de datos personales en redes sociales”, “Cómo ejerzo el derecho de acceso a la información. Sistema Infomex, Chihuahua”. Como resultado de estas conferencias, se logró capacitar a un total de 562 alumnos de diferentes programas de pregrado.

Derivado del convenio de colaboración celebrado entre esta Institución y el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), se contó con la participación de las maestras María Soledad Rodrigo y Marja Citlalli Alvarado Rodríguez, de la Dirección de Vinculación con la Sociedad de dicho órgano garante, quienes impartieron dos conferencias dirigidas a los estudiantes del Instituto de Ingeniería y Tecnología y en la División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria, con el tema: “Protección de datos personales en redes sociales en el marco de la *Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de Particulares*”; producto de esta actividad, pudo capacitarse a 78 asistentes de la comunidad estudiantil.

En las Divisiones Multidisciplinarias de la UACJ en ciudad Cuauhtémoc y Nuevo Casas Grandes, personal de esta Unidad participó con dos diferentes capacitaciones con los temas: “Datos personales y redes sociales”. La primera de ellas dirigida a la comunidad estudiantil y la segunda, al personal académico y administrativo. Así



pues, un total de 132 alumnos y 20 miembros del personal académico y administrativo recibieron la capacitación.

## 5.5. MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Una comunidad informada es siempre una comunidad más participativa e involucrada en los acontecimientos de nuestra Institución; por tal motivo, la Coordinación General de Comunicación Social mantiene la política de dar cobertura informativa a los eventos universitarios. A continuación presentamos los resultados, la continuidad y el crecimiento que se ha dado en este año que se informa.

Es importante mencionar que, para brindar información oportuna a los usuarios de la página electrónica de la Universidad y a los medios de comunicación, se ha dado prioridad a publicar la información que se genera diariamente, por lo cual hemos puesto especial atención a las redes sociales: en los últimos meses, pasamos de 30 mil a 73 mil seguidores en Facebook; de igual forma, con la intención de ir acordes con los intereses de nuestros alumnos, incrementamos el uso de Twitter e Instagram.

### 5.5.1. RESULTADOS DEL ÚLTIMO AÑO

Para conmemorar el aniversario de nuestra máxima casa de estudios, se llevó a cabo un concierto con la cantante Aída Cuevas en las instalaciones del Instituto de Ciencias Biomédicas, donde se contó con la asistencia de más de 8 mil personas.

Sigue vigente la incorporación de la UACJ a Red México (Red de Radiodifusoras y Televisoras Educativas y Culturales de México, A. C.), por lo que UACJ-TV continúa transmitiendo 24 horas al día, siete días de la semana, ya que las noticias y entrevistas que día a día le dan vida a la Universidad se transmiten en el noticiero Énfasis. A la fecha, se han producido más de 200 noticieros, con una duración de media hora cada uno de ellos; por primera vez, en UACJ-TV se han realizado documentales, género que nunca antes se había producido en nuestra Universidad; el primero de ellos tuvo como tema principal los matachines.

Nuestra Universidad ha participado en las reuniones de Red México, y en abril de 2017 asistimos a la reunión de la Asociación Mexicana de Productoras y Televisoras Universitarias (AMPTU), celebrada en la UNAM. Como ya es costumbre, se transmiten las ceremonias de graduación en vivo a través de UACJ-TV y de la página electrónica.

Se realizó la tercera edición de Border TV, un espacio de discusión sobre la televisión fronteriza, y como nunca antes la UACJ tuvo presencia en la ceremonia de entrega de los Arieles, gracias a la producción del programa Cinemático.

En este año se desarrollaron diversas campañas publicitarias y propagandísticas, entre las que destacan las del Centro de Lenguas, de los programas de Artes y Oficios y de Bellas Artes, del aniversario de la UACJ, el campamento de verano y la difusión de la oferta académica de pregrado y de posgrado. En todos los casos



se produjeron *spots* de radio y televisión, *banners* para páginas web y anuncios para periódicos y revistas.

En cuanto a la producción del programa radiofónico Enlace Universitario, continuó durante este año con un total de 52 emisiones que se transmitieron por el 1490 de A.M. Asimismo, se mantuvo la producción y transmisión de Conexión UACJ, a través del 860 de A.M.; este programa es un resumen semanal de noticias con 30 minutos de duración.





# CAPÍTULO 6

## SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



Con el fin de alcanzar los objetivos planteados en el Plan Institucional de Desarrollo 2012-2018, la UACJ requiere de una administración sana que respalde el quehacer universitario. La presente administración cubre los estándares de una gestión ordenada con áreas, funciones y jerarquías, que supervisa la racionalidad, disciplina y austeridad en el ejercicio de los recursos y provee de la información necesaria para el funcionamiento de los procesos de planeación, supervisión y evaluación educativa; además, procura el desarrollo de las capacidades con una visión estratégica y pensamiento global, en sintonía con los cambios científicos, educativos y tecnológicos actuales. En este capítulo se detallan las actividades de las dependencias que conforman la estructura administrativa de la Institución.

## 6.1. PRESUPUESTO DE INGRESOS

La administración de los recursos universitarios es un conjunto de procesos centrados en la realización del ejercicio del presupuesto, por lo que el financiamiento universitario requiere de formas de gestión y funcionamiento que permitan diversificar e incrementar las fuentes de ingresos; con esto



se promueve la participación en las convocatorias para la obtención de recursos extraordinarios, así como la administración responsable y transparente de los mismos.

Se estima que durante el presente ejercicio la UACJ acumule ingresos globales por \$1898 326 988.00: de los cuales el 91 % corresponderá al financiamiento ordinario y el 9% al financiamiento extraordinario.

En cuanto a los ingresos ordinarios, se espera que \$1005 117 162.00 provengan del subsidio federal, \$401 668 904.00 del subsidio estatal y \$314 387 349.00 del conjunto de los ingresos propios. Al respecto, cabe señalar que la Universidad ha mantenido las becas otorgadas a los estudiantes de bajos ingresos, las cuales constituyen un subsidio al pago de colegiaturas; se adoptó esta política en respuesta a la crisis económica que han enfrentado las familias de la región en los últimos años.

Por otra parte, respecto a los ingresos extraordinarios, se estima recibir \$177 153 574.00, de los cuales el 78 % serán aportados por la federación (\$138 377 744.00 ) y el 22 % por el gobierno del estado a través del Impuesto Predial (\$38 775 830.00).

**Tabla 6.1. Presupuesto de ingresos extraordinarios 2017**

Fondo	Monto 2017
Fondo de apoyo para saneamiento financiero y la atención a problemas estructurales modalidad A	\$10 597 133
Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (PROEXOES) 2017	\$691 477
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2017	\$26 198 313
Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PFCE) 2016	\$45 593 347
Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PFCE) 2017	\$31 943 587
Programa para el Desarrollo del Profesorado (Prodep)	9 792 026
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente	13 213 604
PADES	348 257
<b>Extraordinario estatal</b>	
Impuesto predial*	38 775 830
<b>Total</b>	<b>\$177 153 574</b>

\*Nota: Estimado.

**Fuente:** Subdirección de Planeación Operativa.



**Tabla 6.2. Presupuesto de egresos según objeto del gasto 2017**

Presupuesto de egresos ordinario por siete funciones según objeto del gasto 2017								
Funciones								
	Docencia	Investigación	Extensión universitaria	Apoyo académico	Apoyo institucional	Infraestructura	Entidades auxiliares	Total
	604 682 198	146 882 834	195 917 482	352 479 610	283 783 800	129 971 962	7 455 528	1721 173 414
Servicios personales	505 422 352	143 672 908	68 496 948	257 657 247	225 293 190	77 528 246	2 916 810	1280 987 701
Sueldos	308 703 143	76 062 914	36 741 482	85 053 102	72 788 364	41 107 197	1 730 318	622 186 520
Prestaciones ligadas	160 718 670	55 433 577	19 290 245	53 560 067	68 503 590	17 491 175	788 516	375 785 840
Seguridad social	10 557 934	2 400 676	10 200 038	20 732 213	52 746 284	12 734 466	284 758	109 656 369
Prestaciones no ligadas	25 442 605	9 775 741	2 265 183	12 093 265	31 254 952	6 195 408	113 218	87 140 372
Estímulos	-	-	-	86 218 600	-	-	-	86 218 600
Gasto de operación	58 528 507	3 146 707	60 372 431	84 417 149	57 960 712	52 443 716	4 538 718	321 407 940
Materiales	25 378 773	676 930	13 942 519	22 955 230	11 135 568	19 197 464	978 198	94 264 682
Servicios	33 149 734	2 469 777	46 429 912	61 461 919	46 825 144	33 246 252	3 560 520	227 143 258
Becas	40 731 339	63 219	67 048 103	10 405 214	529 898	-	-	118 777 773
Becas	40 731 339	63 219	67 048 103	10 405 214	529 898	-	-	118 777 773
% Distribución	35.1 %	8.5 %	11.4 %	20.5 %	16.5 %	7.6 %	0.4 %	100 %
Suma de funciones Sustantivas	55 %							
Suma de funciones Sustantivas más apoyo académico				75.5 %				

Fuente: Subdirección de Planeación Operativa.

### 6.1.2. PRESUPUESTO DE EGRESOS

Este año se emplearán \$604 682 198.00 para atender las actividades docentes y ampliar la oferta educativa, que representan el 35.1 % del presupuesto ordinario. En cuanto a la inversión en proyectos de investigación, se continuará con el esfuerzo para proporcionar a profesores, estudiantes y cuerpos académicos recursos para financiar procesos de generación, aplicación y divulgación del conocimiento que contribuyan al propósito de aportar soluciones novedosas a nuestra problemática regional y al desarrollo de la capacidad creativa del estudiantado en todos los niveles; para atender esta labor tan importante, se invertirán \$146 882 834.00, los cuales equivalen al 8.5 % de los fondos ordinarios. Finalmente, para cumplir con la función de extensión universitaria, se destinarán \$195 917 482.00; por lo que el conjunto de las funciones de extensión comprende el ejercicio del 11 % del presupuesto ordinario.

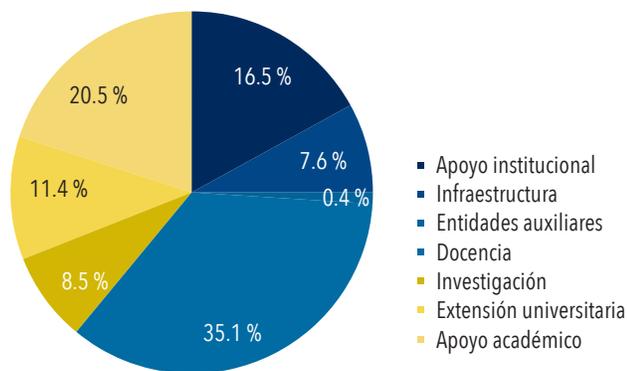


Considerando lo anterior y sumando el costo de la función de apoyo académico, que se compone de los servicios de apoyo para docentes y alumnos que hacen posible la formación académica integral, como la operación de los centros de cómputo, laboratorios, talleres y las bibliotecas, se asigna un monto de \$352 479 610.00, que corresponde a la quinta parte del total de los recursos. Juntas, las tres funciones sustantivas y el apoyo académico, representan el 75.5 % del presupuesto universitario.

El costo de la administración universitaria se concentra en la función de apoyo institucional, en la que durante este año se erogará más de la quinta parte del presupuesto, es decir, \$283 783 800.00. Este gasto comprende la parte proporcional de los salarios y prestaciones del personal dedicado a actividades administrativas, materiales, consumibles y servicios.

Por último, es muy importante considerar los recursos que esperamos invertir en el mantenimiento y ampliación de la infraestructura física y académica. De manera ordinaria, durante 2017 será de \$52 000 000.00 el monto destinado para edificación de aulas, bibliotecas, laboratorios, talleres, cubículos, es decir, espacios confortables y adecuados para el desarrollo pleno de la vida académica. Por ello, se invertirá en este concepto una proporción equivalente a un 7 % del presupuesto ordinario. A esto hay que sumar el Fondo Extraordinario de Aportaciones Múltiples (FAM) por \$26 198 313.00 dedicados a la construcción de edificios.

**Gráfica 6.1. Distribución porcentual del presupuesto ordinario de egresos según las siete funciones universitarias**



Fuente: Subdirección de Planeación Operativa.

En resumen, hoy tenemos finanzas sanas que dotan de una base material sólida, que contribuye a generar resultados académicos tangibles como los relatados en este informe.

La política presupuestaria de la UACJ responde cabalmente a los lineamientos nacionales en esta materia y además ha dado los resultados esperados, sobre todo si se considera nuestra solvencia interna para financiar el gasto operativo y la creciente capacidad para captar fondos extraordinarios, que enteramente se destinan a proyectos de expansión y desarrollo.



## 6.2. CONTROL Y SUPERVISIÓN DE LOS RECURSOS

### 6.2.1. AUDITORÍA DE GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

La Subdirección de Auditoría de Gestión Académica-Administrativa llevó a cabo la elaboración y ejecución del programa anual de auditoría, el cual incluye 16 auditorías y se cumple con el 75 % del mismo, emitiendo 43 recomendaciones y con un 95 % de satisfacción total en la calificación de los usuarios de nuestra información. Realizó la supervisión y ejecución del Reglamento de Declaraciones de Situación Patrimonial, resultando 56 reportes con una cobertura del 100 % de los sujetos obligados y tuvo intervención en 8 eventos por desafectación del activo fijo que ya no es útil para los objetivos de la Institución. Se elaboraron 28 actas de entrega-recepción por cambio de titular de UR.

### 6.2.2. AUDITORÍA DE SISTEMAS

Se realizaron auditorías al Sistema Integral de Información, verificando la confiabilidad y seguridad de la información de las bases de datos del Sistema Integral, la eficiencia, obsolescencia y el aprovechamiento de la infraestructura tecnológica en la innovación educativa, la seguridad y disponibilidad de la red de todos los campus y unidades multidisciplinarias, incluyendo Centro de Lenguas, bibliotecas y Librería Universitaria.

Fueron auditados los procesos de Generación de matrícula, Inscripciones, Aplicación de exámenes de admisión y Disponibilidad del sistema para el trámite de solicitud de ficha de admisión.

Se revisó el control que lleva la Subdirección de Patrimonio e Inventarios sobre resguardo, actualización y distribución de activos fijos. Se realizaron 22 auditorías de Sistemas de Información, emitiendo un total de 47 recomendaciones, las cuales a la fecha se han solventado al 100 %; se obtuvo un 95 % de satisfacción del cliente y se alcanzó un 94.7 % de la meta general de desempeño.

### 6.2.3. AUDITORÍA FINANCIERA

La Contraloría General, a través de la Subdirección de Auditoría Financiera, en coordinación con la Secretaría de la Función Pública del estado de Chihuahua, ha dado seguimiento a las recomendaciones hechas por la Auditoría Superior de la Federación emitidas como resultado de la revisión a la cuenta pública de 2014. Asimismo, fungió como unidad de enlace entre la Auditoría Superior del Estado de Chihuahua y la Institución. De esta manera se atendió la auditoría practicada a la cuenta pública de 2015, solventando las recomendaciones efectuadas, aunque al día de hoy no se ha dado a conocer el decreto correspondiente por la LXV Legislatura del H. Congreso del Estado de Chihuahua. Asimismo, se pone de manifiesto la certidumbre y transparencia de las operaciones financieras, jurídicas y administrativas gracias a su registro y fiscalización, con la integración de la información solicitada a



través de la *Ley de Auditoría Superior del Estado de Chihuahua* y entregada a la Comisión de Fiscalización del Congreso local.

En el periodo comprendido de octubre de 2016 a septiembre de 2017, se han efectuado 30 auditorías con un total de 75 recomendaciones, de las cuales un 96 % han sido solventadas por las dependencias universitarias correspondientes.

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, como integrante de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en las Instituciones de Educación Superior, A. C. (AMOCVIES), fue sede de la LXVII Asamblea General Ordinaria de dicha asociación con una participación de 32 universidades públicas estatales y 1 extranjera en la que se recibieron 65 asociados, contando con la presencia del auditor especial de Cumplimiento Financiero de la ASF, el comisionado presidente del INAI, entre otras personalidades que nos distinguieron con su visita.

Se realizó la auditoría a la matrícula de los informes semestrales en el mes de noviembre de 2016 a la Universidad de Sonora, y en junio de 2017 a la Universidad de Colima, por lo que parte del equipo auditor se trasladó a dichas universidades a fin de llevar a cabo los trabajos necesarios y cumplir con lo establecido en el Presupuesto de Egresos de la Federación, mientras que la UACJ fue auditada por la Benemérita Universidad de Guadalajara.

### 6.3. GESTIÓN DE LA CALIDAD Y SUSTENTABILIDAD

En este periodo las actividades fueron encaminadas a diseñar un modelo de sistema de gestión institucional integrando elementos de igualdad laboral y no discriminación, la gestión ambiental y calidad, tomando como elemento estratégico la Responsabilidad Social Universitaria.

#### 6.3.1. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

El Sistema de Gestión de la Calidad cuenta con 39 procesos consolidados y certificados en la Norma ISO 9001:2008, actualmente se está realizando la transición a la Norma ISO 9001:2015; para lo cual se realizaron actividades orientadas a la mejora continua de los procesos clave para su desempeño académico y administrativo. Para mantener la certificación, se llevaron a cabo actividades que permitieron asegurar la permanencia y facilitar la inclusión de nuevas actividades a los procesos: revisiones al Sistema de Gestión de la Calidad en conjunto con Alta Dirección y el Comité de la Calidad; se mantuvieron las asesorías ofrecidas a los responsables de proceso con la finalidad de asegurar el cumplimiento de los requisitos de la Norma. Asimismo, se coordinaron las actividades para llevar a cabo las auditorías internas y externas en los meses de agosto y septiembre de 2015, febrero y abril de 2016. Se dio seguimiento al sistema a través de las no conformidades, observaciones y oportunidades de mejora. En el marco de ampliación del Sistema, la instancia responsable de la administración del Sistema de Gestión de la Calidad en la Institución participó en el diagnóstico del proceso enseñanza-aprendizaje y en la medición de la satisfacción



del cliente en el Centro de Lenguas con una muestra representativa de 116 encuestas. De lo anterior resultó la necesidad de proporcionar mantenimiento a las áreas, así como asesoría en la eficacia y eficiencia de los procesos certificados. De igual manera, se registraron actualizaciones a las políticas y procedimientos y la documentación propia del SGC. Las órdenes atendidas fueron 302.

En lo que respecta a la función de organización, se realizó la actualización de las funciones administrativas de cada espacio laboral, de acuerdo con el rediseño de la estructura organizacional, plasmándola así en la estructura de unidades responsables del SIIv2.

### 6.3.2. RESPONSABILIDAD SOCIAL

Uno de los objetivos de este periodo es integrar las iniciativas de Responsabilidad Social Universitaria al Sistema de Gestión de la Calidad y diseñar un modelo que genere evidencias de dicho enfoque, para lo cual se realizaron actividades de capacitación y sensibilización; entre los meses de febrero y junio de 2017 se organizó una plática, un taller y una conferencia que abordaron el tema con una participación de 99 personas.

### 6.3.3. IGUALDAD DE GÉNERO

Como parte de la etapa de transición del Modelo de Equidad de Género a la nueva Norma de Igualdad Laboral y No Discriminación, se han realizado diversas acciones. Se impartieron 2 cursos de capacitación, esto con el propósito de que los integrantes de la comunidad universitaria identificaran las diferencias que existen en el cumplimiento de criterios e indicadores nacionales respecto a la igualdad de género; también se efectuó en el mes de febrero de 2017 un diagnóstico para conocer la situación actual con respecto al cumplimiento de los indicadores de la Norma de Igualdad Laboral, con una asistencia de 86 participantes.

### 6.3.4. GESTIÓN AMBIENTAL

La Institución actualmente tiene implementados 4 programas encaminados a contribuir al cuidado del medio ambiente y para tal efecto se han desarrollado acciones que han permitido dar continuidad a dichos programas. Durante este periodo se realizó una campaña de sensibilización y un curso de capacitación. Los resultados que su obtuvieron fueron: en el Programa Institucional de Recolección de Residuos de Papel de Oficina y Materiales Mixtos de la UACJ, se acumuló durante los semestres de agosto-diciembre 2016 un total de 1732.8 kilos, y en enero-junio 2017, la cantidad de 2620.68 kilos, sumando un pesaje total de 4353.48 kilos, para su correspondiente retribución en especie.

Una de las acciones recientes fue la implementación del Programa Institucional de Recolección para el Manejo de Pilas de la UACJ en el mes de agosto; mismo que se lleva a cabo en colaboración con la Dirección Municipal de Ecología, iniciando con una captación de 188.6 kilos.



## 6.4. SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

### 6.4.1 SUBDIRECCIÓN DE ADQUISICIONES

La Subdirección de Adquisiciones se encarga de coadyuvar en la consecución y logro de los objetivos y metas institucionales a través de la adquisición de bienes, servicios y productos de procedencia nacional y extranjera, vigilando la debida observancia de las leyes, normas y reglamentos aplicables en el ámbito de su competencia. Durante el periodo que se informa, la Subdirección de Adquisiciones apoyó a la comunidad universitaria atendiendo sus requerimientos de bienes y servicios vía electrónica, en el módulo de adquisiciones en el SIIv2, o bien, mediante oficios.

Se han actualizado y/o mejorado los procedimientos administrativos con la finalidad de alinearlos a las nuevas necesidades y exigencias de los procesos de las áreas solicitantes: se verifica la correcta y oportuna recepción de los bienes y servicios adquiridos y su correspondiente entrega a los usuarios, se mantiene actualizado el padrón de proveedores nacionales, internacionales y, con carácter de exclusividad, se incrementó el número de proveedores internacionales, logrando tener relaciones para trámites de adquisiciones en países como Estados Unidos, Alemania, Irlanda, China, Canadá, Reino Unido, entre otros.

Es permanente el apoyo y seguimiento para la restauración de mobiliario y equipo que por su uso requiere de refacciones y mantenimiento, lo cual impacta en la infraestructura y en la máxima utilización de los recursos físicos y económicos con que cuenta la UACJ.

Todo lo anterior ha consolidado la infraestructura con el equipamiento de mobiliario, equipos y materiales de edificios nuevos y remodelados.

Durante el periodo 2016-2017 se realizaron adquisiciones por medio de tres tipos de procesos: licitaciones, adjudicaciones directas y adquisiciones:

- ✧ En el área de Adquisiciones se atendieron 7854 requisiciones, de las cuales se generaron 5002 órdenes de compra, logrando surtirse efectivamente.
- ✧ En el área de Licitaciones se han realizado 14 licitaciones federales, que arrojan un monto adjudicado de \$64 494 321.97, y 4 licitaciones estatales cuyo monto fue de \$57 711 185.32.
- ✧ En relación con las adquisiciones por adjudicación directa, en el periodo señalado se realizaron 107, que arrojaron un monto adjudicado de \$76 363 113.09.

La Subdirección mantiene su logro de cumplimiento del objetivo del 99 % anual, lo que se ve reflejado en el equipamiento y el fortalecimiento de los nuevos edificios, de los ya existentes y de las remodelaciones en los campus Norte, Servicios Médicos, Centro Cultural de las Fronteras, Centro Cultural Universitario (Teatro Gracia Pasquel); además de las Divisiones Multidisciplinarias en Ciudad Universitaria, Cuauhtémoc y Nuevo Casas Grandes.



Se continuará buscando mejores condiciones para apoyar los proyectos extraordinarios de la Institución, además de los de Prodep y Conacyt para la compra de equipo, mobiliario, materiales, bienes y servicios, así como apoyo en la gestión para eventos como la primera y segunda reunión anual de miembros de la Red Especializada en Materiales Compuestos y el evento de Entre Pares 2017.

**Tabla 6.3. Licitaciones**

Licitaciones estatales				
Tipo de licitación	Número del proceso	Nombre del proceso	Total por proceso	Total adjudicado
Estatales	UACJ-LIE-09-2016-001	Adquisición de uniformes para personal administrativo femenino	\$2 380 459.20	
	UACJ-LIE-10-2016-002	Contratación de seguros	\$9 049 417.41	
	UACJ-LIE-10-2016-004	Adquisición e instalación de pasto sintético en campo multiusos de la UACJ	\$4 780 528.20	
	UACJ-LIE-11-2016-007	Adquisición de uniformes para personal administrativo, manual, sindicalizado y eventual segunda convocatoria	\$3 346 700.92	
	UACJ-LIE-07-2017-001	Adquisición e instalación de estructuras prefabricadas de concreto	\$38 154 079.59	
<b>Total adjudicado licitaciones estatales</b>				<b>\$57 711 185.32</b>
Nacionales	LA-908046996-E10-2016	Adquisición de equipo de cómputo y periféricos	\$1 582 960.21	
	LA-908046996-E11-2016	Adquisición de equipo de laboratorio	\$14 480 686.29	
	LA-908046996-E12-2016	Adquisición de mobiliario	\$3 247 552.51	
	LA-908046996-E15-2016	Adquisición de medicamentos	\$1 568 161.31	
	LA-908046996-E16-2016	Adquisición de equipo para laboratorio	\$1 445 138.29	
	LA-908046996-E17-2016	Contratación de servicio de transporte universitario	\$8 494 942.16	
	LA-908046996-E18-2016	Adquisición de material para estomatología	\$6 832 032.09	
	LA-908046996-E19-2016	Adquisición de equipo de cómputo y periféricos	\$4 348 217.33	
	LA-908046996-E1-2017	Adquisición de acervo bibliográfico	\$876 072.00	
	LA-908046996-E2-2017	Adquisición de equipo de cómputo, periféricos, software, redes y comunicaciones	\$13 075 177.04	
	LA-908046996-E3-2017	Adquisición de equipo y mobiliario de laboratorio	\$2 603 851.09	

Continúa...



Licitaciones estatales				
Tipo de licitación	Número del proceso	Nombre del proceso	Total por proceso	Total adjudicado
	LA-908046996-E4-2017	Adquisición de mobiliario, alfombra y vestiduras teatrales	\$3 451 850.36	
	LA-908046996-E5-2017	Adquisición de equipo de cómputo, periféricos y equipo de iluminación teatral	\$1 635 681.34	
	LA-908046996-E6-2017	Adquisición de unidades de transporte	\$851 999.95	
<b>Total adjudicado licitaciones nacionales</b>				<b>\$64 494 321.97</b>
<b>Total general adjudicado en el periodo</b>				<b>\$122 205 507.29</b>

Fuente: Subdirección de Adquisiciones.

Tabla 6.4. Procesos de adjudicación

Total de procesos por adjudicación directa	107
<b>Montos por proyecto:</b>	
Recursos propios	\$49 703 450.72
Innovación tecnológica 2017	\$5 141 415.43
Conacyt	\$14 913 119.01
FECEs	\$375 259.34
PROEXOES	\$825 446.88
PFCE	\$5 003 863.99
Profocie	\$400 557.72
<b>Total</b>	<b>\$76 363 113.09</b>

Fuente: Subdirección de Adquisiciones.

## 6.4.2. CONTABILIDAD GENERAL

La Subdirección de Contabilidad se encarga de instrumentar y operar las políticas, normas, sistemas y procedimientos necesarios para garantizar la exactitud y seguridad en la captación y registro de las operaciones financieras, presupuestales y de consecución de metas de la Institución, a efecto de suministrar información que coadyuve a la toma de decisiones, a promover la eficiencia y eficacia del control de gestión, a la evaluación de las actividades y facilitar la fiscalización de sus operaciones, cuidando que dicha contabilización se realice con documentos comprobatorios y justificativos originales, y vigilando la debida observancia de las leyes, normas y reglamentos aplicables.



#### 6.4.2.1. Contabilidad financiera

*Registro contable de operaciones financieras de la Institución y emisión de estados financieros.* Se efectuó el registro contable de todas las operaciones financieras de la Institución y se emitieron estados financieros mensuales y anuales para satisfacer necesidades de información financiera de las autoridades universitarias, Gobierno del Estado, Auditoría Superior del Congreso del Estado, Auditoría Externa para Dictamen de Estados Financieros y la SEP del periodo agosto a diciembre 2016 y de enero a julio 2017.

*Atención de auditorías y entrega de información para transparencia y rendición de cuentas.* Se certificó la transparencia en el uso de recursos a través de revisiones y auditorías de los registros contables de la Institución, así como el cumplimiento de obligaciones fiscales y legales. Se atendió y se dio respuesta en forma oportuna a todos los requerimientos de información solicitados por las siguientes auditorías internas y externas:

- ℳ Auditoría interna efectuada por la Contraloría a registros contables, ejercicio 2016.
- ℳ Auditoría externa para dictamen de estados financieros del ejercicio 2016.

Se entregó oportunamente información suficiente y competente consistente en estados financieros elaborados de acuerdo con los lineamientos de Contabilidad Gubernamental y otros reportes y soportes documentales necesarios para transparencia y rendición de cuentas:

- ℳ Entrega de dictamen de estados financieros de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez a las siguientes instituciones: Secretaría de Educación Pública (SEP), Secretaría de la Función Pública y la Cámara de Diputados.
- ℳ Estados financieros mensuales y anuales a Gobierno del estado de los periodos agosto-diciembre 2016 y enero-julio 2017.
- ℳ Estados financieros para cuenta pública anual del ejercicio 2016 y trimestrales de los periodos octubre-diciembre 2016, enero-marzo 2017 y abril-junio 2017.
- ℳ Póliza de gastos mensual a Gobierno del estado, del periodo agosto-diciembre 2016 y de enero-julio 2017.
- ℳ Estados financieros trimestrales a la SEP de los periodos octubre-diciembre 2016, enero-marzo 2017 y abril-junio 2017.
- ℳ Estados financieros trimestrales para transparencia del periodo octubre-diciembre 2016.
- ℳ Estados financieros anuales ejercicio 2016 y mensuales a la Secretaría de Educación y Deporte del Gobierno del estado de los periodos octubre-diciembre 2016 y enero-julio 2017.
- ℳ Captura de formatos en Portal Nacional de Transparencia para dar cumplimiento a las obligaciones descritas en el artículo 70 de la *Ley General de Transparencia*.



- ℳ Captura trimestral en Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) de proyectos de obra realizados con el apoyo de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples por los periodos octubre-diciembre 2016, enero-marzo 2017 y abril-junio 2017.
- ℳ Reportes financieros diversos para usuarios internos y externos.
- ℳ Conciliación mensual de todas las cuentas bancarias de la Institución.

*Certificación del proceso Contabilidad financiera.* Se logró un 96 % en el cumplimiento de objetivos y metas, aquí se ejercen procesos administrativos que aseguran la calidad en registros contables y emisión de reportes financieros. Se efectuaron mediciones para evaluar el desempeño del proceso.

*Resguardo de documentos.* Se clasificaron y archivaron documentos contables y financieros de los periodos agosto-diciembre de 2016 y enero-julio 2017. Se asignaron nuevos espacios físicos adecuados para el resguardo de documentación comprobatoria de las operaciones financieras de la Institución.

*Departamento de Función de Finanzas.* Se informó a la administración mediante reportes diarios los saldos bancarios que presentan la situación financiera de la Institución. Asimismo, se cubrieron ante las distintas instituciones bancarias los cheques girados diariamente, de acuerdo con los reportes recibidos del Departamento de Egresos, con la finalidad de evitar cheques devueltos por fondos insuficientes; se elaboraron 3599 transferencias bancarias a proveedores del 1.º de agosto 2016 al 31 de julio 2017, a solicitud de Egresos, además del pago de servicios como agua, luz, gas, entre otros.

Se hizo el registro correspondiente de los pagos en pólizas de transferencia, mismas que se entregaron a Contabilidad para su revisión y resguardo.

También se hicieron 1889 traspasos entre cuentas propias del 1.º de agosto 2016 al 31 de julio de 2017, por los siguientes conceptos: recepción de subsidios federales y estatales, solicitudes de préstamos entre recursos y pago de los mismos, aportaciones por remanentes, recepción de recursos por pago de inscripciones, pago de nóminas semanales, quincenales y mensuales. Se presentaron en forma y tiempo 12 pagos de ISR e IVA ante el SAT, así como 12 pagos de aportaciones bimestrales al IMSS e Infonavit.

*Fideicomiso (PFCE 2016).* Por este fideicomiso en el mes de diciembre 2016 se recibieron recursos por la cantidad de \$45 593 347.00 para ser ejercidos en los conceptos de acervos bibliográficos, materiales para laboratorio, adquisición de bienes muebles, pasajes de avión, viáticos, inscripciones, estancias académicas y de investigación.

Se emitieron 993 cheques y 200 transferencias a los distintos beneficiarios del recurso otorgado.

Derivado de las operaciones relacionadas con la entrega de recursos a los distintos usuarios, se proporcionó información mensual mediante estados financieros del fideicomiso a la Subsecretaría de Educación Pública, así como también a la Di-



rección de Fortalecimiento Institucional. Se han presentado 3 informes trimestrales de lo ejercido y comprobado.

En el cumplimiento al convenio celebrado entre la Secretaría de Educación Pública y la Institución y de acuerdo con las reglas de operación, en dicho convenio se presentó en tiempo y forma la comprobación financiera en el portal que para dichos efectos proporcionó esa secretaría. Se registró el 54.20 % de comprobación con respecto a lo ejercido.

*Fideicomiso (PFCE 2017).* Por este fideicomiso en el mes de abril de 2017 se recibieron recursos por la cantidad de \$31 943 687.00 para ser ejercidos en los conceptos de acervos bibliográficos, materiales para laboratorio, adquisición de bienes muebles, pasajes de avión, viáticos, inscripciones, estancias académicas y de investigación. Se emitieron 50 cheques y 20 transferencias a los beneficiarios.

*Proyectos especiales autofinanciables.* Durante el periodo se brindó apoyo en los recursos correspondientes a los proyectos autofinanciables. Teniendo hasta el día de hoy 166 proyectos autofinanciables, los cuales se distribuyen de la siguiente manera:

**Tabla 6.5. Proyectos autofinanciables**

Áreas	Proyectos
Áreas de Rectoría (entre estos se encuentran 44 de prácticas profesionales donde se lleva a cabo el trámite para el pago de 684 practicantes)	73
Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB)	22
Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA)	22
Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIIT)	25
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA)	10
División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes	2
División Multidisciplinaria Cuauhtémoc	1
División Multidisciplinaria Ciudad Universitaria	3
En trámite de apertura	7
Librería Universitaria	1

**Fuente:** Subdirección de Contabilidad.

Asimismo, se dio a los usuarios asesorías tanto para apertura de proyectos como de vinculación del comprobante fiscal digital (CFDI) por internet y vía telefónica; de igual manera, se le proporcionaron al usuario datos relacionados a los ingresos y egresos correspondientes a cada uno de sus proyectos autofinanciables.

Se realizaron órdenes de ingreso para la facturación a las distintas empresas con las que la Institución tiene convenio, elaborándose aproximadamente 468 facturas. Se atendieron más de 370 oficios con diferente fin: para pago de honorarios ya sea como personas físicas o asimilados a salario, solicitud de adquisición de materiales o equipo y pago de becarios de los diferentes institutos.



Fueron atendidas 1823 órdenes de pago, de las cuales 174 fueron transferencias bancarias y 1649 cheques, cada una correspondiente a su proyecto autofinanciable. El impacto de estos proyectos es a nivel local e institucional en aspectos culturales, deportivos, sociales de capacitación continua y servicios técnicos tanto para alumnos, docentes, empleados administrativos, funcionarios y público en general.

#### 6.4.2.2. Ingresos

Para el proceso de inscripciones se mejoraron los métodos de conciliación bancaria y ahora se obtiene información oportuna de alumnos inscritos e ingresos por este concepto. Asimismo, se informa con rapidez a la administración de la Institución sobre este proceso para la toma de decisiones.

Se agilizó la atención a los estudiantes en proceso de prórrogas, dando como resultado que se pudo atender de una manera eficiente a un promedio de 1100 por día.

En el periodo septiembre-diciembre de 2016 se realizaron 4318 convenios de pagos en parcialidades con alumnos y en el periodo enero-junio 2017, 4072.

Se apoyó con la instalación de cajeros para el cobro a las diferentes instancias de la Institución en eventos académicos, culturales y deportivos, dentro y fuera de las instalaciones universitarias; en total se cubrieron 38 eventos.

Se logró la atención de cobros a alumnos como sigue:

**Tabla 6.6. Alumnos atendidos**

Dependencia	Alumnos atendidos
Ingresos	57 918
Control escolar	59 446
Centro Acuático	8556
Centro de Lenguas	14 480
Bellas Artes	4783
Artes y Oficios	7529
<b>Total</b>	<b>152 712</b>

**Fuente:** Subdirección de Contabilidad.

#### 6.4.2.3. Egresos

Durante el periodo septiembre 2016 a agosto 2017 se elaboraron 21 188 cheques, los cuales se entregaron a los usuarios de la Institución, y para los efectos contables, se emitió igual número de pólizas de egreso al área de Contabilidad.

Se generaron 16 838 cheques para los docentes bajo el esquema de honorarios de los distintos institutos; de la cantidad mencionada, el 60 % en las cajas de los institutos y el 40 % restante en la caja de Egresos en Rectoría.

Se entregaron 15 101 cheques a alumnos con beca-trabajo o ayudantía; de la cantidad indicada, el 50 % en las cajas de los institutos y el 50 % restante en la caja de Rectoría.



En virtud de que se cuenta con una plantilla de aproximadamente 1200 maestros por honorarios y derivado de los cambios fiscales, a partir del mes de abril 2016, respecto a los comprobantes digitales, se atendieron aproximadamente 600 docentes de forma personalizada para auxiliarlos en los trámites ante la Secretaría de Administración Tributaria (SAT).

### 6.4.3. PATRIMONIO UNIVERSITARIO

En la Subdirección de Patrimonio e Inventarios se lleva a cabo el registro y resguardo de nuevas adquisiciones de activos fijos para dar cumplimiento a lo estipulado en la *Ley de Contabilidad Gubernamental*. De septiembre 2015 a agosto 2016 se registraron y resguardaron un total de 56 340 activos fijos con un valor de \$81 153 006.07 correspondientes a los registros contables del periodo mayo 2016-abril 2017.

Se realizó el proceso de revisiones de activos fijos, el cual consiste en la revisión y resguardo de los activos fijos en las instalaciones y actualización de los registros firmados por el usuario final y jefe inmediato como responsable de UR de dependencias centrales:

Subdirección de Servicios Médicos Universitarios, Dirección de Infraestructura Física, Subdirección de Instalaciones Universitarias, Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Rectoría, Secretaría General y secretaría privada. Del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte: Edificio I, aulas y talleres. Instituto de Ingeniería y Tecnología: Edificio J1, laboratorios. División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc: Edificio D, aulas y sala de cómputo.

Dentro de la Jefatura de Función de Almacén se realizan varias actividades, entre ellas la recepción y entrega de artículos nuevos; se han recibido un total de 2992. Se cuenta con el proceso de Control Patrimonial de Bienes, que consta de 2 procedimientos certificados: Bajas de activos fijos y Cambios de ubicación; se atendieron 374 solicitudes de bajas y 640 cambios de ubicación. También se realiza la actividad de asignar equipos de cómputo o mobiliario; se atendieron 106 solicitudes. Se realizó la donación de mobiliario a una institución religiosa. Otra actividad es el retiro del patrimonio universitario de aquellos activos cuya vida útil terminó; se han recuperado \$65 516.70 en ventas.

Se lleva a cabo la atención y seguimiento a los siniestros ocurridos a los activos fijos de la Institución, tanto daños como robos, por lo que durante este periodo se atendieron 5 eventos y la compañía de seguros indemnizó por la cantidad de \$204 706.73.

En la oficina de Archivo General se implementó un programa de capacitación para el personal de dependencias como la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Dirección General de Vinculación e Intercambio, Jefatura del Centro de Lenguas, y Unidades Administrativas del ICB, ICSA, IIT, IADA y CU, donde se desarrollaron instrumentos de control para la organización de los archivos de trámite. Se capacitaron 34 personas a lo largo de 14 sesiones de trabajo para que 21 áreas de la Institución desarrollaran dos instrumentos de control archivístico cada una: cuadro de clasificación archivística y catálogo de disposición documental. Por otro lado, se



asesora y se sigue el procedimiento para la transferencia de documentación al archivo de concentración de aquellas áreas que requieren resguardo de archivo.

Acopio de 159 cajas de diferentes áreas, así como 59 préstamos de expedientes. Se autoriza la baja documental de 6 dependencias universitarias: Subdirección de Mantenimiento, Subdirección de Servicios Médicos, Jefatura de Función de Contabilidad Financiera, Jefatura de Función de Registro, Jefatura de Función de Bellas Artes, Jefatura de Función de Hospital Veterinario, con un total de 94 cajas. Se realizó una revisión de seguimiento a 69 áreas que han sido capacitadas en los últimos años para asegurar la correcta expedientación de archivos de acuerdo con los instrumentos archivísticos establecidos.

#### 6.4.4. SERVICIOS AL PERSONAL

La Jefatura de Capacitación y Adiestramiento ha realizado de agosto de 2016 a julio de 2017, un total de 111 cursos con una asistencia de 2973 empleados distribuidos en estas áreas: personal administrativo, secretarial, choferes, personal de mantenimiento, de intendencia, oficiales de seguridad.

Los cursos impartidos se dividen en los siguientes rubros:

**Tabla 6.7. Cursos impartidos**

Área	Total de cursos	Asistentes	Mujeres	Hombres
Cómputo	13	176	119	57
Calidad en el servicio	8	224	119	105
Seguridad	8	349	150	199
Fortalezas para el puesto	54	1356	731	625
Modelo de Equidad de Género	14	484	262	222
Taller de Impacto Ambiental	14	384	196	188

**Fuente:** Dirección General de Servicios Administrativos.

Otras de las actividades importantes son la contratación de seguro de vida para el personal administrativo, manual, seguridad, académico, pensionados y funcionarios, prestación que cubre a 2800 empleados; además, el 27 de abril de 2017 se lanzó la convocatoria para el Programa de Estímulos al Desempeño y Carrera Administrativa 2017, con la que 780 empleados administrativos y manuales se vieron beneficiados.

Los participantes en la convocatoria fueron evaluados en los siguientes rubros: puntualidad, asistencia, capacitación, desempeño laboral, así como cumplimiento de metas institucionales.

También se llevó a cabo la entrega de 349 uniformes secretariales de verano-invierno y de 745 uniformes al personal manual y de oficina.

Asimismo, se puede mencionar que el 100 % de los empleados cuenta con la renovación de su contrato, el 99 % de los docentes por honorarios asistió a firmarlo y



se entregaron 134 por tiempo indeterminado. También, se ha consolidado la cultura del registro de asistencia, logrando un 96 % entre el personal académico, administrativo y manual.

Como reconocimiento a la importante labor que prestan los profesores por honorarios, se decidió incrementar en un 14.68 % el tabulador de pago por hora impartida. Dicho aumento se aplicó a partir del 1o. de septiembre.

#### 6.4.4.1. Subdirección de Servicios Médicos

Durante el periodo de septiembre de 2016 a julio de 2017, se proporcionó atención médica a los usuarios de este servicio de la manera siguiente:

**Tabla 6.8. Atención médica a usuarios**

Atención médica de primer nivel	
Consultas de medicina general	16 139
Medicamentos	71 514
Exámenes de laboratorio	47 773
Consultas de optometría	2003
Subrogación de los servicios de segundo y tercer nivel	
Canalizaciones con médico especialista	8737
Hospitalizaciones	314

**Fuente:** Subdirección de Servicios Médicos.

Con la finalidad de seguir mejorando la atención oportuna a los pacientes, este año se realizaron las siguientes mejoras:

1. La remodelación de las instalaciones de Servicios Médicos, donde se puede proporcionar un mejor servicio a los docentes y sus familias. Ahora se cuenta con 3 consultorios para médico general y 2 más para médicos especialistas. Un área de procedimientos y de observación más amplia. Al laboratorio se integraron nuevos equipos que permiten establecer mejores diagnósticos y tratamientos médicos.
2. La Óptica se reubicó a un área más grande y confortable para la atención de todos los empleados y sus familias.
3. Asimismo, se contemplaron los accesos, áreas de atención y baños para personas que tengan alguna lesión o capacidad diferente.
4. Se renovaron los contratos con los hospitales tanto en Ciudad Juárez, Chihuahua, Cuauhtémoc y Casas Grandes.



#### 6.4.4.2. Estancia Infantil del STAUACJ

El propósito de la Estancia Infantil es favorecer a los niños y niñas que asisten a este espacio educativo en el desarrollo de competencias para la vida; siendo un sostén para las madres trabajadoras en la educación y desarrollo integral de sus hijos.

Durante este semestre, los proyectos y actividades en las que nos apoyamos para favorecer el desarrollo integral de los niños fueron las siguientes: se llevó a cabo la Fiesta Mexicana y la celebración del Día de Muertos; para ambos festejos se realizaron actividades previas y se ambientó para la ocasión. En el segundo evento se puso en escena la obra titulada “Sáquese a su rancho”, retomando así el significado de esta tradición.

El primer semestre del periodo que se informa se cerró con la obra musical “Navidad en el país de las maravillas”, con el que se constató que los pequeños pasan tiempo de calidad en nuestro espacio, aprenden, se desarrollan y se divierten.

**Tabla 6.9. Eventos**

Evento	Descripción
Acercándonos a la música	Fomentar el interés por la música en los usuarios
Educación física	Fortalecimiento de la motricidad de acuerdo con su edad, así como la iniciación deportiva a través de juegos
Exploremos juntos nuevos alimentos	Promoción de la ingesta de alimentos poco comunes, aplicación de normas básicas de higiene, seguimiento y elaboración de una receta, conocimiento de los grupos alimenticios
Proyecto Haciendo Arte	Desarrollar la creatividad y la expresión artísticas de los usuarios, plasmando sus ideas en dibujos y aprendiendo las técnicas para mejorar sus habilidades artísticas
Obra de teatro de navidad	Navidad en el país de las maravillas

**Fuente:** Estancia Infantil.

Con el propósito de que los usuarios reconozcan sus fortalezas, se llevó a cabo el proyecto Inteligencias Múltiples; en el proyecto Danza Folklórica aprendieron a trabajar en equipo y se les inculcó disciplina y responsabilidad con el uso de diferentes vestuarios. El proyecto “Herramientas tecnológicas” fue de gran importancia, ya que aprendieron a identificar los programas PowerPoint y Word a través de la práctica para mejorar sus habilidades.

Con la clase Educación física se busca el desarrollo integral de sus capacidades motrices, cognitivas, sociales y afectivas mediante la participación en actividades deportivas. Los procesos educativos y desarrollo intelectual se vieron fortalecidos.

*Transformando la basura en abono*, fue un proyecto implementado con el objetivo de que los usuarios de la estancia aprendan a reutilizar los desechos orgánicos que se generan en casa y en la estancia, a clasificarlos y que conozcan el proceso de descomposición.



Se festejó a las madres con el musical “Celebrando a mamá en París”, en el que se adecuó el escenario estilo Moulin Rouge y se presentó el baile can-can por parte de los niños.

#### **6.4.4.3. Rectoría**

La coordinación administrativa de Rectoría se encarga de gestionar las reservaciones y compra de boletos de avión. Con este proceso se logra maximizar el recurso realizando en cada viaje una búsqueda y comparación de precios que aplican para las rutas, obteniendo así las mejores tarifas disponibles. En esta gestión se lleva un control total a través del Sistema Integral de Información (SIIv2) y se hace uso de la venta en línea o servicio directo con aerolíneas. Este servicio se brinda a todo el plantel de Rectoría, así como a los institutos y cada unidad responsable, para que empleados, alumnos e invitados tengan esta facilidad para cumplir con sus diferentes gestiones.

En el periodo de agosto 2016 a julio 2017 se ha ejercido un presupuesto de \$8 509 843.00 por concepto de boletos de avión, de los cuales el 52 % se destinó para vuelos nacionales y el 48 % restante para internacionales. Cabe mencionar que de este monto el 50 % fue para el personal docente y administrativo, el 27 % para alumnos y el 23 % restante para invitados a la Institución.

#### **6.4.4.4. Jefatura de Seguridad**

En el presente periodo el servicio de seguridad se encuentra totalmente cubierto para 15 instalaciones entre Institutos, bodegas y otros inmuebles. Se cuenta con una plantilla de 79 guardias de seguridad, de los cuales 49 son externos y 30 internos.

En el área de monitoreo con cámaras, se tiene la siguiente distribución: 10 en los institutos IADA, IIT, ICB, ICSA, CU y Rectoría. Existen 213 cámaras fijas (DVR) en los Institutos y las dos Rectorías.

#### **6.4.4.5. Transporte**

La Universidad cuenta con la Jefatura de Función de Transporte que posee 128 bienes muebles para la movilidad local y foránea: 34 automóviles, 5 autobuses foráneos, 5 autobuses locales, 1 camión cisterna, 7 camiones de carga, 5 motocicletas, 34 camionetas pick-up, 9 remolques, 9 suburban, 4 camionetas van carga, 15 camionetas van para pasajeros, con lo que se atendió a 15 357 usuarios de transportación local y a 4689 de transportación foránea, cumpliendo así con el 100 % de los servicios solicitados. Para alcanzar este nivel de atención, se homologaron los lineamientos, obligaciones, atribuciones y demás procesos internos para las solicitudes de transporte que ya se encuentran en el sistema SIIv2.

#### **6.4.4.6. Rancho Universitario**

En este año se coordinó en tiempo y forma, junto con los cuerpos académicos del Departamento de Ciencias Veterinarias, la elaboración del plan de prácticas semestrales.



En el periodo enero-junio de 2017 se realizaron más de 30 prácticas con aproximadamente 400 visitas de estudiantes de la carrera de Veterinaria y Zootecnia. De la misma manera, se llevaron a cabo prácticas de manejo zootécnico de animales de producción como profilaxis, nutrición, reproducción.

Con respecto a años anteriores, se incrementó en un 10 % la cantidad de prácticas realizadas, así como el interés por realizar investigación en las instalaciones y con los animales existentes. Asimismo, se adquirieron 50 vaquillas para reposición de las vacas existentes, lo que aumentó por vía natural el nacimiento de ovinos, cerdos y caprinos.

Se ejecutó el proyecto de remodelación y adecuación de las áreas del Rancho para proveer espacio práctico para los alumnos.

Las mejoras que se han hecho en las instalaciones, así como el aumento considerable de animales de producción que se ha dado por el crecimiento natural de los rebaños, donaciones y adquisiciones, son muy importantes para el desempeño docente y el desarrollo académico de los alumnos, por lo que día a día se ve la oportunidad de mejorar en las diferentes áreas.

## 6.5. TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

### 6.5.1. ATENCIÓN Y EJECUCIÓN DE ÓRDENES DE SERVICIO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Este año se le dio seguimiento al proceso certificado de “Atención y ejecución de órdenes de servicio de tecnologías de información”, en el que se atendieron 5546 órdenes de servicio de operación y mantenimiento: 757 de servidores, 376 de administración de la red telefónica, 474 de administración de la reduacj, 662 de infraestructura de reduacj, 450 de gestión de diagnósticos en TI, 337 de servicio de videoconferencia, 972 de operación de Tecnología Educativa, 164 de producción multimedia de apoyo a plataforma virtual, 345 de desarrollo de plataformas educativas y aplicaciones web, 1009 de desarrollo de aplicaciones del Sistema Integral de Información.

### 6.5.2. FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE RED DE VOZ Y DATOS

En este rubro, se garantiza la conexión punto a punto a las Divisiones Multidisciplinarias de Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc, permitiendo acceder a los servicios que proporciona la UACJ de una manera más eficiente.

Se cumplieron los compromisos adquiridos en los convenios con la Comisión Federal de Electricidad (1115 postes), garantizando la infraestructura de comunicaciones universitarias.



El servicio de red de voz y datos se cubrió en los nuevos edificios y remodelaciones programadas 2016-2017.

De la misma manera, se dio seguimiento al proyecto “Optimización en el uso de la red de datos uacj”, en el que se estableció un mecanismo de autenticación única, con el propósito de facilitar el uso de la red inalámbrica para los docentes, administrativos y alumnos.

También, se fortaleció la red inalámbrica, a través de una reingeniería de distribución de puntos de acceso, así como la ampliación de infraestructura instalando puntos de acceso de mayor capacidad.

El criterio de redistribución y ampliación de infraestructura se basa en el resultado de la aplicación de un instrumento diseñado para identificar, desde la percepción de los usuarios, las áreas a fortalecer.

En cuanto a la renovación y ampliación de infraestructura, se destinaron 90 puntos de acceso:

**Tabla 6.10. Puntos de acceso**

Cantidad de edificios	DES
16	ICSA
14	ICB
18	IIT/IADA

**Fuente:** Tecnologías de Información.

Con el propósito de dar cumplimiento a las responsabilidades y compromisos acordados, se dio seguimiento al convenio de colaboración CUDI-UACJ.

### 6.5.3. DISPONIBILIDAD DE LOS SERVICIOS

Se dio cumplimiento al objetivo del 96 % de disponibilidad de los servicios a través de los mantenimientos programados a la infraestructura que da soporte al centro de datos de la UACJ.

Se concretó el proyecto para equipar con infraestructura de videoconferencia a los institutos y divisiones multidisciplinarias, con el propósito de impartir materias identificadas desde los institutos hacia las mismas.

### 6.5.4. CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Se proporcionó apoyo a 40 módulos de información y 80 módulos en plataformas web.

Entre los desarrollos de mayor impacto en este periodo se encuentran los siguientes:



#### **6.5.4.1. Módulo de Control Escolar**

*Exámenes extraordinarios.* Integración de nuevo proceso escolar automatizado, desde la solicitud del alumno hasta la captura de calificación.

*Titulación ordinaria.* Se realizó un módulo de citas de titulación ordinaria dirigido a que los alumnos puedan empezar su proceso desde *Tú información en línea*.

*Deportes.* Se efectuó una reingeniería al módulo de deportes en el SIIv2 para el módulo del registro y control de los deportistas, disciplinas y equipos, así como un módulo en web de asistencia y registro de evaluaciones para los entrenadores.

*Inscripciones en línea al Centro Acuático.* Nuevo proceso de inscripción.

*Universidad Saludable.* Nuevo proceso de registro y control de acceso de alumnos, docentes y empleados.

*Inscripciones de Artes y Oficios en línea.* Nuevo proceso de inscripción.

*Registro y control de reconocimiento de ceremonia de graduación.* Permite el registro, control e impresión de los reconocimientos de ceremonia de titulación.

*Portal de preregistro de aspirantes a posgrado.* Se liberó portal para el preregistro que permita llevar un seguimiento desde que el alumno es aspirante.

*Portal de encuesta de egresados del posgrado.* Se liberó el portal que permite realizar el seguimiento de los alumnos egresados de posgrado.

#### **6.5.4.2. Control académico**

*Estímulos al personal docente.* Se rediseñó e implementó una nueva plataforma para el proceso de estímulo al personal docente, que automatiza desde el proceso de la convocatoria hasta el proceso de cédula de apelación del Abogado.

*Sabáticos.* Se integra la información pertinente al proceso.

*Capacidad académica.* Nuevo portal de evaluación de capacidad académica, se integra a Docentes en Línea.

#### **6.5.4.3. Control administrativo**

*Óptica Universitaria.* Nuevo módulo que automatiza el proceso de la prestación de lentes a los empleados UACJ. Desde la solicitud de cita, el otorgamiento y su enlace con el área administrativa para el pago.

*Solicitudes de equipamiento.* Dentro del Programa Operativo Anual, como apoyo a la toma de decisiones e identificación de necesidades en las diferentes áreas de la UACJ.

*Recursos humanos.* Se incluyen nuevos procesos como pensiones, impresión láser de recibos y cheques, encuesta de capacitación automatizada, entre otros.

*Portal del H. Consejo Universitario.* Se crea el portal informativo con el propósito de dar a conocer a los consejeros universitarios los documentos que serán revisados en sesión próxima inmediata.

Se dio seguimiento a los programas de capacitación de los módulos que se desarrollan e integran al SIIv2, así como las nuevas funcionalidades de los módulos ya existentes.



Se proporciona atención a toda solicitud de accesos al sistema de información a través del registro y control de accesos a los sistemas de información.

### 6.5.5. PROYECTO DE DIGITALIZACIÓN INSTITUCIONAL

Se consolidó el proyecto institucional de digitalización y se fortalecieron los portales tanto para alumnos como para docentes, con el propósito de que cuenten con un espacio de colaboración y comunicación eficiente que integra las nuevas tecnologías que sirven de apoyo para las actividades académicas.

Se generaron los manuales y guías para el uso de todas y cada una de las herramientas que se proporcionan en la plataforma CONECTA UACJ para alumnos y docentes.

#### 6.5.5.1. Consolidación del Repositorio Institucional

La UACJ cuenta con un espacio de almacenamiento institucional que tiene como principal objetivo la preservación y divulgación de toda producción académica y de investigación de la UACJ, en el que se da respuesta a la *Ley de Acceso Abierto a la Información*.

Actualmente, se han incorporado a este espacio:

**Tabla 6.11. Repositorio Institucional**

Repositorio Institucional UACJ	
Fotos	4270
Artículos en revistas electrónicas	1639
Videos	888
Libros	61
Tesis	84
Recursos educativos	134
Otros	4
<b>Total</b>	<b>7080</b>

**Fuente:** Tecnologías de Información.

Se tienen estadísticas de que hemos registrado un importante número de consultas de todas partes del mundo.

### 6.5.6. DIPLOMADO EN INCORPORACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC PARA EL APOYO DE LA FUNCIÓN DOCENTE

Se tienen planes de capacitación permanente para los docentes del diplomado en las TIC, que permite al docente identificar las diferentes herramientas tecnológicas con las que cuenta la Institución y de acceso libre con el fin de que las incorpore en



el proceso de enseñanza desde la planeación, ejecución y control y evaluación de las materias que imparte.

### 6.5.7. FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE APOYO A AULA VIRTUAL

Se realizaron las actualizaciones a la plataforma institucional de educación a distancia, garantizando la disponibilidad; asimismo, se integran nuevas funcionalidades con la incorporación a la plataforma de CONECTA UACJ.

Se proporcionó el apoyo para la creación de objetos de aprendizaje, recursos didácticos y videgrabaciones como material de apoyo a la plataforma virtual.

**Tabla 6.12. Aula virtual**

Usuarios	Número
Alumnos	29 175
Docentes	835
Cursos en línea	201
Cursos semipresenciales	13
Cursos presenciales	1947

**Fuente:** CGTI.

### 6.5.8. PORTAL INSTITUCIONAL

Se fortaleció tanto el portal para docentes como alumnos, con el propósito de que sea una plataforma de colaboración y comunicación.

Actualmente se migran las páginas dentro del portal institucional a una funcionalidad responsiva con el propósito de facilitar el acceso a través de dispositivos móviles.



## 6.6. EVENTOS ESPECIALES

Durante el periodo se llevaron a cabo los siguientes eventos organizados por la Jefatura de Eventos Especiales:

Evento	Fecha	Asistentes
<b>2016</b>		
Ceremonias de titulación de los cuatro institutos	Septiembre	1393 graduandos (203 posgrado y 1190 pregrado)
Baile de Gala del 43 Aniversario	Octubre	425
Ceremonias de graduación del icb	Diciembre	370 graduandos (11 posgrado y 359 pregrado)
Posada de jubilados	Diciembre	121
Posada de la administración central	Diciembre	650
<b>2017</b>		
Desayunos con alumnos y maestros consejeros universitarios	Enero	82
Ceremonias de titulación de los cuatro institutos	Marzo	1224 graduandos (176 posgrado y 1048 pregrado)
Desayuno Día de la Madre	Mayo	904
Ceremonias de graduación del icb	Junio	276 graduandos de pregrado

Asimismo, se apoyó en 262 eventos académicos, deportivos, culturales, y del sector externo. De estos eventos, 92 fueron apoyados por el Equipo de Logística de Eventos Especiales, 91 solicitaron servicio de café y 27 alimentos; también se entregaron 901 obsequios institucionales a visitantes de otras dependencias o universidades. Se otorgaron 19 becas académicas a los alumnos integrantes del Equipo de Logística de Eventos Especiales y 4 becas-ayudantía.



# CAPÍTULO 7

## INFRAESTRUCTURA FÍSICA



Con el fin de mantener un adecuado funcionamiento de la vida universitaria, la construcción de los edificios académicos y demás espacios físicos, así como la ampliación y remodelación de los ya existentes, ha estado alineada con la dinámica del aumento de la población estudiantil y sus tendencias hacia el futuro. Se han llevado a cabo importantes obras de construcción, así como adecuaciones para el buen funcionamiento de la planta física. Esta inversión corresponde a la remodelación y ampliación de la Biblioteca Otto Campbell (edificio X) en el IIT-IADA, remodelación del edificio de laboratorios (edificio J1) del IIT, y el edificio de laboratorios (edificio H1) en el ICB, que se encuentra en proceso de construcción con una inversión del Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior, a través de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y recursos propios por \$52 932 506.23. Con estas obras, la infraestructura académica universitaria ascendió de 188 686.74 m<sup>2</sup> a 190 305.10 m<sup>2</sup> en el periodo que se informa.





tiples integrado por una alberca semiolímpica, un área de halterofilia, bicicleta estacionaria y de cardiovascular. También hay un gimnasio y salones de usos múltiples.

- ℳ Gimnasio Universitario: una cancha de baloncesto profesional que se convierte en dos de voleibol.
- ℳ Estadio Olímpico “Benito Juárez”: cancha de futbol soccer profesional; pistas de atletismo, salto con garrocha y salto de longitud; área de halterofilia.
- ℳ Complejo Deportivo: campos de atletismo y de futbol soccer; canchas de voleibol playero, futbol rápido y tenis.
- ℳ Centro Acuático: fosa de clavados, alberca olímpica, gimnasio de alto rendimiento y gimnasio de usos múltiples.

**Tabla 7.3.** Superficie total de áreas deportivas universitarias

Total en m <sup>2</sup>	Centro Acuático Universitario	Complejo Deportivo Universitario	Gimnasio Universitario	Gimnasio de usos múltiples, sección A	Gimnasio de alto rendimiento	Gimnasio de usos múltiples Ciudad Universitaria	Complejo Deportivo Ciudad Universitaria
113 967.18	5711.34	60 889.73	6771.84	620.88	1427.59	5327.00	33 218.80

**Fuente:** Subdirección de Planeación Operativa.

**Tabla 7.4.** Superficie de infraestructura cultural

Total en m <sup>2</sup>	CUDA	CCF	CCU
11 221.74	4766.74	3833.03	2621.97

Nota: En este periodo se encuentra en proceso la segunda etapa de remodelación del Centro Cultural de las Fronteras (CCF) con una superficie de 1088.091 m<sup>2</sup>, por lo que no se incluye en la superficie total.

**Fuente:** Subdirección de Planeación Operativa.

### 7.1.1. OCUPACIÓN DE LOS ESPACIOS ACADÉMICOS

El conocimiento de la utilización de aulas, laboratorios y talleres es fundamental para la adecuada administración de los espacios; con esta finalidad, se realiza cada semestre un análisis detallado de los porcentajes de ocupación de los edificios por día y por semana.

De acuerdo con el resultado que arrojó este análisis de los semestres agosto-diciembre 2016 y enero-junio 2017, los cursos mantienen una concentración mayor de lunes a jueves, y en aumento los días viernes, principalmente por la mañana. Los registros de la metodología muestran que la concentración de los estudiantes es más intensa de las 8:00 a 12:00 horas y de las 16:00 a 20:00 horas, lo que provoca la saturación de aulas, talleres, laboratorios y estacionamientos durante estos periodos.

Si bien se utilizan todas las aulas, laboratorios y talleres disponibles, estos no están ocupados durante todo el día, debido a las diferentes dinámicas que se presentan en el amplio abanico de programas de la Institución. La metodología utilizada



se ve afectada por valores bajos, como los que ocurren en espacios del posgrado (laboratorios especializados), pero que son explicables por la dinámica misma de estos programas.

La disponibilidad de transporte escolar influye positivamente en las preferencias de los estudiantes al momento de seleccionar el horario de sus cursos, pero las insuficiencias en la movilidad urbana y las circunstancias de seguridad en la ciudad influyen negativamente, pues conforme llegan a los niveles intermedio y avanzado, buscan aprovechar la flexibilidad curricular para conseguir un empleo u otras actividades con valor curricular, excluyendo dentro de su selección los horarios más extremos (muy temprano o muy tarde), lo que ocasiona que la programación de clases en esos horarios no reúna el aforo necesario que se requiere para mantener abiertos los cursos.

Se destaca que los campus del IADA e ICB mantienen una ocupación ligeramente mayor durante el periodo de 8:00 a 12:00 horas sobre el periodo de 16:00 a 20:00 horas, mientras que en ICSA, IIT, DMCU, DMC y DMNCG se mantienen sutilmente la mayoría de sus actividades entre las 16:00 y 20:00 horas. Al comparar los datos disponibles de agosto-diciembre 2016 con los datos parciales disponibles en enero-junio 2017, se puede apreciar un ligero descenso en el uso de los espacios físicos en todos los institutos, lo cual tiene relación con la ligera baja de matrícula que se presenta en el periodo enero-junio, aunado a la puesta en marcha de nuevos edificios, que incrementan la capacidad de aulas y laboratorios de la Institución, que por esta vez quedó en un rango aproximado a la media institucional.

En el siguiente cuadro se puede apreciar de manera general el porcentaje de uso en aulas, talleres y laboratorios por dependencia de educación superior (DES):

**Tabla 7.5.** Ocupación de espacios académicos de los campus universitarios

DES	Porcentaje de ocupación de aulas		Porcentaje de laboratorios, talleres y/o clínicas	
	Agosto-diciembre 2016	Enero-junio 2017	Agosto-diciembre 2016	Enero-junio 2017
ICB	37.2	38.4	33.4	27.3
ICSA	52.5	44.5	45.3	53.3
IADA	34.4	32.2	39.1	29.4
IIT	56.6	55	29.3	51.4
DMCU	58.5	51.9	29.7	28
DMCC	34.7	30.3	13	11.3
DMNCG	49.1	46	29.3	14
<b>UACJ</b>	<b>46.1</b>	<b>42.6</b>	<b>31.3</b>	<b>30.7</b>

Fuente: Subdirección de Planeación Operativa.



## 7.2. ADMINISTRACIÓN DE LOS ESPACIOS UNIVERSITARIOS

Actualmente, la extensión de las instalaciones administrativas, deportivas, culturales y de asistencia social de la UACJ se puede resumir de la siguiente manera: Rectoría (5830.40 m<sup>2</sup>); antigua Rectoría (2608.25 m<sup>2</sup>); edificio de Servicios Académicos y Servicios Médicos Universitarios (1907.00 m<sup>2</sup>); Gimnasio Universitario (6771.84 m<sup>2</sup>); Complejo Deportivo Universitario (60 889.73 m<sup>2</sup>); Estadio Olímpico Benito Juárez (38 002.75 m<sup>2</sup>, en comodato); Centro Acuático y el Gimnasio de Usos Múltiples (6332.22 m<sup>2</sup>); Rancho Escuela (en el municipio de Praxedis G. Guerrero, 155.48 ha); Centro Cultural Universitario (2367.38 m<sup>2</sup>); Centro Comunitario Claudia Garza de Baeza (1530.02 m<sup>2</sup>); y Centro Comunitario de Nutrición (139.29 m<sup>2</sup>).

Hoy nuestra Universidad es una organización más grande y compleja, obligada a continuar con ciertas tareas que benefician a la comunidad. La Subdirección de Administración de Instalaciones ofrece un servicio que hace distinción entre usuarios internos (estudiantes), maestros (quienes representan el principal benefactor para la Institución) y los usuarios externos. Para ello se cuenta con una plantilla profesional de oficiales de seguridad distribuidos estratégicamente en todas las áreas de los diferentes campus y edificios externos.

### 7.2.1. GIMNASIO UNIVERSITARIO

El Gimnasio Universitario es el sitio en el que se realiza todo tipo de eventos universitarios: deportivos, culturales y artísticos. Es utilizado principalmente por la comunidad universitaria para la práctica de basquetbol, voleibol y artes marciales; tiene una capacidad para 4347 espectadores debidamente sentados. También se llevan a cabo las ceremonias de graduación de los distintos institutos, así como de algunas escuelas locales.

En el periodo 2016-2017 se realizaron 1284 eventos internos, donde participaron 14 120 personas y 62 400 espectadores; los participantes de los 47 eventos organizados por dependencias externas a la Universidad sumaron 13 235.

Aquí también tienen lugar los torneos en los que participan los equipos representativos de taekwondo, voleibol, basquetbol, judo, entre otros. En cuanto a las actividades artísticas y de interés social, se encuentra la ceremonia de matrimonios colectivos organizada por el Gobierno del estado, graduaciones de escuelas de nivel medio superior, conciertos y conferencias. Se efectúan, asimismo, concursos de bandas de guerra y escoltas organizados por planteles educativos. Además se efectúa el curso de inducción para estudiantes de nuevo ingreso.

### 7.2.2. CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

Durante el periodo agosto 2016-julio 2017, las áreas del Centro Cultural Universitario han sido utilizadas en un total de 318 ocasiones para la realización de diferentes eventos, de los cuales 265 han sido organizados por la UACJ y los otros 53 por otras instituciones.



Las actividades realizadas en estas áreas no son únicamente de carácter cultural, pues también se cubren las necesidades de los diferentes programas de la Institución a través del desarrollo de eventos de apoyo a la docencia; a su vez, las salas de usos múltiples, en su carácter multifuncional, son el escenario de talleres, conferencias, e incluso, han funcionado como lugar de presentaciones culturales y museo.

El mantenimiento de la funcionalidad del Centro ha generado que se sostenga la creciente demanda de sus espacios, de lo que resulta que en este periodo se tuviera un total aproximado de 50 773 asistentes a nuestras instalaciones que atendieron las variadas manifestaciones culturales y tópicos de interés, que son, además del complemento a la docencia, producto de las funciones de investigación y difusión de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

A continuación se muestra la distribución del uso de las instalaciones y cómo fueron utilizados los espacios en cuanto a las presentaciones (repeticiones de una misma actividad), eventos y el número aproximado de asistentes. La Tabla 7.6 corresponde al uso de las instalaciones por nuestros usuarios internos y la 7.7 por externos.

**Tabla 7.6. Eventos organizados por la UACJ**

Periodo	Salas de usos múltiples			Teatro			Sala de exposiciones y vestíbulo		
	Presentaciones	Eventos	Asistentes	Presentaciones	Eventos	Asistentes	Presentaciones	Eventos	Asistentes
<b>2016</b>									
Agosto	10	14	1020	4	3	526	16	1	520
Septiembre	4	2	290	20	13	3725	1	1	40
Octubre	0	0	0	18	13	4185	4	2	180
Noviembre	14	7	736	23	20	4930	0	0	0
Diciembre	11	8	1280	15	13	4380	0	0	0
<b>2017</b>									
Enero	9	8	748	6	6	1280	0	0	0
Febrero	4	4	619	16	12	3376	1	1	45
Marzo	6	6	537	17	14	3369	0	0	0
Abril	6	4	495	11	8	1372	2	1	30
Mayo	9	7	769	13	11	1839	3	1	60
Junio	9	7	920	13	13	3935	0	0	0
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>67</b>	<b>7414</b>	<b>156</b>	<b>126</b>	<b>32 917</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>875</b>

**Fuente:** Subdirección de Administración de Instalaciones.



**Tabla 7.7. Eventos organizados por dependencias externas**

Periodo	Salas de Usos Múltiples			Teatro		
	Prese- ntaciones	Eventos	Asisten- tes	Prese- ntaciones	Eventos	Asisten- tes
<b>2016</b>						
Agosto	1	1	45	2	1	659
Septiembre	0	0	0	4	2	1290
Octubre	0	0	0	8	6	866
Noviembre	4	3	440	1	1	310
Diciembre	1	1	140	1	1	340
<b>2017</b>						
Enero	0	0	0	0	0	0
Febrero	2	1	130	6	5	1445
Marzo	5	4	537	3	3	1110
Abril	2	1	180	1	1	300
Mayo	5	3	285	3	3	830
Junio	1	1	130	3	3	530
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>1887</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>7680</b>

Fuente: Subdirección de Administración de Instalaciones.

**Tabla 7.8. Total de actividades realizadas**

Actividades realizadas por la UACJ		Actividades no universitarias	
Salas	82	Salas	21
Teatro	156	Teatro	32
Sala de exposiciones y vestíbulo	27	Sala de exposiciones y vestíbulo	0
<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>Total</b>	<b>53</b>

Fuente: Subdirección de Administración de Instalaciones.

### 7.2.3. ESTADIO OLÍMPICO BENITO JUÁREZ

El Estadio Olímpico Benito Juárez fue la primera instalación deportiva de mayor envergadura que tuvo la ciudad. Fue construido por el Gobierno del estado con el apoyo del gobierno federal en un área de 38 000 metros cuadrados. Además de la cancha de fútbol, tiene una pista de atletismo con las medidas reglamentarias, amplio estacionamiento para 1500 automóviles y capacidad para 22 000 personas. Es utilizado para otros programas de tipo cultural, religioso y de interés social que promueve la comunidad juarense. Entre las actividades que se realizaron en este periodo 2016-2017 destacan: entrenamientos de los equipos representativos de atletismo y fútbol soccer, clases de la licenciatura en Entrenamiento Deportivo, entrenamiento de equipos deportivos externos, torneos de atletismo de los gobiernos estatal y municipal. Hemos sido anfitriones de 400 640 personas, de las cuales 18 908 son



participantes y el resto, espectadores en eventos internos y externos a la Institución; registra una visita mensual promedio de 33 387 personas.

### 7.3. MANTENIMIENTO

El mantenimiento a las instalaciones de la Institución es un proceso fundamental para que nuestros estudiantes y maestros puedan ejercer sus funciones de manera óptima, tarea que se realiza de forma permanente. En este último año se efectuaron las siguientes obras:

En el IADA se llevaron a cabo trabajos de remozamiento en el interior y exterior de los edificios I y U, con una inversión de \$52 008.42. En el ICB se realizaron trabajos de remozamiento en los edificios G, H, J, M y L, con un egreso de \$30 087.91. También en el ICB, se cambió de piso vinílico en el edificio Q, con una inversión de \$147 688.88.

En el ICSA se realizaron trabajos de remozamiento en los edificios C, E, F y G, con una inversión de \$76 201.05. En el Gimnasio Universitario se pintó el interior y exterior por \$168 345.45. Se llevó a cabo la 5ta. etapa de sustitución de equipo obsoleto de refrigeración y equipo de control automático en el IADA-IIT, ICB, ICSA y Rectoría, con un costo de \$3 608 588.19. Sustituimos, además, el piso de aulas del edificio U del ICSA, con un monto de \$30 087.91.

### 7.4. CONSTRUCCIÓN

En este periodo, la Subdirección de Construcción finiquitó 17 obras, que van desde ampliaciones y remodelaciones sencillas hasta la construcción de edificios nuevos; en proceso de cierre administrativo se encuentran 7 obras y, aún en construcción, contamos con otras 7, todo esto a fin de ofrecer las mejores condiciones a nuestra comunidad estudiantil y administrativa.

Este programa de construcción contempla la edificación de un andador en estacionamiento del edificio P, el estacionamiento del edificio Y y una cancha multifuncional en el ICSA; por otro lado, en el IADA e IIT se amplió la Biblioteca Otto Campbell, así como se empezó la construcción del estacionamiento de tres niveles, y se impermeabilizaron diferentes edificios.

Con respecto a las remodelaciones, el 1º de enero se terminó la obra del edificio A del Instituto de Ciencias Biomédicas, en el cual se invirtieron \$13 589 210.28. Consta de 2 niveles y cuenta con una sala de espera, 5 clínicas de odontología, 2 áreas de farmacia, una sala de maestros, un área de descanso para los alumnos, 8 aulas, varios cubículos de asesorías y circulación de quirófano. Esta obra se financió con el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y recursos propios de la Institución y el edificio abarca un área total de 2096.61 m<sup>2</sup>.



**Fotografía 7.1. Edificio A del ICB**



**Fuente:** Dirección de Planta Física.

La Biblioteca Otto Campbell del campus IADA-IIT sufrió una ampliación y remodelación mayor en ambas plantas. La biblioteca se compone de dos plantas, en las que alberga un amplia área de consulta/estantería/publicaciones periódicas, cubículos, bodega y áreas de referencia. El área total que abarca es de 638.21m<sup>2</sup> de construcción; se financió con el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y recursos propios de la Universidad. La obra se concluyó el 10 de abril de 2017.

**Fotografía 7.2. Biblioteca Otto Campbell, IADA-IIT**



**Fuente:** Dirección de Planta Física.



El 16 de octubre de 2017 concluirá la construcción del edificio H1 de laboratorios del ICB. Al momento se tiene un avance del 60 %. El inmueble contará con 25 laboratorios, vestíbulo, cámara de aire, coordinaciones, almacenes, áreas comunes, salas de maestros, área de descanso, área de estudio, áreas de casilleros, cuarto eléctrico, cuarto de comunicación, sanitarios, elevador, escalera principal y escaleras de emergencia. La inversión en este edificio fue de \$35 335 106, obtenidos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y recursos propios de la UACJ. El edificio abarca un área total de 3412 m<sup>2</sup> de construcción.

**Fotografía 7.3. Edificio H1, laboratorios del ICB**



**Fuente:** Dirección de Planta Física.

El edificio D del Instituto de Ciencias Sociales y Administración fue remodelado y hoy se tiene como obra finiquitada que concluyó el 1° de enero de 2017. Este cuenta con un área construida de 1925.46 m<sup>2</sup>. Se invirtieron \$11 172 459.02, entre recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) e ingresos propios de la UACJ. Posee 7 aulas en la planta baja, 8 en el primer nivel, una sala multimedia, 2 coordinaciones, sala de juntas, sala de maestros, sala de trabajo, bodega, cuarto de comunicación y cuarto de aseo.

Fotografía 7.4. Edificio D del ICSA



Fuente: Dirección de Planta Física.

Tabla 7.3.1. Obras de construcción y remodelación 2016-2017

Obra	Contratista	Fecha de inicio	Fecha de término	Tipo de inversión	Monto ejercido (en pesos)	Inversión ejercida FAM / PAICE	Inversión ejercida UACJ	% Avance	Estatus
Trabajos de colocación de piso en Edificio D en IIT	Moriel Diseños y Construcciones, S. A. de C. V.	14 de septiembre de 2016	14 de octubre de 2016	UACJ	\$945 293.06	\$ -	\$945 293.06	100	Obra finiquitada
Andador en estacionamiento de Edificio P en ICSA	Moriel Diseños y Construcciones, S. A. de C. V.	14 de septiembre de 2016	4 de octubre de 2016	UACJ	\$79 140.78	\$ -	\$79 140.78	100	Obra finiquitada
Remodelación de Edificio K en ICB	Ingeniería en Manufacturas y Servicios, S. A. de C. V.	21 de octubre de 2016	20 de noviembre de 2016	UACJ	\$326 967.52	\$ -	\$326 967.52	100	Obra finiquitada
Cancha multifuncional en ICSA	Hilda Guadalupe Castillo Núñez	18 de noviembre de 2016	16 de enero de 2017	UACJ	\$966 001.78	\$ -	\$966 001.78	100	Obra finiquitada
Estacionamiento de Edificio Y en ICSA	Sonia Asmín Burciaga Ávalos	14 de diciembre de 2016	27 de enero de 2017	UACJ	\$1 204 756.52	\$ -	\$1 204 756.52	100	Obra finiquitada
Terracerías en cancha de fútbol del Complejo Deportivo Universitario	Ingeniería en Manufacturas y Servicios, S. A. de C. V.	30 de noviembre de 2016	27 de enero de 2017	UACJ	\$2 394 346.72	\$ -	\$2 394 346.72	100	Obra finiquitada



Obra	Contratista	Fecha de inicio	Fecha de término	Tipo de inversión	Monto ejercido (en pesos)	Inversión ejercida FAM / PAICE	Inversión ejercida UACJ	% Avance	Estatus
Remodelación sala de juntas, dirección del IIT	Ingeniería en Manufacturas y Servicios, S. A. de C. V.	21 de diciembre de 2016	19 de enero de 2017	UACJ	\$195 560.34	\$ -	\$195 560.34	100	Obra finiquitada
Colocación de piso de loseta cerámica en Edificio I de ICB	Ing. José Luis Rodríguez Baeza	23 de diciembre de 2016	21 de enero de 2017	UACJ	\$348 049.69	\$ -	\$ 348 049.69	100	Obra finiquitada
Remodelación de Edificio D en ICASA	Almor Construcciones y Proyectos, S. A. de C. V.	5 de julio de 2016	1 de enero de 2017	UACJ	\$11 172 459.02	\$ -	\$11 172 459.02	100	Obra finiquitada
Remodelación de Edificio A en ICB	GEMA Constructora, S. A. de C. V.	5 de julio de 2016	1 de enero de 2017	UACJ	\$13 589 210.28	\$ -	\$13 589 210.28	100	Obra finiquitada
Ampliación de la Biblioteca Otto Campbell en IIT / IADA	Proyectos y Construcciones Valar, S. A. de C. V.	5 de julio de 2016	10 de abril de 2017	FAM2016 / UACJ	\$14 922 278.91	\$14 922 278.91	\$ -	100	Obra finiquitada
Adecuación de Edificio E en el ICB para Bioterio	Moriel Diseños y Construcciones, S. A. de C. V.	18 de noviembre de 2016	15 de mayo de 2017	UACJ	\$4 405 529.64	\$ -	\$4 405 529.64	100	Obra finiquitada
Construcción de edificio de laboratorios del ICB	Compañía Constructora Fronteriza, S. A. de C. V.	21 de diciembre de 2016	16 de octubre de 2017	FAM2016-FAM2017/ UACJ	\$35 335 106.23	\$32 463 493.15	\$2 871 613.08	60	En proceso de obra
Remodelación de Servicios Médicos	Almor Construcciones y Proyectos, S. A. de C. V.	21 de diciembre de 2016	26 de julio de 2017	UACJ	\$9 891 486.31	\$ -	\$9 891 486.31	100	En proceso de cierre administrativo
Rehabilitación del Centro Cultural de las Fronteras, 2da. etapa	Proyectos y Construcciones Valar, S. A. de C. V.	21 de diciembre de 2016	17 de agosto de 2017	PAICE2016/ UACJ	\$9 969 458.34	\$5 500 000.00	\$4 469 458.34	98	En proceso de obra
Rehabilitación de poste de alumbrado en Complejo Deportivo Universitario	ARQCOM Diseño y Supervisión S. C.	25 de marzo de 2017	31 de mayo de 2017	UACJ	\$653 283.00	\$ -	\$653 283.00	100	Obra finiquitada
Impermeabilización de diferentes edificios en IIT / IADA	Moriel Diseños y Construcciones, S. A. de C. V.	11 de abril de 2017	25 de mayo de 2017	UACJ	\$2 403 701.37	\$ -	\$2 403 701.37	100	Obra finiquitada
Impermeabilización de diferentes edificios en ICASA	Hilda Guadalupe Castillo Núñez	11 de abril de 2017	25 de mayo de 2017	UACJ	\$2 219 097.36	\$ -	\$2 219 097.36	100	Obra finiquitada

Continúa...



Obra	Contratista	Fecha de inicio	Fecha de término	Tipo de inversión	Monto ejercido (en pesos)	Inversión ejercida FAM / PAICE	Inversión ejercida UACJ	% Avance	Estatus
Construcción de barda de colindancia en Edificio Administrativo de Rectoría	Sonia Asmín Burciaga Ávalos	11 de abril de 2017	19 de junio de 2017	UACJ	\$88 916.70	\$ -	\$88 916.70	100	En proceso de cierre administrativo
Reparación de muro exterior en edificios C y B en Ciudad Universitaria	Moriel Diseños y Construcciones, S. A. de C. V.	7 de abril de 2017	21 de abril de 2017	UACJ	\$215 166.65	\$ -	\$215 166.65	100	Obra finiquitada
Pintura en muros exteriores en Edificios C y B en Ciudad Universitaria	Moriel Diseños y Construcciones, S. A. de C. V.	17 de junio de 2017	12 de julio de 2017	UACJ	\$404 045.99	\$ -	\$404 045.99	100	Obra finiquitada
Instalación de campana en Edificio de Laboratorios de Ingeniería	Ingeniería en Manufacturas y Servicios, S.A. de C.V.	22 de junio de 2017	6 de julio de 2017	UACJ	\$36 835.80	\$ -	\$36 835.80	100	En proceso de cierre administrativo
Colocación de mármol en edificio administrativo de Rectoría (zonas 1 y 4)	Compañía Constructora Fronteriza, S. A. de C. V.	26 de junio de 2017	14 de agosto de 2017	UACJ	\$695 683.56	\$ -	\$695 683.56	100	En proceso de cierre administrativo
Colocación de mármol en edificio administrativo de Rectoría (zonas 2 y 3)	Ingeniería en Manufacturas y Servicios, S. A. de C. V.	26 de junio de 2017	30 de julio de 2017	UACJ	\$695 761.34	\$ -	\$695 761.34	100	En proceso de cierre administrativo
Recarpeteo en estacionamiento de alumnos en Plaza Bicentenario del ICSA	Moriel Diseños y Construcciones, S. A. de C. V.	30 de junio de 2017	29 de julio de 2017	UACJ	\$1 609 527.65	\$ -	\$1 609 527.65	100	En proceso de cierre administrativo
Recarpeteo en estacionamiento de alumnos en Biblioteca Central del ICSA	Moriel Diseños y Construcciones, S. A. de C. V.	30 de junio de 2017	29 de julio de 2017	UACJ	\$2 079 291.85	\$ -	\$2 079 291.85	100	En proceso de cierre administrativo
Colocación de mármol en salas audiovisuales del ICSA	Moriel Diseños y Construcciones, S. A. de C. V.	1 de julio de 2017	15 de agosto de 2017	UACJ	\$864 086.46	\$ -	\$864 086.46	75	En proceso de obra

Continúa...



Obra	Contratista	Fecha de inicio	Fecha de término	Tipo de inversión	Monto ejercido (en pesos)	Inversión ejercida FAM / PAICE	Inversión ejercida UACJ	% Avance	Estatus
Construcción de cajas de bateo en Complejo Deportivo Universitario	Ing. José Luis Rodríguez Baeza	3 de julio de 2017	27 de julio de 2017	UACJ	\$108 711.94	\$ -	\$108 711.94	100	En proceso de cierre administrativo
Impermeabilización de diferentes edificios en IIT/ IADA/ICB	Hilda Guadalupe Castillo Núñez	29 de junio de 2017	12 de agosto de 2017	UACJ	\$811 936.81	\$ -	\$811 936.81	95	En proceso de obra
Remodelación de Edificio A en el ICSA	Ingeniería en Manufacturas y Servicios, S. A. de C. V.	11 de julio de 2017	27 de diciembre de 2017	UACJ	\$5 387 218.69	\$ -	\$5 387 218.69	15	En proceso de obra
Construcción de estacionamiento de niveles en el IADA/IIT	Compañía Constructora Fronteriza, S. A. de C. V.	19 de julio de 2017	15 de marzo de 2018	UACJ	\$17 616 914.38	\$ -	\$17 616 914.38	5	En proceso de obra; 682 cajones de estacionamiento en edificio
Construcción de edificio del Centro de Evaluación Académica	SOYO Construcciones, S. A. de C. V.	18 de julio de 2017	5 de octubre de 2017	UACJ	\$8 583 872.16	\$ -	\$8 583 872.16	5	En proceso de obra

Fuente: Subdirección de Ingeniería en Planta Física.





# CAPÍTULO 8

## OFERTA EDUCATIVA DE PREGRADO



Como parte de su compromiso de atender la demanda de educación superior, la Universidad estableció dos estrategias para incrementar la absorción: en primer lugar, se elevó la cantidad de estudiantes aceptados en los programas educativos, tanto en los de alta como en los de baja demanda; en segundo lugar, se amplió la oferta educativa con nuevos programas educativos. Por lo que durante el presente año (semestres enero-junio y agosto-diciembre) se aceptaron 9226 estudiantes mediante el proceso de admisión.

## 8.1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA OFERTA EDUCATIVA DE PREGRADO

Para iniciar el ciclo escolar 2017-2018, se cuenta con una matrícula de 29 407 alumnos de pregrado, un aumento del 2.35 % respecto al informe anterior.

La oferta actual de pregrado está compuesta por 90 programas educativos, los cuales representan 63 opciones diferentes. En la siguiente tabla se presentan los PE por dependencia; es necesario precisar que los PE de extensión son los programas que se encuentran en una DM, sin embargo, su administración se corresponde con las



jefaturas de departamentos y los PE multisede son aquellos donde la gestión de los mismos recae en las DM.

**Tabla 8.1. Oferta educativa de pregrado agosto-diciembre 2017 por dependencia**

Dependencia	Oferta educativa de pregrado	Núm. de PE exclusivos	Núm. de PE de extensión	Núm. de PE multisede
<b>Total UACJ</b>	<b>90</b>	<b>63</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
IADA	11	11	-	-
ICB	9	9	-	-
ICSA	14	14	-	-
IIT	16	15	1	-
DMCU	23	7	16	-
DMNCG	10	3	-	7
DMC	7	4	-	3

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

## 8.2. OFERTA EDUCATIVA DE PREGRADO

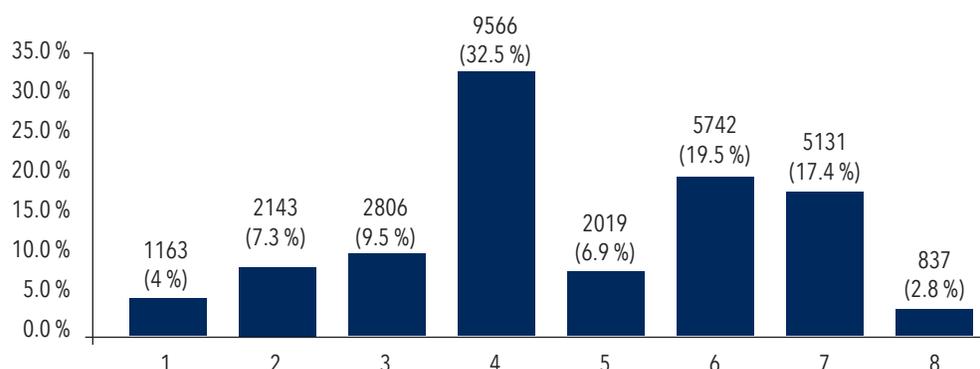
La oferta de pregrado aglutina a 29 407 estudiantes. El 72.2 % se encuentra inscrito en los institutos, mientras que el 27.8 % en alguna división multidisciplinaria. En cuanto a la regionalización de la matrícula, el 6.1 % está inscrita en los municipios de Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc.

En relación con el número de alumnos por dependencia, se tiene que el Instituto de Ciencias Sociales y Administración cuenta con el mayor porcentaje de matrícula (26 %), seguido por la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria (22 %), el Instituto de Ciencias Biomédicas (21 %), el Instituto de Ingeniería y Tecnología (17 %), el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (8 %); a estos les siguen las Divisiones Multidisciplinarias de Nuevo Casas Grandes (4 %) y la de Cuauhtémoc (2 %).

También es necesario mencionar la distribución de matrícula por área de conocimiento, donde se destaca que entre las áreas de ciencias sociales, administración y derecho, ingeniería y salud está concentrado el 70 % de los estudiantes.



**Gráfica 8.1. Distribución de la matrícula de la UACJ por área de conocimiento**



- |  |   |
|--|---|
| 1. Agronomía y veterinaria                         | 5. Educación                              |
| 2. Artes y humanidades                             | 6. Ingeniería, manufactura y construcción |
| 3. Ciencias naturales, exactas y de la computación | 7. Salud                                  |
| 4. Ciencias sociales, administración y derecho     | 8. Servicios                              |

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

La matrícula por PE y sexo se muestra en la siguiente tabla, distinguiendo entre el nuevo ingreso y el reingreso.

**Tabla 8.2. Matrícula de los programas educativos de licenciatura al 2017**

Instituto o DM / PE	Total			Nuevo ingreso			Reingreso		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total UACJ pregrado	29 407	13 772	15 635	6436	3120	3316	22 971	10 652	12 319
<b>IADA</b>	<b>2418</b>	<b>1186</b>	<b>1232</b>	<b>514</b>	<b>283</b>	<b>231</b>	<b>1904</b>	<b>903</b>	<b>1001</b>
Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial)	171	67	104	66	27	39	105	40	65
Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje	33	11	22	12	4	8	21	7	14
Licenciatura en Música	152	99	53	42	28	14	110	71	39
Licenciatura en Producción Musical	67	61	6	40	37	3	27	24	3
Licenciatura en Teoría y Crítica del Arte	12	6	6				12	6	6
Programa de Arquitectura	734	431	303	135	81	54	599	350	249
Programa de Licenciatura en Artes Visuales	111	39	72	39	16	23	72	23	49
Programa de Licenciatura en Diseño de Interiores	241	17	224	34	1	33	207	16	191
Programa de Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos	155	104	51	66	47	19	89	57	32

Continúa...



Instituto o DM / PE	Total			Nuevo ingreso			Reingreso		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Programa de Licenciatura en Diseño Gráfico	331	138	193				331	138	193
Programa de Licenciatura en Diseño Industrial	411	213	198	80	42	38	331	171	160
<b>ICB</b>	<b>6265</b>	<b>2676</b>	<b>3589</b>	<b>911</b>	<b>397</b>	<b>514</b>	<b>5354</b>	<b>2279</b>	<b>3075</b>
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	600	252	348	147	67	80	453	185	268
Programa de Cirujano Dentista	1149	394	755	139	43	96	1010	351	659
Programa de Licenciatura en Biología	328	136	192	76	37	39	252	99	153
Programa de Licenciatura en Enfermería	744	196	548	102	34	68	642	162	480
Programa de Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	555	416	139	75	59	16	480	357	123
Programa de Licenciatura en Nutrición	433	97	336	108	35	73	325	62	263
Programa de Licenciatura en Química	306	139	167	74	34	40	232	105	127
Programa de Médico Cirujano	1411	731	680	96	45	51	1315	686	629
Programa de Médico Veterinario Zootecnista	739	315	424	94	43	51	645	272	373
<b>ICSA</b>	<b>7569</b>	<b>2785</b>	<b>4784</b>	<b>1785</b>	<b>696</b>	<b>1089</b>	<b>5784</b>	<b>2089</b>	<b>3695</b>
Licenciatura en Ciencias de la Seguridad	4	3	1				4	3	1
Licenciatura en Finanzas	365	185	180	143	76	67	222	109	113
Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas	241	117	124	97	49	48	144	68	76
Programa de Licenciatura en Administración de Empresas	1156	560	596	247	126	121	909	434	475
Programa de Licenciatura en Literatura Hispanomexicana	93	29	64	20	4	16	73	25	48
Programa de Licenciatura en Turismo	457	127	330	103	31	72	354	96	258
Programa de Licenciatura en Contaduría	714	318	396	162	72	90	552	246	306
Programa de Licenciatura en Derecho	1596	702	894	362	161	201	1234	541	693
Programa de Licenciatura en Economía	192	118	74	53	34	19	139	84	55

Continúa...



Instituto o DM / PE	Total			Nuevo ingreso			Reingreso		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Programa de Licenciatura en Educación	968	137	831	189	29	160	779	108	671
Programa de Licenciatura en Historia	76	42	34	18	10	8	58	32	26
Programa de Licenciatura en Psicología	1069	354	715	221	81	140	848	273	575
Programa de Licenciatura en Sociología	107	50	57	21	10	11	86	40	46
Programa de Licenciatura en Trabajo Social	531	43	488	149	13	136	382	30	352
<b>IIT</b>	<b>4982</b>	<b>3591</b>	<b>1391</b>	<b>1117</b>	<b>794</b>	<b>323</b>	<b>3865</b>	<b>2797</b>	<b>1068</b>
Ingeniería de Materiales	43	19	24	28	12	16	15	7	8
Licenciatura en Ingeniería Ambiental	194	71	123	59	19	40	135	52	83
Licenciatura en Ingeniería Mecánica	138	118	20	49	43	6	89	75	14
Licenciatura en Ingeniería en Geociencias	54	28	26	27	16	11	27	12	15
Programa de Ingeniería Biomédica	520	249	271	115	53	62	405	196	209
Programa de Ingeniería Civil	457	347	110	97	70	27	360	277	83
Programa de Ingeniería Eléctrica	235	221	14	67	62	5	168	159	9
Programa de Ingeniería en Aeronáutica	320	235	85	79	58	21	241	177	64
Programa de Ingeniería en Manufactura	214	151	63	42	31	11	172	120	52
Programa de Ingeniería en Mecatrónica	837	719	118	142	127	15	695	592	103
Programa de Ingeniería en Sistemas Automotrices	90	84	6				90	84	6
Programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales	561	448	113	119	93	26	442	355	87
Programa de Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones	183	138	45	32	24	8	151	114	37
Programa de Ingeniería Física	174	136	38	59	47	12	115	89	26
Programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas	867	579	288	172	123	49	695	456	239
Programa de Licenciatura en Matemáticas	95	48	47	30	16	14	65	32	33

Continúa...



Instituto o DM / PE	Total			Nuevo ingreso			Reingreso		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>DMCU</b>	<b>6393</b>	<b>2887</b>	<b>3506</b>	<b>1555</b>	<b>742</b>	<b>813</b>	<b>4838</b>	<b>2145</b>	<b>2693</b>
Ingeniería de Software	155	136	19	42	36	6	113	100	13
Licenciatura en Comercio Exterior	442	180	262	122	49	73	320	131	189
Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial)	118	50	68	48	21	27	70	29	41
Licenciatura en Enseñanza del Inglés	141	41	100	34	13	21	107	28	79
Licenciatura en Gerontología	151	39	112	36	9	27	115	30	85
Licenciatura en Periodismo	115	48	67	50	22	28	65	26	39
Licenciatura en Publicidad	216	87	129	61	22	39	155	65	90
Programa de Licenciatura en Administración de Empresas	525	223	302	111	43	68	414	180	234
Programa de Arquitectura	103	59	44	41	24	17	62	35	27
Programa de Ingeniería en Mecatrónica	302	271	31	61	56	5	241	215	26
Programa de Ingeniería en Sistemas Automotrices	272	262	10	105	100	5	167	162	5
Programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales	269	221	48	77	64	13	192	157	35
Programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas	342	224	118	77	52	25	265	172	93
Programa de Licenciatura en Contaduría	215	67	148	52	14	38	163	53	110
Programa de Licenciatura en Derecho	523	207	316	118	49	69	405	158	247
Programa de Licenciatura en Diseño Gráfico	79	40	39				79	40	39
Programa de Licenciatura en Educación	494	84	410	85	13	72	409	71	338
Programa de Licenciatura en Enfermería	373	114	259	71	29	42	302	85	217
Programa de Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	282	216	66	70	46	24	212	170	42
Programa de Licenciatura en Nutrición	264	61	203	67	18	49	197	43	154
Programa de Licenciatura en Psicología	450	128	322	87	28	59	363	100	263

Continúa...



Instituto o DM / PE	Total			Nuevo ingreso			Reingreso		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Programa de Licenciatura en Trabajo Social	303	27	276	68	10	58	235	17	218
Programa de Médico Veterinario Zootecnista	259	102	157	72	24	48	187	78	109
<b>DMNCG</b>	<b>1079</b>	<b>390</b>	<b>689</b>	<b>333</b>	<b>132</b>	<b>201</b>	<b>746</b>	<b>258</b>	<b>488</b>
Ingeniería en Agronegocios	120	88	32	52	40	12	68	48	20
Licenciatura en Mercadotecnia	85	46	39	27	17	10	58	29	29
Licenciatura en Nutrición	81	18	63	24	5	19	57	13	44
Licenciatura en Psicología Industrial	2	1	1				2	1	1
Médico Veterinario Zootecnista	45	33	12				45	33	12
Programa de Licenciatura en Administración de Empresas	34	18	16	27	15	12	7	3	4
Programa de Licenciatura en Trabajo Social	84	9	75	15	1	14	69	8	61
Programa de Licenciatura en Educación	264	76	188	54	19	35	210	57	153
Programa de Licenciatura en Enfermería	224	69	155	74	21	53	150	48	102
Programa de Licenciatura en Psicología	140	32	108	60	14	46	80	18	62
<b>DMC</b>	<b>701</b>	<b>257</b>	<b>444</b>	<b>221</b>	<b>76</b>	<b>145</b>	<b>480</b>	<b>181</b>	<b>299</b>
Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola	69	60	9	28	24	4	41	36	5
Ingeniería en Diseño y Automatización Alimentaria	16	10	6				16	10	6
Licenciatura en Educación	152	22	130	75	8	67	77	14	63
Licenciatura en Enfermería	158	39	119	42	15	27	116	24	92
Licenciatura en Geoinformática	70	42	28	22	11	11	48	31	17
Licenciatura en Humanidades	93	20	73	23	3	20	70	17	53
Médico Cirujano	143	64	79	31	15	16	112	49	63

Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.



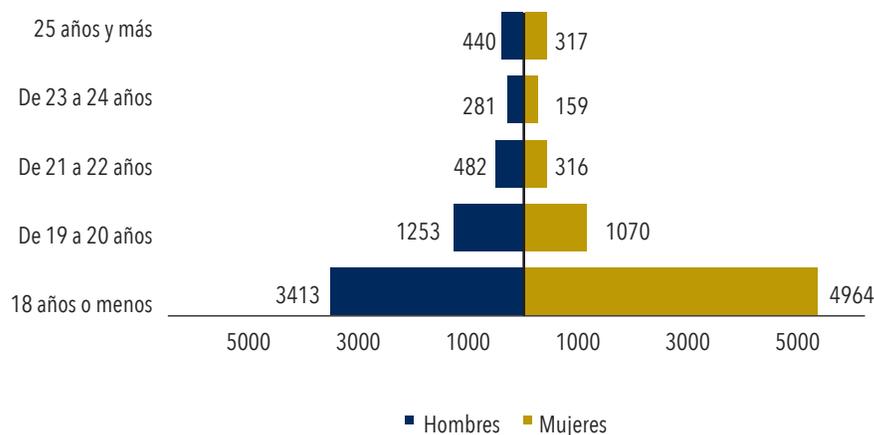
## 8.3. ASPIRANTES Y DEMANDA

### 8.3.1. ASPIRANTES

El proceso de admisión para el segundo semestre de 2017, que contempla el ingreso en todas las dependencias de la UACJ, inició en enero de este año, entregando 12 695 fichas; sin embargo, 432 aspirantes no realizaron el examen de admisión.

De los 12 263 aspirantes que presentaron el EXHCOBA, el 46.2 % son hombres y el 53.8 % mujeres. En la gráfica 8.2 se muestra la composición por edad y sexo, resaltando que el 72 % de las mujeres se encuentran en el grupo de edad de hasta 18 años, mientras que en los hombres el mismo grupo de edad representa el 58.2%.

**Gráfica 8.2. Aspirantes por grupos de edad y sexo**

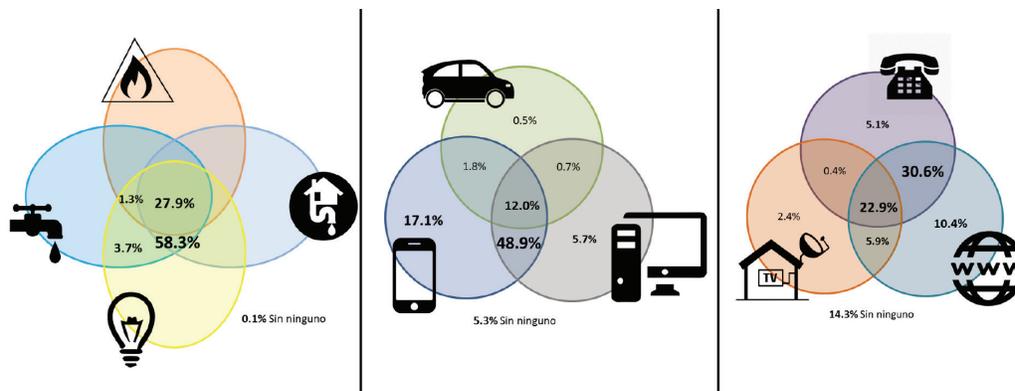


**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

Como parte del proceso de solicitud de ficha, se pide a los aspirantes que respondan un breve cuestionario donde se les pregunta, entre otras cosas, las condiciones de su vivienda, su estado laboral, si cuentan con vehículo, etcétera.

En los siguientes diagramas se puede observar la descripción de la información de servicios de vivienda y comunicación, recabada en dicho cuestionario. El 58.3% de los aspirantes tienen en su vivienda agua potable, drenaje y luz, el 48.9 % manifestó contar con teléfono celular y computadora, y el 30.6 % posee dentro de su vivienda teléfono fijo y servicio de internet; integrando la información descrita, se observa que el 15 % de los aspirantes cuenta con vehículo, el 67.3 % con computadora y el 69.8 % con servicio de internet.

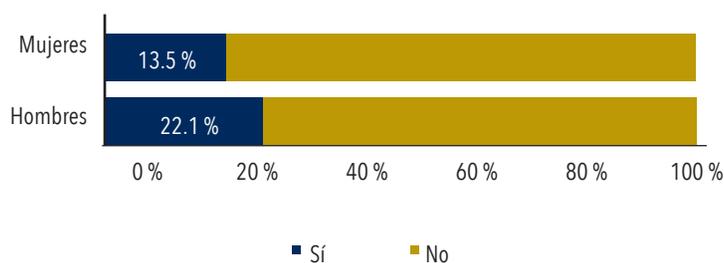




Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

En cuanto al estado laboral de los solicitantes de ficha, el 17.5 % señaló que tiene un empleo (el 13.5 % de las mujeres y el 22.1 % de los hombres). Esta diferencia de más de ocho puntos porcentuales podría explicarse por el hecho de que el promedio de edad de las mujeres aspirantes es menor (M: 18.6 años; H: 19.4 años).

Gráfica 8.3. Trabaja actualmente (aspirantes)



Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

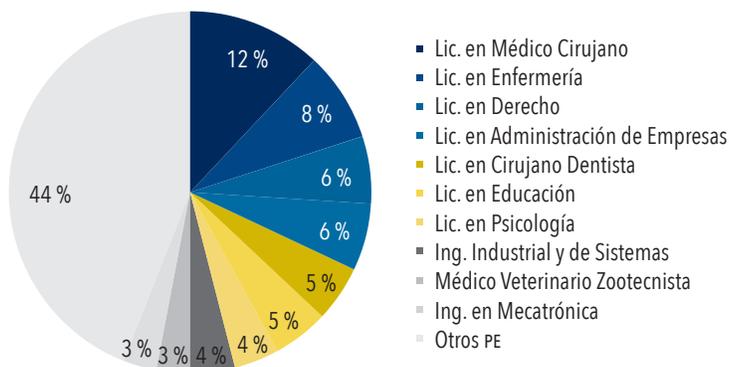
### 8.3.2. DEMANDA Y ADMISIÓN

La estrategia de descentralización y regionalización de la UACJ, con la creación de las DM, ha permitido incrementar el cupo en los programas existentes, así como una nueva oferta adecuada y pertinente a las distintas regiones del estado.

La demanda para el semestre agosto-diciembre de 2017 se concentra en 10 PE que representan el 56 % de los aspirantes. El 44 % restante se ubica en 49 opciones de programa educativo; desagregando esta información por sexo, se tiene que los hombres en 10 PE aglutinan el 52 %, mientras que en las mujeres es el 66 %; destaca que en las primeras 10 opciones de las mujeres no se encuentra ninguna ingeniería.



**Gráfica 8.4. Programas educativos con más demanda**



**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

Un mecanismo utilizado para incrementar la tasa de absorción, ha sido la creación del proceso de admisión en segunda opción, donde se les ofrece un espacio educativo en algún programa con poca demanda a alumnos con buenos resultados dentro del examen de admisión, pero que en su PE de preferencia no encontraron cupo. Es necesario destacar que el examen de admisión, más que un instrumento de evaluación, es un diagnóstico sobre el nivel educativo de los aspirantes, ya que el número de aspirantes aceptados es determinado por la capacidad de la infraestructura instalada y la planta docente, y no del resultado del mismo.

La tasa de absorción durante el segundo semestre de 2017 fue del 61 %. El resultado de la absorción debe ser matizado en relación con el comportamiento del PE de Médico Cirujano, ya que fue el programa que más solicitudes de admisión tuvo (1510) y solo se pudieron aceptar 100, debido a la poca oferta de espacios clínicos en los hospitales de Ciudad Juárez y Cuauhtémoc; por lo cual en la siguiente tabla se calcularon las tasas de absorción sin contemplar al mencionado PE, lo que nos da un resultado de absorción del 68.5 % general para la UACJ; además, se incluyó la tasa de absorción según los aspirantes aceptados que terminaron su proceso de inscripción a la Institución.

Si observamos el comportamiento de la tasa de absorción por DES, la más alta corresponde a la DMNCG con un 90 %, le siguen el IADA con el 80.6 %, muy de cerca se encuentra el ICESA con el 78.3 %, el IIT con el 76.4 %, la DMCU con el 74.8 % y la DMC con el 67.7 %.



**Tabla 8.3. Tasa de absorción por instituto y divisiones multidisciplinarias**

Instituto / División	Tasa de absorción aspirantes %			Tasa de absorción NI %		
	T	H	M	T	H	M
<b>UACJ</b>	<b>68.5</b>	<b>73.6</b>	<b>64.1</b>	<b>64.5</b>	<b>67.7</b>	<b>61.6</b>
IADA	80.6	79.2	82.5	73.9	73.5	74.5
ICB	40.6	51	34.3	42.9	49.7	38.8
ICSA	78.3	80.3	77.1	74.5	76.7	73.3
IIT	76.4	78.7	70.8	68.4	69.4	66
DMCU	74.8	76.3	72.9	69.5	70.4	68.3
DMNCG	90	89.3	90.5	74.2	72.1	75.6
DMC	67.7	72.2	65.7	60.1	62	59.2

Nota: No se tomaron en cuenta los aspirantes y aceptados del PE de Médico Cirujano

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.



# CAPÍTULO 9

## CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA DE PREGRADO



El trabajo en materia de competitividad académica ha sido integral y permanente durante la actual administración. De esta manera se ha mantenido el compromiso por continuar los procesos ya consolidados de evaluación externa de los programas educativos (PE), así como de los elementos estratégicos que tienen que ver con la calidad académica institucional. Algunas de las acciones que resultan de los ejercicios de autoevaluación con los PE se encaminan hacia las actividades de enseñanza-aprendizaje de los programas, ya que se promueven y apoyan la actualización docente, la intervención comunitaria, la formación integral del estudiante y el mejoramiento de la infraestructura. Como apoyo en materia de evaluación, se brinda asesoría permanente a los PE en la atención a los indicadores respectivos, así como en la preparación y atención de visitas de acreditación y reacreditación.

Como producto del compromiso de la Universidad en mantener la calidad de sus programas educativos de pregrado y de sus procesos administrativos y académicos, se obtuvo el otorgamiento de acreditación institucional por parte de los CIEES a las funciones de administración y gestión institucional y la función de difusión, vin-



culación y extensión de la cultura; este distintivo se otorgó en mayo de 2017 y tiene vigencia hasta mayo de 2022. Fueron el maestro Rafael Vidal Uribe, director general de los CIEES, y la doctora Rocío Llarena de Thierry, vocal ejecutivo de los Comités de Funciones Institucionales, quienes personalmente entregaron el reconocimiento.

#### Fotografía 9.1. Entrega de acreditación de las funciones institucionales



Para que un programa académico de pregrado se considere evaluable, es necesario que cuente con al menos una generación de egreso. Lo anterior representa un gran reto para la Universidad debido a la ampliación de la oferta educativa a través de los programas establecidos, principalmente, en la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria. Es importante destacar que cada uno de los programas que son evaluables y no tienen reconocimiento de calidad, se encuentran atendiendo el informe de autoevaluación por parte de los CIEES o algún organismo acreditador reconocido por el Copaes. Aquellos programas que han sido acreditados dirigen todo su esfuerzo y empeño en permanecer con la acreditación, atendiendo las visitas de seguimiento y los procesos establecidos para la reacreditación.

En este momento, la Universidad se encuentra en proceso de acreditación, por primera vez, de 15 PE. 11 programas se encuentran en proceso de evaluación diagnóstica CIEES, 5 en proceso de reacreditación y 1 PE se prepara para recibir la visita de seguimiento.

En la siguiente tabla se presenta un resumen del estado que guardan los programas educativos de pregrado en materia de evaluación externa.

**Tabla 9.1. Resumen del estado de evaluación de los programas educativos de pregrado**

Programas educativos	Programas evaluables	Programas educativos de buena calidad	% de PEBC/ PE evaluables	Matrícula evaluable	Matrícula de buena calidad	% de matrícula PEBC/ matrícula evaluable	Nivel 1 de CIEES	Programas acreditados
90	65	37	56.9%	27 799	19 749	71 %	4	33

**Fuente:** Dirección General de Educación Superior Universitaria / SEP /Jefatura del Sistema Evaluación y Acreditación.

El 71% de la matrícula se encuentra inscrita en un programa de calidad, y se espera que al cierre del presente año 6 programas obtengan la acreditación, 3 más sean reacreditados por un organismo reconocido por el Copaes y un programa obtenga el nivel 1 de los CIEES; el resto de los procesos de evaluación o acreditación se estima lleguen a buen término durante el semestre enero-junio 2018.

## 9.1. ESTADO ACTUAL DE LOS PEP POR INSTITUTO

### 9.1.1. INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE (IADA)

A continuación, se presenta el estado actual de los programas de pregrado en el IADA. Cabe destacar que los programas Licenciatura en Música y Licenciatura en Artes Visuales atendieron la visita con fines de acreditación en el mes de noviembre de 2016, obteniendo un resultado favorecedor con vigencia hasta el año 2021. Además, los programas de Diseño Gráfico, Diseño de Interiores y Diseño Industrial recibieron la visita de reacreditación del Consejo Mexicano para la Acreditación de los Programas de Diseño (Comaprod) el pasado mes de agosto. Actualmente se esperan los resultados.

**Tabla 9.2. Programas acreditados o en proceso de evaluación en IADA**

No.	Programa	Estatus	Organismo	Vencimiento
<b>Departamento de Arquitectura</b>				
1	Arquitectura	Vigente	ANPADEH	30 junio 2019
<b>Departamento de Arte</b>				
2	Artes Visuales	Vigente	CAESA	22 noviembre 2021
3	Música	Vigente	CAESA	22 noviembre 2021
<b>Departamento de Diseño</b>				
4	Diseño de Interiores*	Espera resultado	Comaprod	28 junio 2017
5	Diseño Gráfico*	Espera resultado	Comaprod	28 junio 2017
6	Diseño Industrial*	Espera resultado	Comaprod	28 junio 2017

\*Esperan resultados de visita de evaluación con fines de acreditación.

**Fuente:** Jefatura del Sistema de Evaluación y Acreditación.



### 9.1.2. INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS (ICB)

Durante el periodo que se informa, en el ICB destaca que el programa de Biología recibió la visita de evaluación por parte del Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A. C. (CACEB), obteniendo la categoría de acreditado por un periodo de 5 años. En el mes de junio de 2017 el programa de Licenciatura en Química recibió la visita de seguimiento a la acreditación por parte del Conaecq, y obtuvo una vez más dictamen favorable con vigencia hasta junio del año 2022.

Finalmente, se puede mencionar que el proceso de acreditación del programa de Licenciatura en Enfermería, con el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enfermería (Comace) se llevará a cabo en próximos días; el programa de Químico Farmacéutico Biólogo también se encuentra en proceso de acreditación con el Consejo Nacional de Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas (Conaecq); asimismo, los programas de Entrenamiento Deportivo y Nutrición están en proceso de reacreditación con sus respectivos organismos acreditadores.

**Tabla 9.3. Programas acreditados o en proceso de evaluación en el ICB**

No.	Programa	Estatus	Organismo	Vencimiento
<b>Departamento de Ciencias de la Salud</b>				
1	Enfermería	En proceso	Comace	
2	Entrenamiento Deportivo	Vigente	Comacaf	21 de enero, 2018
3	Médico Cirujano	Vigente	Comaem	16 de diciembre, 2020
4	Nutrición	Vigente	Concapren	7 de febrero, 2018
<b>Departamento de Ciencias Químico-Biológicas</b>				
5	Químico Farmacéutico Biólogo	En proceso	Conaecq	
6	Química	Vigente	Conaecq	22 de junio, 2022
7	Biología	Vigente	Caceb	7 de noviembre, 2021
<b>Departamento de Ciencias Veterinarias</b>				
8	Médico Veterinario Zootecnista	Vigente	Conevet	26 de noviembre, 2019
<b>Departamento de Estomatología</b>				
9	Cirujano Dentista	Vigente	Conaedo	14 de noviembre, 2019

**Fuente:** Jefatura del Sistema de Evaluación y Acreditación.

### 9.1.3. INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

En lo correspondiente al ICESA, es de destacar que luego de recibir en el mes de septiembre de 2016 visitas con fines de reacreditación para los programas de Administración de Empresas, Contaduría y Economía, los cuales obtuvieron un resultado favorecedor, se logró que el 100 % de los programas evaluables se encuentren actualmente acreditados. Sin embargo, la evaluación y acreditación no terminan con la obtención del reconocimiento de calidad, sino que es un proceso de mejora continua en donde los programas deberán atender las recomendaciones realizadas



por los organismos acreditadores y en algunos casos recibir visitas para dar fe del cumplimiento de las mismas.

**Tabla 9.4. Programas acreditados o en proceso de evaluación en el ICSA**

No.	Programa	Estatus	Organismo	Vencimiento
<b>Departamento de Ciencias Administrativas</b>				
1	Administración de Empresas	Vigente	Caceca	15 de abril, 2019
2	Contaduría	Vigente	Caceca	15 de abril, 2019
3	Turismo	Vigente	Conaet	28 de noviembre, 2019
<b>Departamento de Ciencias Jurídicas</b>				
4	Derecho	Vigente	Confede	10 de octubre, 2020
<b>Departamento de Ciencias Sociales</b>				
5	Economía	Vigente	Conace	15 de diciembre, 2021
6	Sociología	Vigente	Acceciso	10 de diciembre, 2019
7	Trabajo Social	Vigente	Acceciso	26 de noviembre, 2019
8	Psicología	Vigente	CNEIP	9 de octubre, 2020
<b>Departamento de Humanidades</b>				
9	Educación	Vigente	CEPPE	15 de enero, 2020
10	Historia	Vigente	Coapehum	31 de enero, 2019
11	Literatura Hispanomexicana	Vigente	Coapehum	31 de enero, 2019

**Fuente:** Jefatura del Sistema de Evaluación y Acreditación.

#### 9.1.4. INSTITUTO DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

En el IIT se mantiene una fuerte labor en los procesos de acreditación y evaluación. En el mes de noviembre de 2017 se recibirá la visita del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) para evaluar tres programas con fines de acreditación: Ingeniería Biomédica, Ingeniería en Sistemas Automotrices e Ingeniería Aeronáutica. Además de lo anterior, el programa de Ingeniería Ambiental se encuentra en proceso de evaluación diagnóstica CIEES. Si los resultados son los esperados, el IIT podría contar con el 100 % de sus programas evaluables como programas de buena calidad.



**Tablas 9.5. Programas acreditados o en proceso de evaluación en el IIT**

No.	Programa	Estatus	Organismo	Vencimiento
<b>Departamento de Física y Matemática</b>				
1	Licenciatura en Matemáticas	En proceso	CAPEM	1° de mayo, 2019
2	Ing. Física	Vigente	CACEI	
<b>Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental</b>				
3	Ing. Ambiental	En proceso	CACEI	12 de abril, 2021
4	Ing. Civil	Vigente	CACEI	
<b>Departamento de Eléctrica y Computación</b>				
5	Ing. Biomédica	Nivel 1	CIEES	Enero, 2020
6	Ing. Eléctrica	Vigente	CACEI	3 de diciembre, 2020
7	Ing. en Sistemas Computacionales	Vigente	CACEI	3 de diciembre, 2020
8	Ing. en Sistemas Digitales y Comunicaciones	Vigente	CACEI	3 de diciembre, 2020
<b>Departamento de Ingeniería Industrial y Manufactura</b>				
9	Ing. Aeronáutica	Nivel 1	CIEES	Enero, 2020
10	Ing. Industrial y de Sistemas	Vigente	CACEI	3 de diciembre, 2020
11	Ing. Mecatrónica	Vigente	CACEI	1° de mayo, 2019
12	Ing. en Sistemas Automotrices	Nivel 1	CACEI	Diciembre, 2019
13	Ing. en Manufactura	Vigente	CACEI	1° de mayo, 2019

**Fuente:** Jefatura del Sistema de Evaluación y Acreditación.

#### 9.1.5. DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LA UACJ EN NUEVO CASAS GRANDES

El proceso de evaluación de los programas en esta División Multidisciplinaria ha avanzado paulatinamente debido a que se enfrenta al reto de reproducir los esquemas que en los institutos situados en Ciudad Juárez han sido exitosos. El programa de Trabajo Social se encuentra en la última etapa de la atención a los indicadores del informe de autoevaluación con fines de acreditación de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C. (Acceiso). Se espera que dicho programa sea evaluado en el semestre agosto-diciembre de 2017.

**Tabla 9.6. Programas acreditados o en proceso de evaluación en la DMNCG**

No.	Programa	Estatus	Organismo	Vencimiento
1	Mercadotecnia	Vigente	Caceca	14 septiembre 2017
2	Trabajo Social	En proceso	Acceiso	
3	Educación	En proceso	CEPPE	
4	Nutrición	En proceso	Concapren	

**Fuente:** Jefatura del Sistema de Evaluación y Acreditación.



### 9.1.6. DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LA UACJ EN CUAUHTÉMOC

Una situación similar se presenta en la DMC, razón por la cual los esfuerzos se encuentran centrados en el Programa de Humanidades, el cual actualmente está trabajando en el proceso de acreditación con el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (Coapehum).

**Tabla 9.7. Programas acreditados o en proceso de evaluación en DMC**

No.	Programa	Estatus	Organismo	Vencimiento
1	Humanidades	En proceso	Coapehum	
2	Geoinformática	Vigente	CIEES	Diciembre de 2020

**Fuente:** Jefatura del Sistema de Evaluación y Acreditación.

En relación con la División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria, todos los programas de pregrado de oferta, exclusiva o no, se encuentran en proceso de acreditación y evaluación; tal es el caso de la Licenciatura en Publicidad, que recibió el pasado mes de agosto la visita de acreditación del Comaprod; por otro lado, el programa de Gerontología recibirá a los CIEES a fin de comenzar con la evaluación.

**Tabla 9.8. Programas en proceso de acreditación o evaluación diagnóstica de la DMCU**

No.	Programa	Estatus	Organismo
1	Publicidad	En proceso	Comaprod
2	Gerontología	En proceso	CIEES
3	Entrenamiento Deportivo	En proceso	Comacaf
4	Nutrición	En proceso	Concapren
5	Administración de Empresas	En proceso	CIEES
6	Contaduría	En proceso	CIEES
7	Derecho	En proceso	CIEES
8	Comercio Exterior	En proceso	Conaci
9	Trabajo Social	En proceso	CIEES
10	Psicología	En proceso	CIEES
11	Educación	En proceso	CEPPE
12	Periodismo	En proceso	Acceciso
13	Enseñanza del Inglés	En proceso	Coapehum
14	Ing. en Sistemas Computacionales	En proceso	CIEES
15	Ing. en Software	En proceso	CIEES
16	Ing. Industrial y de Sistemas	En proceso	CIEES
17	Ing. en Mecatrónica	En proceso	CIEES

**Fuente:** Jefatura del Sistema de Evaluación y Acreditación.



## 9.2. ATENCIÓN DE LAS RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA EVALUACIÓN EXTERNA

La UACJ ha desarrollado estrategias de mejora e implementado programas y servicios de apoyo a los programas educativos a partir del análisis de las recomendaciones recibidas por los distintos órganos evaluadores. Con ello, no solamente se atienden las mismas con acciones correctivas, sino se fortalecen los programas académicos aún no evaluables, previendo futuras recomendaciones.

En el ciclo que se informa, los programas de Diseño Gráfico, Diseño Industrial y Diseño de Interiores presentan un avance de atención del 100 % de las recomendaciones realizadas por el Comapro. Por otro lado, la Licenciatura en Mercadotecnia de la División Multidisciplinaria Nuevo Casas Grandes recibió su visita de seguimiento de atención a las recomendaciones derivadas de un proceso de acreditación por parte del Caceca.

Al término de cada semestre se solicita a los PE acreditados el informe de atención a las recomendaciones, lo que permite a los programas estar inmersos en un proceso de calidad continua.

El trabajo realizado por la Institución en cuanto a procesos de evaluación diagnóstica y acreditación no solo es el de una oficina, sino fruto del esfuerzo y compromiso de todas las dependencias académicas y administrativas de la Universidad, quienes, atendiendo la política de la UACJ para llevar a cabo los procesos de evaluación, realizan acciones que permiten tanto la atención de recomendaciones como la generación de informes y análisis estadísticos.





# CAPÍTULO 10

## OFERTA EDUCATIVA DE POSGRADO



La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, consciente de su compromiso social de formar recursos humanos altamente capacitados para enfrentar los problemas y retos emergentes del estado de Chihuahua y la región norte del país, ofrece opciones diversas y de calidad a quienes buscan continuar con sus estudios de posgrado. El posgrado de la UACJ se convierte así en un espacio de oportunidad para que los recursos institucionales, junto con la elevada preparación de su planta docente e investigadores, se fusionen para brindar a sus estudiantes las herramientas teóricas y metodológicas que se requieren en el mercado de trabajo y campo profesional.

Nuestra oferta educativa contempla 46 programas entre especialidades, maestrías y doctorados que se distribuyen entre los cuatro institutos (IADA, IIT, ICSA e ICB), y en todos existen tanto maestrías como doctorados. Asimismo, 36 programas (lo que representa el 78.3 %) cuentan con el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

La base de este logro radica en un mejor aprovechamiento de los recursos materiales y hu-



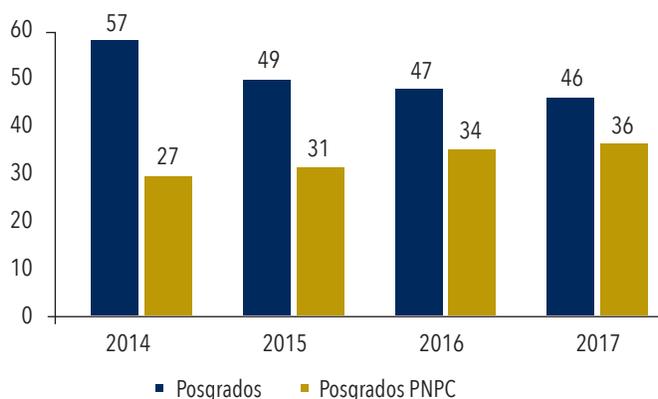
manos, en el crecimiento de la infraestructura, en la mayor vinculación de las LGAC que se cultivan en los cuerpos académicos con las áreas terminales y de concentración de los Programas Educativos de Posgrado (PEP), en el fortalecimiento de la capacidad académica que se manifiesta en los indicadores crecientes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y Prodep, así como en estudios de factibilidad y pertinencia social que respaldan y justifican la apertura y permanencia de los programas educativos.

## 10.1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA OFERTA EDUCATIVA DE POSGRADO

Entre los objetivos centrales está la formación de capital humano de alto nivel; en este sentido, la Coordinación General de Investigación y Posgrado (CGIP) ha generado una serie de estrategias para el fortalecimiento y consolidación de los programas educativos de posgrado, que ha permitido avances en crecimiento, diversificación, pertinencia, calidad y vinculación.

En esta dirección, en los últimos años se tomaron decisiones importantes en el Consejo General de Posgrado en cuanto a los escenarios futuros, lo que ha derivado en recomendaciones tendientes a la reestructuración. Este proceso implicó que en el periodo de 2014-2017 se diseñaran nuevos programas, entraran al proceso de revisión otros posgrados e incluso se cerraran algunos, para quedar en agosto de 2017 con una oferta de 46 posgrados, de los cuales 36 son programas de calidad reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en el Padrón Nacional de Programas de Calidad (gráfica 10.1). Es evidente una reducción en el número absoluto de programas de posgrado junto con un incremento absoluto en la cantidad de posgrados en el PNPC, lo que indica un aumento en la calidad de los mismos y un mejor aprovechamiento de los recursos con que cuenta la Institución.

**Gráfica 10.1. Evolución de los programas educativos de posgrado y posgrados en PNPC, 2014-2017**



Un aspecto que destaca es el indicador de la matrícula del posgrado. Se aprecia un aumento considerable en el último registro de nuevo ingreso (298 estudiantes en agosto 2017). Así, la matrícula se ha elevado de forma gradual, lo que nos representa un reto (gráfica 10.2).

**Gráfica 10.2. Evolución de matrícula de ingreso al posgrado de la UACJ, 2013-2017**



**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado.

Como se mencionó anteriormente, actualmente la oferta educativa de posgrado de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez se conforma por 46 programas, de los cuales 9 son doctorados, 31 maestrías y 6 especialidades; de estos, 17 son programas ofertados en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración. Asimismo, cabe destacar que la matrícula total del posgrado en este semestre asciende a 796 estudiantes, el 42 % se concentra en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración y otro 35 % en el Instituto de Ingeniería y Tecnología (tabla 10.1).

**Tabla 10.1. Programas educativos de posgrado por instituto y matrícula según nivel de formación, agosto-2017**

DES/UA	Posgrados	Matrícula	Nivel de formación		
			Doctorado	Maestría	Especialidad
<b>UACJ</b>	<b>46</b>	<b>796</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>6</b>
IADA	5	73	1	4	-
ICB	12	106	1	5	6
ICSA	17	335	4	13	-
IIT	12	282	3	9	-

**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado.

Del total de matrícula, 114 corresponde a estudiantes de doctorado, 627 de maestría y 55 están cursando alguna especialidad de las que se ofertan en el Instituto de Ciencias Biomédicas, único que oferta esta modalidad de posgrado (tabla 10.2).



**Tabla 10.2. Matrícula del posgrado agosto-diciembre 2017, según nivel de formación**

DES/UA	Doctorado	Maestría	Especialidad
<b>UACJ</b>	<b>115</b>	<b>627</b>	<b>55</b>
IADA	19	54	0
ICB	16	36	55
ICSA	41	294	0
IIT	39	243	0

**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado.

El comportamiento de la matrícula por instituto se muestra a continuación. El Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte tiene el menor número de alumnos de posgrado, con una matrícula de 73 estudiantes. Esto se debe a que solo oferta 5 programas de posgrado, de los cuales el 80 % está en el PNPC (tabla 10.3).

**Tabla 10.3. Matrícula del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte por programa educativo, agosto-diciembre 2017**

Programa educativo de posgrado	Matrícula total	PNPC	Nivel en PNPC
1. Doctorado en Estudios Urbanos	19	X	En desarrollo
2. Maestría en Arquitectura	5		
3. Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto	19	X	Reciente creación
4. Maestría en Estudios de Procesos Creativos en Arte y Diseño	18	X	En desarrollo
5. Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano	12	X	Consolidado
<b>Matrícula total en IADA</b>	<b>73</b>		

**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado

En el Instituto de Ciencias Biomédicas se ofertan 12 posgrados, su matrícula asciende a 106 estudiantes para el semestre agosto-diciembre de 2017; cabe destacar que el 66 % de los posgrados cuenta con membresía en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (tabla 10.4).

**Tabla 10.4. Matrícula del Instituto de Ciencias Biomédicas por programa educativo, agosto-diciembre 2017**

Programa educativo de posgrado	Matrícula total	PNPC	Nivel en PNPC
1. Doctorado en Ciencias Químico-Biológicas	15	X	Reciente creación
2. Especialidad en Endodoncia	10	X	Reciente creación
3. Especialidad en Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies	14	X	En desarrollo
4. Especialidad en Odontopediatría	6		
5. Especialidad en Ortodoncia	7	X	Consolidado

*Continúa...*



Programa educativo de posgrado	Matrícula total	PNPC	Nivel en PNPC
6. Especialidad en Periodoncia	8		
7. Especialidad en Prótesis Bucal Fija y Removible	10	X	Consolidado
8. Maestría en Ciencias Odontológicas	0		
9. Maestría en Ciencias Orientación Genómica	14	X	En desarrollo
10. Maestría en Ciencias Químico-Biológicas	15	X	En desarrollo
11. Maestría en Ciencia Animal	7	X	Reciente creación
12. Maestría en Salud Pública	0		
<b>Matrícula total en el ICB</b>	<b>106</b>		

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado.

Por su parte, el Instituto de Ciencias Sociales y Administración posee la mayor matrícula de posgrado de la UACJ. Actualmente cuenta con 335 estudiantes inscritos en el semestre agosto-diciembre de 2017. Es también el instituto con mayor oferta de posgrados, con 17 programas, de los cuales el 70.5 % se encuentra en el PNPC por cumplir con los indicadores de calidad que estipula el Conacyt (tabla 10.5).

**Tabla 10.5. Matrícula del Instituto de Ciencias Sociales y Administración por programa educativo, agosto-diciembre 2017**

Programa educativo de posgrado	Matrícula total	PNPC	Nivel en PNPC
1. Doctorado en Ciencias Administrativas	15	X	Reciente creación
2. Doctorado en Ciencias Sociales	13	X	En desarrollo
3. Doctorado en Psicología	13	X	Reciente creación
4. Doctorado en Filosofía	0		
5. Maestría en Administración	105	X	En desarrollo
6. Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas	6	X	Consolidado
7. Maestría en Derecho Empresarial	32		
8. Maestría en Derecho Fiscal	43		
9. Maestría en Economía	10	X	En desarrollo
10. Maestría en Educación Especial con Enfoque Comunitario	0		
11. Maestría en Gestión de Servicios Informativos	14		
12. Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género	10	X	Reciente creación
13. Maestría en Estudios Literarios	14	X	Reciente creación
14. Maestría en Investigación Educativa Aplicada	11	X	En desarrollo
15. Maestría en Psicología	13	X	Reciente creación
16. Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz	26	X	En desarrollo
17. Maestría en Trabajo Social	10	X	Reciente creación
<b>Matrícula total en el ICSA</b>	<b>335</b>		

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado.



Finalmente, el Instituto de Ingeniería y Tecnología cuenta con el 100 % de sus programas de posgrado (12 programas) reconocidos por el Conacyt como programas de calidad. Su matrícula asciende a 282 estudiantes inscritos para el semestre agosto-diciembre de 2017 (tabla 10.6).

**Tabla 10.6. Matrícula del Instituto de Ingeniería y Tecnología por programa educativo, agosto-diciembre de 2017**

Programa educativo de posgrado	Matrícula total	PNPC	Nivel en PNPC
1. Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada	8	X	Reciente creación
2. Doctorado en Ciencias de los Materiales	9	X	En desarrollo
3. Doctorado en Tecnología	22	X	Reciente creación
4. Maestría en Ciencias de los Materiales	14	X	En desarrollo
5. Maestría en Cómputo Aplicado	28	X	Reciente creación
6. Maestría en Ingeniería Civil	10	X	En desarrollo
7. Maestría en Ingeniería Eléctrica	24	X	En desarrollo
8. Maestría en Ingeniería en Manufactura	65	X	En desarrollo
9. Maestría en Ingeniería Industrial	57	X	En desarrollo
10. Maestría en Matemática Educativa y Docencia	10	X	Reciente creación
11. Maestría en Tecnología	25	X	Reciente creación
12. Maestría en Estudios y Gestión Ambiental*	10	X	Reciente creación
<b>Matrícula total en el IIT</b>	<b>282</b>		

\*Considera un estudiante inscrito en el programa de Maestría en Ingeniería Ambiental, el cual se reestructuró dando origen al programa de Maestría en Estudios y Gestión Ambiental.

**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado.

## 10.2. CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA DE POSGRADO

Con la finalidad de mantener la calidad académica de sus programas de posgrado, la UACJ promueve una política que permite asegurar que todos los posgrados estén debidamente justificados para ser parte de la oferta educativa. Para ello, se elaboró un documento denominado “Guía para estudios de pertinencia y factibilidad”, adaptado a las características del posgrado. Así, en el periodo 2016-2017 se realizaron las gestiones correspondientes para contar con un estudio de pertinencia académica para los siguientes programas: Doctorado en Filosofía, Maestría en Arquitectura, Maestría en Ciencia Animal, Maestría en Salud Pública, Maestría en Ciencias Químico-Biológicas, Maestría en Educación Especial con Enfoque Comunitario, Doctorado en Ciencias Químico-Biológicas, Doctorado en Diseño, Maestría en Ciencias con Orientación Genómica, Maestría en Investigación Jurídica y Maestría en Tecnologías de la Información Geográfica.



En los esfuerzos para el aseguramiento de la calidad, un papel fundamental lo han jugado la Comisión para el Desarrollo y Consolidación de la Oferta Educativa y la Comisión de Evaluación y Diseño Curricular, que en el último año revisaron el Doctorado en Filosofía, el Doctorado en Ciencias Sociales, la Maestría en Ciencia Animal y la Maestría en Estudios y Gestión Ambiental. Asimismo, el Centro de Innovación Educativa brindó asesorías para revisar las propuestas de diseño y rediseño curricular del Doctorado en Filosofía, la Maestría en Salud Pública, la Maestría en Administración, el Doctorado en Diseño, la Maestría en Investigación Jurídica, la Maestría en Arquitectura y la Maestría en Ciencias con Orientación Genómica. Todas las propuestas anteriores estuvieron acompañadas de un estudio que permitió evaluar las condiciones, capacidades y posibilidades de los programas educativos, lo que permitió justificar la viabilidad de ofertar un nuevo programa de posgrado o la necesidad de actualizar o reestructurar un programa vigente en función de las diversas problemáticas que enfrenta el entorno.

Aunado a lo anterior, entre los esfuerzos tendientes a mejorar los procesos de seguimiento y regulación de los programas, durante este año se actualizó el Reglamento de Posgrado, dando cabida a modificar su estructura en diversos aspectos: gestores del posgrado, planes y programas de estudio, personal académico, ingreso, evaluación y, derechos y obligaciones de los estudiantes. También se continuó con la elaboración de lineamientos operativos de posgrado (LOP), autorizados por el Consejo General de Posgrado; entre los que se han elaborado se encuentran: LOP-2017-011 Solicitud de revisión de calificación, LOP-2016-012 Integración del Núcleo Académico Básico y LOP-2017-013 Distribución de tesis y trabajo terminal entre los miembros del NAB. Además, se someterá ante el Consejo General de Posgrado un nuevo lineamiento que especifica los elementos que conforman el diseño y el rediseño de los programas de posgrado. Los avances en materia de normatividad han permitido regular y evaluar de forma eficiente los programas educativos de posgrado, lo que posibilita en buena medida su crecimiento y consolidación.

Por otra parte, entre 2016 y 2017, con el propósito de ingresar al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), se sometieron a evaluación los programas de Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada, Maestría en Ingeniería Eléctrica, Maestría en Arquitectura, Maestría en Salud Pública, Maestría en Ciencia Animal, Maestría en Estudios y Gestión Ambiental, Doctorado en Filosofía; 4 de los 7 programas obtuvieron su ingreso, alcanzando con ello 36 programas reconocidos por su calidad; 12 de ellos se imparten en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración y otros 12 en el Instituto de Ciencia y Tecnología (tabla 10.7).

De los 36 programas de posgrado en el PNPC (tabla 10.7), 14 son programas de reciente creación (6 son ofertados en el IIT); 18 posgrados se encuentran en el nivel de “en desarrollo” (6 son del ICSA, 6 del IIT); Asimismo, 4 posgrados tienen el nivel de “consolidado”, 2 en ICB (Especialidad en Ortodoncia y Especialidad en Prótesis Bucal Fija y Removable), 1 en el IADA (Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano) y 1 en el ICSA (Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas).



**Tabla 10.7. Programas de posgrado en el PNPC por instituto y nivel de consolidación, agosto-2017**

DES	Total	Reciente creación	En desarrollo	Consolidado
<b>UACJ</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
IADA	4	1	2	1
ICB	8	2	4	2
ICSA	12	5	6	1
IIT	12	6	6	0

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado.

En cuanto a la matrícula de calidad en los programas de posgrado, se puede señalar que para el semestre agosto-diciembre de 2017, de un total de 796 estudiantes, 688 estudian en un programa de calidad, lo que representa el 86.4 % de la matrícula. Cabe destacar que 439 alumnos cuentan con beca de manutención del Conacyt, lo que se traduce en que el 55.2 % del estudiantado de posgrado en la UACJ son estudiantes de tiempo completo o exclusivo adscritos a alguno de los 36 programas de calidad (tabla 10.8).

**Tabla 10.8. Características de la matrícula del posgrado, agosto-diciembre 2017**

DES/UA	Matrícula total	Matrícula de calidad	Becarios Conacyt
<b>UACJ</b>	<b>796</b>	<b>689</b>	<b>439</b>
IADA	73	68	61
ICB	106	93	91
ICSA	335	246	149
IIT	282	282	138

Fuente: Coordinación General de Investigación y Posgrado.

### 10.3. ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN Y POSDOCTORALES

Un aspecto trascendente que complementa la formación de los estudiantes en los programas educativos de posgrado son las estancias de investigación y las estancias de formación, ya que contribuyen en el desarrollo o maduración de su proyecto de investigación o trabajo de tesis y a su formación disciplinar.

Este proceso, que involucra la movilidad de los estudiantes de posgrado, está normado por el Lineamiento Operativo de Posgrado (LOP 2013-003) elaborado por la Coordinación General de Investigación y Posgrado. Cabe destacar que las estancias son apoyadas por el Conacyt, a través de la convocatoria de Becas Mixtas, que promueve la movilidad estudiantil entre programas reconocidos en el PNPC de otras instituciones nacionales y extranjeras de alta calidad. Aunado a este apoyo, la UACJ



destina recursos complementarios a los programas educativos a través del PFCE que hacen posible la movilidad. La administración de este fondo se realiza desde las CADAC en los institutos, la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional y la Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

De este modo, la movilidad estudiantil en el posgrado que se llevó a cabo en el último año fue de 79 estudiantes, de los cuales 42 correspondían al nivel de maestría, 15 a las especialidades y otros 22 al doctorado (tabla 10.9). Entre los destinos nacionales más frecuentados de los estudiantes se encuentran Baja California, Jalisco, Guanajuato, Veracruz, Ciudad de México, Nuevo León, entre otros. Por su parte, entre las instituciones internacionales que recibieron alumnos de posgrado de la UACJ en 2017 están universidades de Ecuador, Estados Unidos, Chile, Colombia, Argentina, Costa Rica, Alemania, España, entre otros.

**Tabla 10.9. Estancias realizadas por dependencia de educación superior y nivel de formación, agosto 2017**

DES	Estancias realizadas	Especialidad	Maestría	Doctorado
<b>UACJ</b>	<b>79</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>22</b>
ICSA	37	0	26	11
IIT	13	0	4	9
ICB	20	15	4	1
IADA	9	0	8	1

**Fuente:** Coordinación General de Investigación y Posgrado.

En el rubro de estancias posdoctorales, durante el último año la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez recibió a la doctora Bianca Ethel Gutiérrez Amavizca, a través del proyecto dirigido por el doctor Jorge Alberto Pérez León, adscrito al Departamento de Ciencias Químico-Biológicas. Dicha estancia se generó por medio del fondo Conacyt-Estancias Posdoctorales y forma parte del área de biología y química de acuerdo con la clasificación del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

#### 10.4. ACTIVIDADES ENCAMINADAS A FORTALECER LOS POSGRADOS

Otro aspecto que contribuye al fortalecimiento de los programas de posgrado son las acciones que generan vinculación. En el segundo semestre de 2016 se llevó a cabo el evento denominado “El futuro del posgrado: desafíos y pertinencia del posgrado en la UACJ” con el propósito de generar un espacio para la reflexión y discusión en los siguientes temas: perfil de egreso y competencias profesionales en estudiantes de posgrado; la vinculación y pertinencia del posgrado con el entorno; la internacionalización del posgrado; las políticas educativas del posgrado; la calidad, acreditación



y gestión del posgrado; la investigación e innovación en el posgrado; y experiencias exitosas y buenas prácticas en el posgrado. Para el desarrollo de las mesas de discusión se contó con la participación de representantes de la comunidad universitaria y de los sectores productivo, social y gubernamental de la ciudad. Asimismo, se llevó a cabo la conferencia magistral a cargo de María Dolores Sánchez Soler, directora adjunta de posgrados y becas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Simultáneamente al evento se realizó una reunión con coordinadores de posgrado de las principales IES en Ciudad Juárez, presidida por Dolores Sánchez como representante del Conacyt y Jorge F. Toro Vázquez como presidente del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (Comepo). Dicha reunión tuvo como propósito dar a conocer información sobre la incorporación de programas al PNPC y los requisitos para afiliarse al Comepo.

Asimismo, para valorar la pertinencia y calidad de los programas educativos de posgrado, la CGIP implementó el seguimiento de egresados de los 46 programas que forman parte de la oferta educativa vigente y se basa en la aplicación de una encuesta electrónica que se conforma por 20 preguntas que captan aspectos relevantes sobre la trayectoria académica, trayectoria y ubicación en el mercado laboral, recomendación para mejorar el perfil de formación profesional, actividades de investigación y vinculación, y satisfacción con el programa y la institución en que estudió el posgrado. Durante el año 2017 se realizó el seguimiento de egresados a los 8 programas en renovación Conacyt: Doctorado en Estudios Urbanos, Maestría en Ciencias Químico-Biológicas, Doctorado en Ciencias Sociales, Maestría en Administración, Maestría en Economía, Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas, Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género y la Maestría en Ingeniería Industrial.

Como parte de la promoción y difusión del posgrado de la UACJ, entre 2016 y 2017 se participó en nueve eventos de los que destacan el 4.º Encuentro de Jóvenes Investigadores, Semana de Ingeniería, XXX Congreso Nacional de Posgrado del Comepo, 8.ª Feria Mexicana de Posgrados de Calidad, Feria de la Educación en el MTC de Delphi, 18.ª Feria de Posgrados de Calidad, Semana del ICESA-CU, Feria Educativa y la Expo Proveedores, en el marco de la Semana de Entrenamiento.

Por último, entre 2016 y 2017, la UACJ participó en un ejercicio de comparabilidad de programas educativos de posgrado del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex) con el objetivo de determinar la estructura de los mismos de acuerdo con los componentes comparables entre los modelos educativos, asignaturas y parámetros afines para la movilidad. Para ello, se realizó la captura de información general, mapa curricular y planta docente de 8 programas: Doctorado en Estudios Urbanos, Doctorado en Ciencias Químico-Biológicas, Doctorado en Ciencias Sociales, Doctorado en Tecnología, Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano, Maestría en Ciencias Químico-Biológicas, Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas y Maestría en Ingeniería Industrial.





# CAPÍTULO 11

## ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES



A través de la Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles se ha fortalecido la estructura para apoyar más a los estudiantes mediante la detección de necesidades para brindar los servicios correspondientes, por lo cual ha sido constante la mejora de las condiciones que permitan la permanencia, la reducción de deserción escolar y el aumento del éxito escolar de sus alumnos. Para ello se cuenta con la modalidad de becas académicas y socioeconómicas y se participa en programas federales y estatales para ofrecer a los universitarios becas complementarias, además de los servicios de asesoría académica y psicológica que se encuentran en la misma Universidad.

### 11.1. PROMOCIÓN DE BECAS

A fin de atender las necesidades de la población estudiantil que busca ingresar, mantener y concluir sus estudios, la Universidad cuenta con varios tipos de becas que constituyen un reconocimiento a la capacidad académica de los alumnos; por tal motivo, en este 2017 se otorgó un total de 19 278 becas en las modalidades de buen desempeño escolar, socioeconómicas, deportivas,



contractuales, de orfandad, etcétera. Las tablas 11.1 y 11.2 describen cómo fueron distribuidas. Es importante mencionar que a través del Programa para el Desarrollo Integral de Habilidades Profesionales se beneficiaron 1393 alumnos durante el año que se informa.

**Tabla 11.1. Becas otorgadas 2017-I**

Tipo de beca	IIT	IADA	ICB	ICSA	DMNCG	DMC	TOTAL
Excelencia	414	257	649	1229	150	45	2744
Académicas	532	354	922	1191	140	73	3215
Especial	67	20	82	98	4	10	281
Orfandad	12	4	37	29	7	6	95
Compartir	6	2	9	34	2		53
Capacidades diferentes	3		2	5			10
Socioeconómica	240	123	600	649	128	146	1886
Contractual	68	38	99	120	8	2	335
Convenio	67	31	81	131			310
Extensión educativa/deportiva	60	37	101	64	120	42	434
Maestría	139	59	37	149			384
Doctorado	23	12	14	33			82
Especialidad			29				29
<b>Totales</b>	<b>1631</b>	<b>937</b>	<b>2662</b>	<b>3732</b>	<b>559</b>	<b>324</b>	<b>9858</b>

Fuente: Secretaría General.

**Tabla 11.2. Becas otorgadas 2017-II**

Tipo de beca	IIT	IADA	ICB	ICSA	DMNCG	DMC	TOTAL
Excelencia	448	251	516	1213	134	58	2620
Académicas	513	288	946	1186	92	40	3065
Especial	70	22	87	131	14	29	353
Orfandad	19	7	41	27	6	2	102
Compartir	34	3	11	37	1		86
Capacidades diferentes	4	2	6	8		1	21
Socioeconómica	196	92	544	581	98	145	1656
Contractual	78	45	122	146	7	3	401
Convenio	72	30	78	134			314
Extensión educativa/deportiva	48	40	87	73	73		321
Maestría	122	47	36	158			363
Doctorado	26	18	14	35			93
Especialidad			25				25
<b>Total</b>	<b>1630</b>	<b>845</b>	<b>2513</b>	<b>3729</b>	<b>425</b>	<b>278</b>	<b>9420</b>

Fuente: Secretaría General.



## 11.2. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Existe una gama muy amplia de programas que son parte sustancial en el desarrollo académico de los estudiantes y de impacto personal para contribuir en su formación integral a su paso por la Universidad. Durante este proceso, el desarrollo de sus habilidades personales y sociales es potenciado con el objetivo principal de aumentar sus posibilidades de éxito y para hacer frente a las situaciones de vida profesional cuando egresen. De esta manera, se mantiene la intervención con un programa central y un programa descentralizado que atiende de manera más cercana las solicitudes de servicio de los alumnos en los institutos y en las divisiones multidisciplinarias a través de las Coordinaciones de Orientación y Bienestar Estudiantil (COBE) que existen para brindar apoyo en la gestión de becas y en asesorías académicas, psicológicas y administrativas.

### 11.2.1. CURSO DE INDUCCIÓN

Se dio la bienvenida a un total de 6200 asistentes a este curso, en el cual en forma oportuna se brinda a los estudiantes de nuevo ingreso la información relevante sobre actividades académicas, deportivas, de servicio social, reglamentación universitaria, becas, transparencia, entre otros. El curso de inducción consiste en orientar y ayudar a los alumnos de nuevo ingreso para que sepan cuáles son sus deberes escolares y sus responsabilidades, y que conozcan todos los beneficios y servicios que la Universidad les ofrece, además de hacerlos sentir parte de la comunidad universitaria. De tal manera, el curso también fue brindado a 2072 padres de familia que acudieron a recibir la información más relevante para sus hijos que acaban de integrarse a la UACJ.

### 11.2.2. CONOCE TU UNIVERSIDAD

El trabajo realizado a través de la Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles ha convertido la experiencia de los estudiantes de educación media superior, en sus visitas a los diversos campus de la localidad, en un hecho determinante al momento de elegir una Universidad y una licenciatura para continuar sus estudios. Durante estas visitas guiadas, los invitados pueden conocer el ambiente de la UACJ recorriendo sus jardines, pasillos, laboratorios, edificios, bibliotecas y espacios especializados, además de un recorrido por un espacio vocacional en donde se expone toda la oferta educativa de pregrado en cada instituto, con el apoyo de profesores y alumnos de cada carrera. La vinculación con las preparatorias dejó un resultado de 18 273 visitantes en los cuatro institutos y la División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria, mejorando así la comunicación con los diversos subsistemas escolares y dando a conocer a los alumnos los diversos servicios y beneficios que la Universidad ofrece. La vinculación con los diferentes sistemas de bachillerato en la localidad permitió la participación de la Universidad en visitas a 25 planteles de educación media superior, tres de ellos en las ciudades de Camargo y Chihuahua donde se llevó la oferta educativa vigente y se promocionaron los programas de baja demanda y de nueva creación entre los estudiantes de preparatoria.



### 11.2.3. FESTIVAL DE TALENTOS

Para impulsar el desarrollo de las capacidades artísticas de los universitarios y generar espacios para el perfeccionamiento de habilidades artísticas y culturales, se llevaron a cabo 11 audiciones en los diferentes institutos y campus, con la participación total de 173 alumnos, teniendo como punto cumbre dos festivales de talentos que mostraron a la comunidad universitaria las aptitudes y capacidades artísticas de 42 estudiantes. Dicho logro nos empuja a descubrir e impulsar a los universitarios, brindando la oportunidad de integrarse a los diferentes grupos representativos de la Universidad. Es importante destacar que cada vez se suman más personas a este tipo de eventos.

### 11.2.4. RECONOCIMIENTO A ESTUDIANTES DESTACADOS E INTEGRALES

Se generaron dos ediciones más para la entrega de constancias, en donde se hace el reconocimiento público y se premia a los estudiantes sobresalientes en el aspecto académico y a aquellos que, además, colaboraron en un logro significativo en actividades extracurriculares, sea con aportaciones deportivas, culturales, artísticas, de intervención social o de salud comunitaria, entre otras, otorgando el reconocimiento a 178 alumnos destacados y a 128 integrales.

## 11.3. SERVICIOS BRINDADOS A ESTUDIANTES

### 11.3.1. SISTEMA INTEGRAL DE TRANSPORTE INTERNO UNIVERSITARIO, “INDIOBÚS”

Brindar el apoyo de un transporte seguro, confiable, gratuito y de calidad es uno de los objetivos principales de los servicios estudiantiles en la Universidad, y en este sentido, el traslado de alumnos a Ciudad Universitaria y a los institutos es primordial, por lo cual se cuenta con un total de 15 rutas localizadas por toda la ciudad para el traslado a Ciudad Universitaria, con un promedio diario de 4620 estudiantes semanales; tres rutas y un punto adicional para los institutos, promediando 880 alumnos semanales; y un nuevo punto que atiende a más de 30 alumnos provenientes del Valle de Juárez para trasladarlos a los campus norte.

### 11.3.2 ESTANCIAS INFANTILES

Las tres Estancias Infantiles de la UACJ atendieron a 222 niños, beneficiando a un total de 183 alumnos de los diferentes programas educativos de pregrado y posgrado, ofreciendo un servicio de calidad que cuenta con un programa diario de actividades para los niños, basados en sus habilidades, con el objetivo principal de aumentar el rendimiento académico de los beneficiarios a su paso por la Universidad y la seguridad de que sus hijos se encuentran atendidos por personal especializado en el



área de educación mientras ellos asisten a clases y realizan actividades propias de su formación.

**Tabla 11.3. Servicios ofrecidos**

Ciclo	2016-2	2017-1	Total
Alumnos beneficiados	84	99	183
Niños atendidos	102	120	222

**Fuente:** Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles.

### 11.3.3. PROGRAMA DE TUTORÍA ACADÉMICA ENTRE PARES

Se logró el alcance a 504 alumnos de pregrado que se incorporaron al Programa de Tutorías Académicas Entre Pares, en el cual el apoyo académico brindado corre por cuenta de otro compañero de nivel avanzado de licenciatura, logrando 1510 sesiones de tutoría en materias con un alto índice de reprobación o materias que presentan un alto nivel de dificultad, colaborando así en aumentar el aprovechamiento escolar de los estudiantes y reducir la mala escolaridad.

### 11.3.4. PROGRAMA DE ASESORÍA PSICOLÓGICA

Las Coordinaciones de Orientación y Bienestar Estudiantil (COBE) que se encuentran en cada uno de los institutos y campus mantienen el servicio de asesoría psicológica, donde se brinda el acompañamiento en un sistema de terapia breve, en el desarrollo académico, personal y social de los estudiantes de la Universidad. Se tuvo un impacto en 726 alumnos que solicitaron el servicio, acumulando un total de 3326 sesiones individuales, confidenciales y privadas en las cuales se trabaja el autoconocimiento, manejo de emociones y la comprensión de los problemas que los angustian, a fin de mejorar su calidad de vida.

### 11.3.5. PROGRAMA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Observando la decisión de qué estudiar y lo que estoy estudiando es para mí, en las COBE se atendieron 552 alumnos; se les brindó un servicio de asesoría de calidad para hacer la identificación de sus capacidades, aptitudes, intereses, conocimientos, actitudes y limitaciones con el fin de generar un perfil personal y realizar la conexión con las principales ocupaciones relacionadas con los estudios que está realizando.

### 11.3.6. PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL

Atendiendo la necesidad de una formación integral como estudiantes universitarios, el Programa de Desarrollo Integral impartió 155 conferencias y talleres, registrando



una asistencia total de 6151 alumnos. El ciclo de conferencias y talleres desarrolló en los estudiantes sus habilidades de vida, educación en la salud, aptitudes sociales, desarrollo humano, prevención de problemas psicológicos y herramientas para la vida profesional que ayudarán al estudiante al autoconocimiento y a mejorar en su desarrollo personal, social y profesional. También, el programa se incluyó en el sistema de créditos SATCA por el cual, mediante el pago del bono, la asistencia a 12 conferencias o talleres y la redacción de un ensayo con el aprendizaje obtenido, se revalidarán 3 créditos optativos al estudiante.

### 11.3.7. CURSO DE APOYO ACADÉMICO PARA ALUMNOS CON BAJA TEMPORAL

A los estudiantes que incurrir en alguna baja temporal se les ofrece la opción de volver a activar su matrícula mediante la inscripción y aprobación del Curso de Apoyo Académico que les da las herramientas necesarias a través del Taller de Habilidades de Supervivencia Académica (THSA), tutorías académicas de seguimiento, y en caso de requerirse, apoyo psicológico individual, para que cuando se reincorporen nuevamente a la Universidad aumenten su aprovechamiento escolar, disminuyendo así la deserción escolar. Durante este año se inscribieron y aprobaron el curso 811 personas que, al final del semestre, contaron con el derecho de reintegrarse a sus clases de licenciatura de manera regular.

## 11.4. UNIVERSIDAD SALUDABLE

La UACJ busca consolidarse como una institución educativa promotora de la salud, que forme futuras generaciones de profesionistas que dispongan en su acervo de conocimientos las habilidades y destrezas necesarias para promover y gestar su propia salud (autocuidado) e influir en la salud de su familia y la de su comunidad; a la vez, busca crear y mantener ambientes de estudio, trabajo y convivencia saludables que mejoren la calidad de vida de la comunidad.

Por tal motivo, la Subdirección de Universidad Saludable realizó un total de 16 conferencias a las que asistieron 192 participantes, proporcionándoles información en materia de salud, dos campañas donde se practicaron un total de 990 exámenes de Papanicolaou y se brindó orientación acerca de la autoexploración para detectar el cáncer de mama. En las Unidades de Atención Médica Inicial (UAMI) se brindaron 45 277 servicios, lo cual indica que 9 de cada 10 estudiantes conocen los servicios que ahí se ofrecen.

En la tabla 11.4 se muestran los servicios más solicitados por los usuarios, destacando las consultas médicas, seguidas por la toma de presión y la aplicación de inyecciones. Se ofreció orientación profesional sobre los distintos métodos anticonceptivos, los cuales se proveen gratuitamente en las UAMI a todos los usuarios que así lo deseen. En este periodo que se informa se distribuyeron 3507 métodos



anticonceptivos en presentación de hormonas orales, hormonas inyectables mensuales y bimensuales, y anticonceptivos de emergencia; además, se entregaron 12 000 preservativos a través de los módulos de información itinerante.

**Tabla 11.4. Servicios proporcionados en las Unidades de Atención Médica Inicial (UAMI)**

Servicios	Septiembre-diciembre 2016	Enero-junio 2017	Total
Consultas	14 778	15 225	30 003
Curaciones	422	429	851
Aplicación de inyecciones	1774	2097	3871
Toma de presión	1928	3114	5042
Detección de glucosa en sangre	833	741	1574
Somatometría	1294	2562	3856
Urgencias médicas	40	40	80
<b>Total</b>	<b>21 069</b>	<b>24 208</b>	<b>45 277</b>

Fuente: Subdirección de Universidad Saludable.

Uno de los protocolos que deben cumplir los estudiantes de nuevo ingreso es la realización de exámenes médicos. En esta ocasión se hicieron 6048 estudios, lo que representa el 81 % de los alumnos de nuevo ingreso; los resultados arrojan que el 25 % de nuestros estudiantes de nuevo ingreso tienen una agudeza visual baja, el 21.39 % tiene sobrepeso, el 13.93 % padece hipertensión arterial y el 13.16 % obesidad. Uno de los hábitos más marcados en la población varonil es fumar: el 17 % del total. En todos los casos se les informa oportunamente sus resultados médicos para que continúen monitoreando su estado de salud, por lo cual se canaliza a los estudiantes a las unidades del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), clínicas de nutrición, Uniejercítate o a las diferentes organizaciones civiles para que se les diagnostique y brinde oportunamente el tratamiento que necesiten de acuerdo con sus resultados.

En la Institución se dio seguimiento a los alumnos que fueron diagnosticados con obesidad y alta presión en el periodo agosto-diciembre de 2016, a 462, y en el periodo enero-junio, a 102. Asimismo, se dio asesoría nutricional a 429 alumnos y trabajadores de la UACJ interesados en mejorar su salud a través de la educación nutrimental.

Dentro del esfuerzo de la Institución por mantener un estilo de vida saludable entre la comunidad universitaria, se continúa con el Programa Promotores de Salud. En el periodo que se informa se realizaron 9 reuniones donde se capacitó y entregó material a los alumnos participantes. En la siguiente tabla se observa la cantidad de promotores y alumnos atendidos.



**Tabla 11.5. Participantes en el Programa Promotores de Salud**

Instituto	Promotores	Alumnos atendidos
ICSA	10	1000
ICB	22	2200
IADA	4	400
IIT	10	1000
CU	11	1100
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>6700</b>

Fuente: Subdirección de Universidad Saludable.

Se realizaron dos campañas de vacunación, con el apoyo del Instituto Mexicano del Seguro Social y la Secretaría de Salud, donde se aplicaron 1127 dosis de las vacunas:

**Tabla 11.6. Campaña de vacunación 2016 y 2017**

Vacunas	2016	2017
<b>Total</b>	<b>662</b>	<b>465</b>
Anti influenza trivalente tipos a y b	207	396
Tétanos	285	69
Hepatitis b	170	

Fuente: Subdirección de Universidad Saludable.

Uno de los servicios que prestan la Subdirección de Universidad Saludable y las UAMI es la afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social a los alumnos de nuevo ingreso y reingreso. Se entregaron trípticos informativos sobre la afiliación, se realizaron 56 gestiones ante la Jefatura de Trabajo Social para el proceso del mismo; para contribuir con el medio ambiente se disminuyó el uso de papel en volantes y se aprovecharon las redes sociales y el correo electrónico para dar difusión, utilizando *banners* e imágenes. La campaña dio resultados y se afiliaron 24 732 alumnos.

Los Días de la Salud son eventos de promoción, educación y prevención de la salud. Su objetivo es exponer el tema de la salud como un valor primordial en los universitarios. Se busca fomentar el autocuidado de la salud integral entre la comunidad universitaria con exámenes preventivos. Los servicios que se prestan en estos días son: exámenes de hipertensión, glucosa capilar, salud dental, salud visual, acondicionamiento físico, antropometría, asesoría nutricional y exámenes rápidos de VIH. Se incluyen conferencias, diálogos, cine móvil, talleres sobre salud física, emocional, social y habilidades para la vida. Es una oportunidad, además, para dar a conocer y acercar los servicios de las Clínicas de Odontología y Nutrición de la Institución. El número de servicios otorgados en los eventos denominados Días de la Salud durante el periodo de septiembre 2016 a julio de 2017 fueron un total



de 2881. Se continúa apoyando al Banco Regional de Sangre con la promoción de donación de sangre por parte de los alumnos, misma que es utilizada para niños con leucemia.

En la tabla 11.7 se puede observar que el instituto con más alumnos atendidos en estas campañas fue el Instituto de Ingeniería y Tecnología, con un total de 1077.

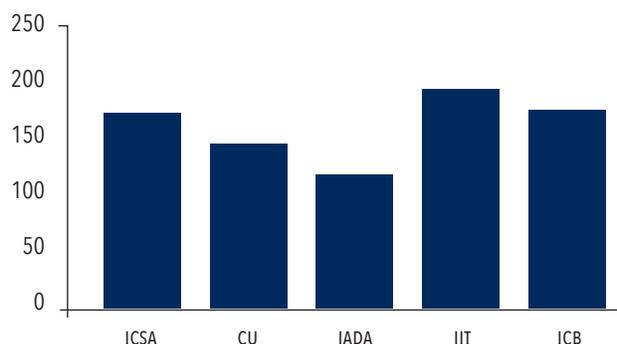
**Tabla 11.7. Campaña Días de la Salud**

Institutos	Septiembre-diciembre 2016	Enero-junio 2017	Total
IADA	274	159	433
ICSA	171	397	568
IIT	718	359	1077
ICB	80	60	140
DMCU	317	346	663
DMNCG		630	630
<b>Totales</b>	<b>1560</b>	<b>1951</b>	<b>3511</b>

**Fuente:** Subdirección de Universidad Saludable.

Dentro de la campaña se realizaron pruebas rápidas de VIH a los alumnos de los institutos, siendo el Instituto de Ingeniería y Tecnología el que tuvo mayor participación, con 192 pruebas, seguido del Instituto de Ciencias Biomédicas, como se puede observar en la gráfica 11.1.

**Gráfica 11.1. Campañas de salud. VIH. Prueba rápida de VIH.**



**Fuente:** Subdirección de Universidad Saludable.



**Tabla 11.8. Campañas de donación de sangre**

Donación de sangre	
Instituto	Donantes
ICB	140
ICSA	88
DMCU	138
IIT/IADA	181
<b>Total</b>	<b>547</b>

**Fuente:** Subdirección de Universidad Saludable.

En cuanto al problema de las adicciones, se continúa con un programa que consiste en realizar jornadas preventivas, de las cuales se llevaron a cabo siete actividades de información, atendiendo a 8500 alumnos de los diferentes campus y contando con el apoyo del Centro de Integración Juvenil, el Centro de Atención y Prevención de Adicciones, Alcohólicos Anónimos, Neuróticos Anónimos y Compañeros, A. C., entre otros.

Para detectar cáncer de mama en mujeres mayores de 40 años, se realizaron varias campañas de promoción que consistieron en convocar a las mujeres para que se realizaran la mastografía, aprovechando instancias como DEDICAM y el módulo móvil de la Asociación de Mujeres Profesionistas y de Negocios. Asimismo, se realizaron 5 talleres informativos con la participación de una alumna que compartió su experiencia sobre esta enfermedad.

**Tabla 11.9. Campaña Cáncer de mama**

Campaña Cáncer de mama	
Mes	Mastografías
Septiembre 2016	19
Octubre 2016	32
Diciembre 2016	10
Marzo 2017	19
<b>Total</b>	<b>80</b>

**Fuente:** Subdirección de Universidad Saludable.

En colaboración con el Instituto Mexicano del Seguro Social se llevaron a cabo las jornadas de prevención Prevenimss, ofreciendo a los empleados administrativos servicios de vacunación, prueba rápida de VIH, entrega de tabletas reveladoras para caries, cepillos dentales, toma de glucosa y colesterol.



**Tabla 11.10. Campañas de prevención de enfermedades crónico-degenerativas**

Educación para la salud del personal administrativo en prevención de enfermedades crónico-degenerativas. Unidad de Medicina Preventiva IMSS/Universidad Saludable			
Fecha	Área	Población	Acciones
29 al 9 de junio	Servicios Médicos	43	Educación y exámenes para la prevención de enfermedades crónico-degenerativas, Unidad de Medicina Preventiva IMSS/Universidad Saludable
	STAUACJ	9	
	Rectoría	80	
	Antigua Rectoría	61	
<b>Total</b>		<b>193</b>	
Fecha	Instituto	Población	Acciones
12 al 16 de junio	ICSA	45	Educación y exámenes para la prevención de enfermedades crónico-degenerativas, Unidad de Medicina Preventiva IMSS/Universidad Saludable
	ICB	72	
	IADA	28	
	IIT	56	
<b>Total</b>		<b>201</b>	

Fuente: Subdirección de Universidad Saludable.

En colaboración con la Jurisdicción Sanitaria de Salud # 2, se llevó a cabo la campaña de prevención “Ama tu Corazón”, que consistió en instalar módulos informativos en cada instituto para toma de presión arterial y sensibilizar acerca de los factores de riesgo de las enfermedades cardiovasculares.

**Tabla 11.11. Campaña Ama tu Corazón**

Campaña: Ama tu corazón Comisión de Salud Fronteriza México-Estados Unidos, febrero 2017	
Instituto	Exámenes
ICB	320
CUDA	
ICSA	
DMCU	160
IIT-IADA	320
Antigua Rectoría	30
<b>Total</b>	<b>830</b>

Fuente: Subdirección de Universidad Saludable.



# CAPÍTULO 12

## RESULTADOS EDUCATIVOS



*E*n torno a los estudiantes gira la mayor parte de la actividad universitaria, por lo que el conocimiento sistemático de los indicadores de trayectoria escolar contribuye a tener en cuenta su comportamiento académico y así mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

## 12.1. TRAYECTORIA ESCOLAR

La medición cuantitativa de los resultados educativos y su seguimiento permiten a la Institución implementar mecanismos y programas que favorezcan un mejor rendimiento escolar. En este espacio estarán descritas las tasas de aprobación y de retención del primero al segundo año.

En el periodo que se informa, la aprobación se mantuvo alrededor de los 83 puntos porcentuales para el ciclo 2016-2017. En la DM Cuauhtémoc se observa el más alto índice de aprobación, así como el mejor promedio de calificaciones.



**Tabla 12.1. Tasas de aprobación por DES y campus (ciclo escolar 2016-2017)**

Instituto / DM	2016-II		2017-I	
	Aprobación	Promedio	Aprobación	Promedio
<b>UACJ</b>	<b>83.2 %</b>	<b>8.7</b>	<b>83.8 %</b>	<b>8.6</b>
IADA	79.8 %	8.8	79.6 %	8.7
ICB	86.2 %	8.8	86.6 %	8.6
ICSA	83.1 %	8.8	83.3 %	8.6
IIT	76.0 %	8.7	78.2 %	8.4
DMCU	84.2 %	8.8	84.7 %	8.7
DMNCG	91.7 %	8.7	91.6 %	8.9
DMC	92.1 %	8.9	93.1 %	8.8

\*Nota: Promedio calculado solo con calificaciones aprobatorias

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

El siguiente indicador es el Índice de Retención de primero a segundo año. Se calcula obteniendo el porcentaje de alumnos inscritos un año después de su primer ingreso a la Institución. En la tabla 12.2 se observa que la retención osciló alrededor del 64 %. Destacan el ICESA y la DMNCG, con un porcentaje superior a los 70 puntos en el segundo semestre del año.

**Tabla 12.2. Tasas de retención del primero al segundo año, 2016-I y 2016-II**

Instituto / DM	2016-I	2016-II
<b>UACJ</b>	<b>64.4 %</b>	<b>64.8 %</b>
IADA	61.0 %	67.2 %
ICB	75.2 %	63.9 %
ICESA	66.6 %	70.7 %
IIT	56.1 %	56.7 %
DMCU	58.1 %	64.4 %
DMNCG		71.2 %
DMC		64.7 %

\*Nota: no existe retención del 1.º al 2.º año en las DMNCG y DMC para los primeros semestres del año, ya que no cuentan con alumnos de nuevo ingreso en ese periodo.

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

Para mejorar los indicadores antes descritos, la UACJ mantiene de manera permanente distintos programas de apoyo, tales como: cursos remediales en asignaturas de alta reprobación, cursos de nivelación para estudiantes de nuevo ingreso, talleres sobre técnicas de estudio, becas, estancias infantiles, tutorías y transporte para estudiantes (Indiobús), entre otros.



## 12.2 EGRESADOS

En el ciclo escolar 2016-2017 hubo 3404 egresados, 16.5 % más que el ciclo anterior. Resalta el crecimiento en el egreso de la DMCU.

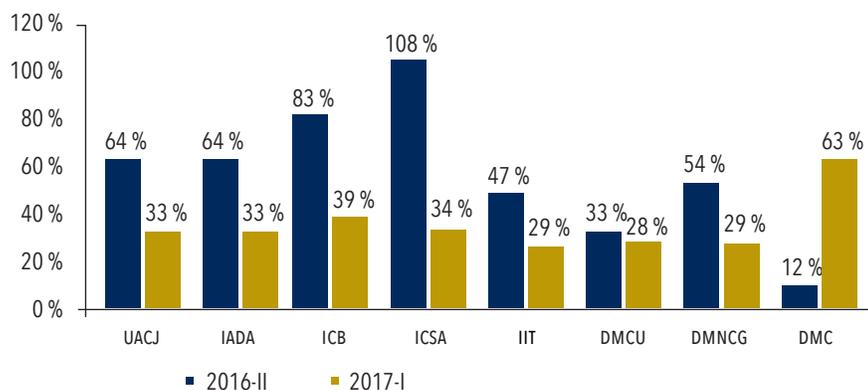
**Tabla 12.3. Egresados por DES**

Dependencia	Total		2016-II	2017-I
	2016-2017			
	Núm.	%		
<b>UACJ</b>	<b>3405</b>	<b>100</b>	<b>1541</b>	<b>1864</b>
IADA	278	8	135	143
ICB	758	22	390	368
ICSA	928	27	403	525
IIT	519	15	219	300
DMCU	595	17	291	304
DMNCG	224	7	82	142
DMC	103	3	21	82

**Fuente:** Dirección General de Servicios Académicos.

En lo referente a la eficiencia terminal por cohorte generacional aparente, durante el semestre 2016-II se alcanzó un índice del 64 %. En el 2017-I, la tasa disminuyó al 33 %, sin embargo, es un comportamiento normal debido al aumento del nuevo ingreso en los segundos periodos del año, lo que implica que el universo de alumnos a egresar es mayor.

**Gráfica 12.1. Eficiencia terminal por dependencia (ciclo escolar 2016-2017)**



**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.



## 12.3. RESULTADOS DEL EGEL

El Examen General de Egreso (EGEL), permite evaluar el nivel de conocimientos y habilidades académicas de los egresados, así como identificar oportunidades de mejora en los programas académicos.

A la fecha son 46 PE (incluyendo los programas de extensión), en los que de manera obligatoria todos sus candidatos a egresar presentan el EGEL. En el ciclo escolar 2016-2017, se aplicaron un total de 2990 exámenes.

**Tabla 12.4. Programas educativos que presentan el EGEL**

IADA	ICB	ICSA	IIT	DMCU	DMNCG	DMC
Arquitectura	Biología	Administración de Empresas	Ingeniería Civil	Administración de Empresas	Educación	Enfermería
Diseño Gráfico	Cirujano Dentista	Contaduría	Ingeniería Eléctrica	Comercio Exterior	Enfermería	Médico Cirujano
	Enfermería	Derecho	Ingeniería Industrial y de Sistemas	Contaduría	Médico Veterinario Zootecnista	
	Médico Cirujano	Economía	Ingeniería Mecatrónica	Derecho	Mercadotecnia	
	Médico Veterinario Zootecnista	Educación	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Educación	Nutrición	
	Nutrición	Psicología	Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones	Enfermería	Trabajo Social	
	Químico Farmacéutico-Biólogo	Trabajo Social		Ingeniería en Software		
		Turismo		Ingeniería Industrial y de Sistemas		
				Ingeniería Mecatrónica		
				Ingeniería en Sistemas Computacionales		
				Nutrición		
				Periodismo		
				Psicología		
				Químico Farmacéutico-Biólogo		
				Trabajo Social		

Fuente: Dirección General de Servicios Académicos.

Durante el pasado ciclo escolar, el 56 % de los sustentantes obtuvieron algún testimonio de desempeño (48 % TDS y 8 % TDSS), destacando que en el ICSA el porcentaje de alumnos con testimonio es del 62 %; como PE destaca el de Trabajo Social en la DMCU y en la DMNCG, con un 94 % y 100 % de sustentantes con TDS o



TDSS, respectivamente. En la siguiente tabla se enlistan los resultados obtenidos por programa.

**Tabla 12.5. Resultados EGEL 2016-2017**

Programa	Sustentantes	Satisfactorio		Sobresaliente	
		Núm.	%	Núm.	%
<b>UACJ</b>	<b>2990</b>	<b>1421</b>	<b>48</b>	<b>242</b>	<b>8</b>
<b>IADA</b>	<b>130</b>	<b>56</b>	<b>43</b>		<b>0</b>
Arquitectura	27	1	4		0
Diseño Gráfico	103	55	53		0
<b>ICB</b>	<b>721</b>	<b>370</b>	<b>51</b>	<b>56</b>	<b>8</b>
Biología	33	24	73	2	6
Cirujano Dentista	155	73	47	5	3
Enfermería	132	64	48	24	18
Médico Cirujano	243	140	58	19	8
Médico Veterinario Zootecnista	77	34	44	4	5
Nutrición	62	28	45		0
Químico Farmacéutico-Biólogo	19	7	37	2	11
<b>ICSA</b>	<b>918</b>	<b>457</b>	<b>50</b>	<b>116</b>	<b>13</b>
Administración de Empresas	201	82	41	22	11
Contaduría	81	37	46	6	7
Derecho	159	79	50	35	22
Economía	8	3	38		0
Educación	124	75	60	32	26
Psicología	173	84	49	5	3
Trabajo Social	106	70	66	16	15
Turismo	66	27	41		0
<b>IIT</b>	<b>341</b>	<b>123</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>5</b>
Ingeniería Civil	39	19	49		0
Ingeniería Eléctrica	22	8	36	1	5
Ingeniería Industrial y de Sistemas	98	43	44	5	5
Ingeniería Mecatrónica	77	15	19	5	6
Ingeniería Sistemas Computacionales	73	28	38	3	4
Ingeniería Sistemas Digitales y Comunicaciones	32	10	31	2	6
<b>DMCU</b>	<b>608</b>	<b>288</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>7</b>
Administración de Empresas	36	21	58		0
Comercio Exterior	38	14	37		0
Contaduría	14	3	21		0
Derecho	63	27	43	7	11
Educación	88	44	50	14	16
Enfermería	88	45	51	9	10



Programa	Sustentantes	Satisfactorio		Sobresaliente	
		Núm.	%	Núm.	%
Ingeniería en Software	12	4	33	2	17
Ingeniería Industrial y de Sistemas	37	17	46	2	5
Ingeniería Mecatrónica	26	12	46		0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	29	7	24	1	3
Nutrición	17	6	35		0
Periodismo	10	5	50		0
Psicología	77	32	42		0
Químico Farmacéutico-Biólogo	25	16	64		0
Trabajo Social	48	35	73	10	21
<b>DMNCG</b>	<b>218</b>	<b>103</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
Educación	104	44	42	1	1
Enfermería	59	27	46	3	5
Médico Veterinario Zootecnista	21	11	52		0
Mercadotecnia	12	6	50		0
Nutrición	6	2	33		0
Trabajo Social	16	13	81	3	19
<b>DMC</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Enfermería	51	23	45	2	4
Médico Cirujano	3	1	33		0

Fuente: Dirección General de Servicios Académicos.

En lo concerniente al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL, en la siguiente tabla se enlistan los resultados de las últimas cuatro convocatorias.

Tabla 12.6. Niveles del IDAP

Campus	Programas con estándar de alto rendimiento académico IDAP	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
ICSA	Educación	N 1	N 1	N 2	N 1
ICSA	Administración de Empresas	N 2	N 2		N 2
ICB	Biología	N 2	N 1	N 1	N 2
ICB	Enfermería	N 2	N 2	N 2	N 2
IIT	Ing. Industrial	N 2			
ICB	Cirujano Dentista	N 2			
ICSA	Trabajo Social		N 1	N 1	N 1
IADA	Diseño Gráfico		N 2	N 2	
DMC	Enfermería		N 2		
DMNCG	Educación		N 2		

Continúa...



Campus	Programas con estándar de alto rendimiento académico IDAP	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
DMCU	Enfermería				N 1
DMCU	Trabajo Social				N 1
ICSA	Derecho				N 2
DMCU	Derecho				N 2
DMCU	Ing. Software				N 2
DMCU	Educación				N 2

**Fuente:** Dirección General de Servicios Académicos.

## 12.4. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Desde hace ya varios años, la UACJ se ha propuesto conocer las actividades que realizan sus egresados, es decir, el estado laboral en el que se encuentran, la valoración y percepción que tienen con respecto a los servicios ofrecidos por esta Institución durante su trayectoria académica, así como si continuaron con sus estudios de posgrado. Esta es una actividad que a la fecha se encuentra completamente consolidada y sistematizada, prueba de ello es que la Universidad fue invitada a formar parte de la Red de Seguimiento de Egresados de la Región Noroeste; la intención es que posteriormente esta Red sea reconocida ante el Consejo Regional Noroeste de la ANUIES. Para ello, durante el periodo que se informa se ha asistido a reuniones con las distintas universidades que conforman esta región y en las cuales se puede resaltar que la UACJ ha sido tomada como modelo para que otras instituciones de educación superior implementen nuestro modelo de trabajo.

De esta manera se refrenda el compromiso establecido en el PIDE 2012-2018 que se refiere a ofrecer educación superior de calidad, pertinente a las necesidades de la región y del estado.

En el periodo 2016-2017 se llevaron a cabo un total de 2591 encuestas entre el levantamiento de padrón de egreso a los alumnos que terminaron su carga académica en el semestre agosto-diciembre de 2016 (54 %) y la generación que egresó en 2014, los cuales contestaron la encuesta de seguimiento a dos años (46 %). Los reportes completos pueden ser consultados en la dirección electrónica: <http://www.uacj.mx/DGPDI/Paginas/SEI/SEI.aspx>

Actualmente, en lo que corresponde al seguimiento de egresados a cinco años, se está trabajando en una plataforma en línea para que los egresados puedan contestar la encuesta de manera virtual una vez que sean contactados vía correo electrónico.



**Tabla 12.7. Número de encuestas realizadas por tipo de estudio**

Encuestas	2016-II
Padrón de egreso	1408
Seguimiento 2 años	1183
<b>Total</b>	<b>2591</b>

Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica

Obtener los resultados de las encuestas que integran el seguimiento de egresados en la UACJ permite tener herramientas para analizar los conocimientos que deben adquirir los futuros profesionales; además, es una estrategia de autoconocimiento y mejora continua de los planes curriculares, lo que acelerará la consolidación de los programas educativos.

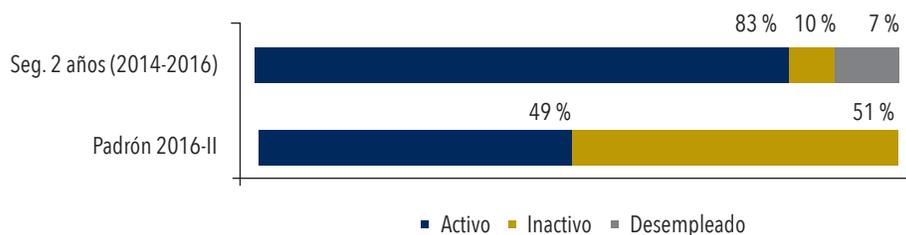
Uno de los resultados más importantes de los que se puede dar cuenta es el estado laboral de los egresados. En la gráfica 12.8 se observa cómo el rubro de activo (aquellos egresados que tienen empleo) aumenta del 49 %, al momento de egresar, al 83 % dos años después de haber terminado sus estudios de licenciatura, lo que representa un incremento de 34 puntos porcentuales. En esta parte cabe mencionar que no todos los egresados contestan estas preguntas

**Tabla 12.8. Estado laboral de los egresados según tipo de estudio**

Estado laboral	Padrón 2016-II		Seguimiento a 2 años (2014-2016)	
	Núm.	%	Núm.	%
Total	1408	100	1183	100
Activo	684	49	982	83
Inactivo	724	51	124	10
Desempleado	0	0	77	7

Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

**Gráfica 12.2. Estado laboral de los egresados según tipo de estudio**



Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.



La relación que guarda la preparación académica obtenida en la UACJ y el empleo en el que se desarrollan los egresados, forma parte relevante de los resultados obtenidos de los estudios de seguimiento. En la tabla 12.9 se observa que la generalidad de los egresados tiene un empleo altamente afín a sus estudios y se muestra también cómo esta relación va cambiando transcurrido el tiempo desde que el estudiante se graduó: de un 41 % de relación al momento de egresar, pasados dos años este porcentaje se incrementa al 69 %.

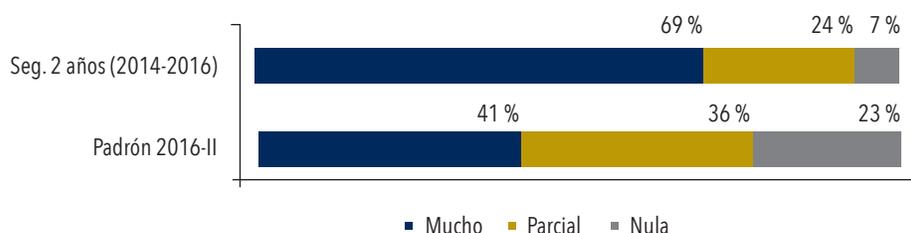
**Tabla 12.9. Grado de relación entre empleo y la formación académica de los egresados**

Relación estudio-trabajo	Padrón 2016-II		Seguimiento 2 años (2014-2016)	
	Núm.	%	Núm.	%
<b>Total</b>	<b>684</b>	<b>100</b>	<b>978</b>	<b>100</b>
Mucho	282	41	673	69
Parcial	247	36	234	24
Nula	155	23	71	7

**Nota:** 4 personas no contestaron la pregunta de cuánto se relacionan sus estudios con su empleo.

**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

**Gráfica 12.3. Grado de relación entre empleo y la formación académica de los egresados según estudio**



**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

La percepción que tiene el egresado sobre los servicios académicos y administrativos a los que tuvo acceso durante su trayectoria escolar, se expresa a través del llamado índice de satisfacción. En la tabla 12.10 puede observarse que el índice de satisfacción con respecto a la preparación académica recibida en nuestra Universidad, se mantiene en un 8.5 al momento de egresar y al transcurrir 2 años, se interpreta que los egresados se encuentran satisfechos con la Institución.



**Tabla 12.10. Índice de satisfacción de los egresados según el tipo de estudio**

Índice satisfacción egresados		N	Desviación estándar
Padrón 2014-II	8.5	1408	1
Seguimiento 2 años (2013-2015)	8.5	1183	0.9

Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

## 12.5. ESTUDIO DE EMPLEADORES

En la actualidad es esencial establecer una sólida vinculación entre el sector social y el productivo para conocer la realidad laboral de nuestros egresados; por tal motivo, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, a través de la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, realiza el Estudio de Empleadores mediante encuestas aplicadas vía telefónica o correos electrónicos a los jefes directos de los egresados. Con la opinión de los empleadores se recopila la percepción sobre la inserción y desempeño laboral de nuestros egresados.

Dicho proceso refuerza la toma de decisiones gubernamentales y académicas que garanticen la calidad de los servicios educativos ofrecidos para el desarrollo personal y laboral de nuestros egresados, evaluando y retroalimentando los programas educativos que han cursado. Para fines públicos, se informan únicamente resultados estadísticos en <http://www.uacj.mx/DGPDI/Paginas/SEI/Estudios-de-Seguimientos.aspx>

Durante el ciclo escolar 2016-2017 se llevó a cabo el levantamiento de encuestas para el desarrollo del Estudio de Empleadores 2016. Se realizaron 152 en los diferentes institutos y divisiones multidisciplinarias, como se muestra en la siguiente tabla.

**Tabla 12.11. Empleadores encuestados**

Instituto	Femenino		Masculino		Total
	Núm.	%	Núm.	%	
IADA	6	25	18	75	24
ICB	25	69	11	31	36
ICSA	30	47	34	53	64
IIT	1	5	18	95	19
DMNCG	2	33	4	67	6
DMC	1	33	2	67	3
UACJ	65	43	87	57	152

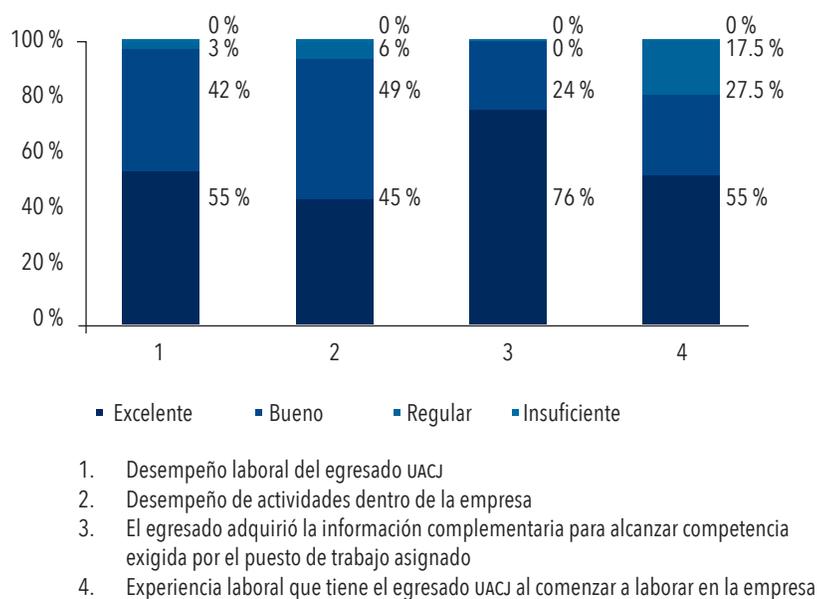
Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.



Con el objetivo de captar la realidad de la vida laboral de nuestros egresados, solicitamos la evaluación del desempeño en cuatro aspectos y las categorías de respuestas fueron: excelente, bueno, regular e insuficiente; en cuanto al desempeño laboral de nuestros egresados, la mayor calificación fue excelente con un 55 %, se-

guida del 42 % como bueno y un 3 %, regular. En el rubro de desempeño acorde a las actividades que realiza el egresado dentro de la empresa, el 49 % comentó que es bueno, seguido del 45 % como excelente y un 6 %, regular. En formación complementaria para alcanzar las competencias exigidas por el puesto de trabajo asignado, obtuvimos el 76 % como excelente y el 24 % como bueno; finalmente, en lo que respecta a la experiencia laboral que tienen los egresados al comenzar a laborar en la empresa, otorgaron un 55 % como excelente, 28 % como bueno y el 18 % regular. De manera general, los profesionistas fueron satisfactoriamente evaluados, los empleadores otorgaron a cada indicador valores de excelente.

**Gráfica 12.4. Evaluación del profesionista egresado de la UACJ**



**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

La evaluación de los empleadores a los programas educativos que oferta la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez es muy importante, ya que justifica cualquier proceso de cambio o plan de mejora. Con base en la experiencia laboral en trabajar en conjunto con nuestros egresados, la calificación general que otorgaron a la UACJ fue de 8.8; la División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes, el Instituto de Ciencias Sociales y de Administración y la División Multidisciplinaria de Cuauhtémoc obtuvieron los promedios más altos.



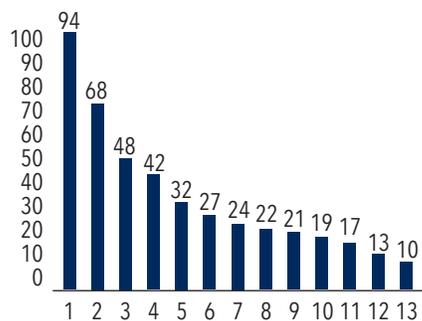
**Tabla 12.12. Calificación de los PE**

	Media	N	Desviación estándar
<b>UACJ</b>	<b>8.8</b>	<b>151</b>	<b>1.05</b>
IADA	8.6	24	1.13
ICB	8.7	36	1.01
ICSA	8.9	63	1.10
IIT	8.6	19	0.98
DMNCG	9.1	6	0.80
DMC	8.8	3	0.29

Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

Debido a la permanente búsqueda para mejorar los programas educativos que se ofertan para que nuestros profesionistas se enfrenten mejor preparados a este mundo globalizado, solicitamos las características deseables por los empleadores para la contratación de los egresados y a la vez pedimos que nos proporcionen las características que consideran poco desarrolladas. Podemos observar en la gráfica 12.5 las 3 características deseables y poco desarrolladas con mayor respuesta, respectivamente; encontramos en primer lugar la responsabilidad, seguida por la iniciativa y disponibilidad. Dentro de las características poco desarrolladas de nuestros egresados encontramos la experiencia, liderazgo y otro (otras características que no se encontraban dentro de la lista proporcionada), características que se tendrán que trabajar con nuestros próximos egresados.

**Gráfica 12.5. Características deseables**



- |                              |                                      |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Responsabilidad           | 8. Relaciones humanas                |
| 2. Iniciativa                | 9. Estabilidad laboral               |
| 3. Disponibilidad            | 10. Otro                             |
| 4. Trabajo en equipo         | 11. Análisis y solución de problemas |
| 5. Liderazgo                 | 12. Experiencia                      |
| 6. Conocimiento del área     | 13. Presentación                     |
| 7. Creatividad e imaginación |                                      |



**Gráfica 12.6. Características poco desarrolladas**

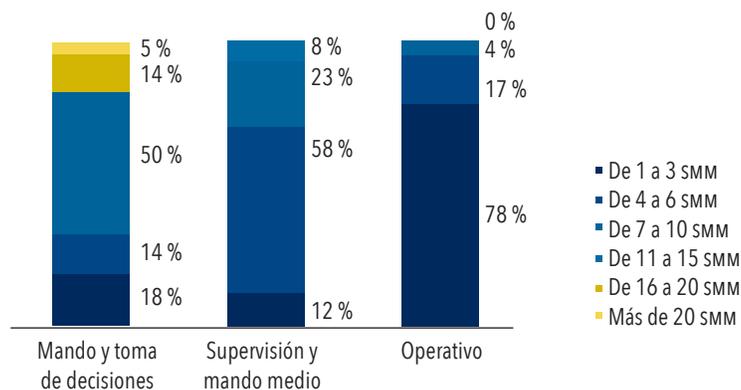


**Fuente:** Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

El nivel jerárquico que ocupan los egresados de la UACJ, así como el ingreso promedio mensual de acuerdo a las responsabilidades que tienen dentro de su lugar de trabajo, permite vislumbrar las oportunidades que existen actualmente. Desafortunadamente en esta parte del estudio es donde menos obtenemos respuestas ya que pedimos indicar el salario con el que se remunerarían las actividades de los profesionistas, y a pesar de que se les pide que contesten por nivel jerárquico alto, medio y bajo, solo respondieron 71 empleadores. En la gráfica 12.7 se presenta el nivel jerárquico por rango salarial, donde 1 salario mínimo mensual (SMM) equivale a \$2433.22; el mayor porcentaje en el mando y toma de decisiones obtiene de 11 a 15 SMM, en cuanto a supervisión y mandos medios, el porcentaje más alto percibe de 4 a 6 salarios mínimos y para el nivel operativo se remunera con 1 a 3 SMM.



Gráfica 12.7. Nivel jerárquico del egresado



Fuente: Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica.

En resumen, podemos destacar que con los datos adquiridos por los jefes directos de nuestros profesionistas, la Institución obtiene una perspectiva más amplia del ambiente laboral y las necesidades que demandan las empresas que acogen a nuestros estudiantes. Si bien es cierto, el grado de satisfacción que expresan los empleadores de los egresados es de excelencia, sus opiniones nos dan un panorama más amplio para reconocer las fortalezas y debilidades de la formación que se les proporciona. Asimismo, nos ayuda a identificar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para desarrollar el desempeño profesional de los egresados.





# CAPÍTULO 13

## DIFUSIÓN CULTURAL Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



A través de las actividades culturales se ha logrado la recuperación de áreas de reencuentro con el público tanto universitario como general, y con ello volver a valorar la cultura y el arte como medios para el desarrollo humano. Un ejemplo de ello es la destacada rehabilitación del Centro Cultural de las Fronteras (CCF), espacio emblemático en este ámbito en Ciudad Juárez, que actualmente alberga a la Librería Universitaria y donde además se han consolidado los servicios de la cafetería, la sala de exposiciones, la fotogalería, el Cinito, el Comité de Cine y los talleres de Bellas Artes. Lo anterior posiciona al CCF como una sede de confluencia para las comunidades cultural, académica y el público en general.

El desarrollo de la actividad cultural cubre una agenda que por un lado está orientada hacia el interior de la Institución, es decir, la que atiende la demanda creciente en sus diferentes campus; y por otra parte, la llevada a cabo hacia la sociedad en general, principalmente la local. Los grupos representativos han consolidado su trabajo y esto se refleja en una actividad de mejora continua.

En materia de publicaciones, se afianza la producción editorial y ello permite llevarla a dis-



tintas latitudes, atendiendo los espacios más importantes: Feria del Libro de Frankfurt, FIL Guadalajara, FIL del Palacio de Minería, FILuni de la UNAM y la del estado de Chihuahua en un ambiente de trabajo colectivo y de cooperación interinstitucional.

El Reglamento de Publicaciones regula las funciones del Consejo Editorial y los comités editoriales de los institutos; de esta manera se consigue publicar las distintas colecciones, algunas de ellas en coedición con prestigiadas instituciones; también, las convocatorias para que los académicos publiquen sus productos son ya parte de la institucionalidad. La incorporación del formato electrónico de algunas de las revistas facilita acceder a públicos más allá de nuestras fronteras. Además, al mismo tiempo se ha logrado que gran parte de los acervos bibliográficos se encuentren en formato electrónico, por lo que en breve tiempo se estará en condiciones de ofertarlos a través de una plataforma de fácil adquisición y de bajo costo.

### 13.1. ARTE Y CULTURA

Como parte de las actividades culturales, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

**Tabla 13.1. Temporada cultural UACJ 2016-2017**

Tipo de evento	Título	Número de presentaciones
Teatro	El dúo de la africana (Ensamble Coral VOCUME), El amor es un francotirador (Grupo Universitario de Teatro), El juglarón (Teatro UNAM)	9
Música	Jazz en la terraza: homenaje a Sonny Rollins (Linde Jazz Trío), Geografía musical de México (Ensamble Rui-Dos), Vorspiel en concierto, Día Internacional del Jazz 2017 (Linde Jazz Trío), Los colores de México (Los folkloristas), Horizonte latinoamericano (Ruidos, Sonidos y otras Yerbas), Serenata romántica (Rondalla Amantes del Recuerdo), Tributo a María Rita (Mine Estrada), Matiné de la Banda Sinfónica, Pathetique (Mtra. Germes), Concierto para Dummies (Orquesta Sinfónica Juvenil), Gabino Palomares, Sinfonía concertante, Música de compositores locales (Orquesta Sinfónica Juvenil), Gabriel Balderas Quartet, Dos pianos en rojo (Mtra. Germes), Goodbye my latin love (Southwest Bassoon Quartet), Verborum kai rolas (Orquesta Sinfónica Juvenil), Mozart Juvenil (Orquesta Sinfónica Juvenil), Gala de Navidad (Mtra. Germes), Recital de violín y piano (Nordstrom, Dousa), Sweet Music (Orquesta Sinfónica Juvenil), Recital de solistas del Proyecto de Formación Musical, Música francesa (Banda Sinfónica), Recital de guitarra clásica (César Aquino)	27
Danza	Por los rincones de México (Compañía de Danza Folklórica), Pedro y el lobo (Compañía de Ballet Clásico), Alicia en el país de las maravillas (Ballet Clásico Bellas Artes), Chihuahua y su cultura (Compañía de Danza Folklórica),	6
Concursos	Concurso Regional de Bandas de Guerra y Escoltas, Primer Festival Nacional de Polka Paso del Norte (Compañía de Danza Folklórica)	2
Festivales	Día Mundial del Teatro 2017, Festival Universitario de Guitarra Clásica Aquiles Valdez 2016, Festival de Rondallas Paso del Norte	3

**Fuente:** Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica.



Los grupos representativos artísticos-culturales brindan al público general un acercamiento a una oferta cultural amplia. Asimismo, realizan servicios para las diversas organizaciones que existen en la ciudad e incluso participan en festivales culturales internacionales. Este año se caracterizó por la difusión de las tardes culturales que se ofrecieron en el campus sur de la UACJ.

Nuestros grupos se presentan además en los eventos protocolarios internos y externos. En el periodo de agosto 2016 a julio 2017 atendieron 129 solicitudes externas de participación, y se produjeron un total de 23 conciertos. Las presentaciones tienen como sede preferida el Centro Universitario de las Artes (CUDA).

**Tabla 13.2. Grupos artísticos de la UACJ**

No.	Grupo representativo	Servicios	Conciertos o presentaciones
1	Banda de Guerra y Escolta	35	
2	Compañía de Acrojazz	1	1
3	Vorspiel	2	1
4	Compañía de Danza Folklórica	11	2
5	Compañía de Teatro Candilejas del Desierto	1	
6	Ensamble Coral Universitario VOCUME	1	4
7	Ensamble Rui-Dos	1	1
8	Grupo Musical Canto a mi Tierra	3	2
9	Grupo Universitario de Jazz	7	
10	Grupo Universitario de Teatro	4	2
11	Mariachi Canto a mi Tierra	35	2
12	Marimba Típica	11	
13	Ruidos, Sonidos y Otras Yerbas	1	1
14	Rondalla Amantes del Recuerdo	8	2
15	Los folkloristas de Canto a mi tierra	3	3
16	Antrophos Jazz Ensamble	5	2
	<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>23</b>

**Fuente:** Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica/  
Coordinación de grupos culturales representativos.

### 13.1.1. BELLAS ARTES Y ARTES Y OFICIOS

El Programa de Bellas Artes tiene como objetivo construir una sociedad con valores culturales y artísticos, el cual se cumple con la impartición de más de 328 talleres por parte de 92 instructores capacitados en cada una de las áreas (7 son gratuitos para la comunidad en general), con ello se atiende a una población de 3806, de los cuales se estima que 215 son estudiantes de la UACJ. Además, Bellas Artes realizó en el periodo 2016-2017 un total de 80 eventos que incluyen exposiciones de cine, teatro, pintura,



fotografía, escultura, recitales musicales y dancísticos, en donde familiares y amigos pueden apreciar la evolución lograda.

Bellas Artes cuenta con un amplio sistema de becas que apoya a alumnos y exalumnos de la UACJ, trabajadores de la UACJ y sus dependientes; así también, mediante el programa “Arte para todos” se otorgan becas al 100 % a personas que viven con una condición especial:

- ℳ Personas con discapacidad-Mentes brillantes
- ℳ Niños y jóvenes con enfermedades terminales-AmArte para vivir
- ℳ Niños y jóvenes con aptitudes sobresalientes-Arte Genial
- ℳ Niños y jóvenes en situación de orfandad-EncaminArte
- ℳ Niños y jóvenes que pertenecen a algún grupo étnico-Etnias en el arte
- ℳ Adultos mayores-Arte en plenitud

Por otra parte, el Programa de Artes y Oficios del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte tiene como objetivo ofrecer talleres libres a la comunidad en general, en sus diferentes modalidades: artísticos, infantiles, oficios y superación personal. Estos han dado como resultado la formación artística, intelectual, física y emocional de niños, jóvenes, adultos y personas de la tercera edad.

Cabe mencionar que durante agosto-diciembre 2016 se atendió a un total de 3431 participantes, de los cuales el 8 % son alumnos de la UACJ, a quienes se les otorgó beca de estudiante; se ofertaron 235 talleres: hata yoga, pintura, fotografía, arreglos con flor natural, decoración de pasteles, por mencionar algunos. En el semestre enero-junio 2017 se inscribieron 3426 (7 % estudian en la UACJ) en 228 talleres ofertados, entre ellos tai-chi, herbolaria, pintura al óleo, vitrales, repujado en lámina.

La Coordinación llevó a cabo 6 exposiciones de dibujo, pintura y fotografía durante el ciclo 2016 y 2017; se desarrollaron los IX y X festivales de la Salud Integral y Desarrollo Personal, con una asistencia de alrededor de 1300 personas. Asimismo, se organizaron las LI y LII muestras finales de Artes y Oficios, en las que se exhibieron alrededor de 9000 trabajos, mismos que fueron desarrollados por los participantes. Se contó con una asistencia de 6000 personas. Se logró certificar a 40 instructores bajo la Norma EC0217 “Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal”.

### 13.1.2. ORQUESTA SINFÓNICA DE LA UACJ

La Orquesta Sinfónica de la UACJ (OSUACJ) está integrada por alumnos y maestros de la Licenciatura en Música y elementos externos locales e internacionales; actualmente está bajo la dirección del maestro Guillermo Quezada Novela. Durante 2016 y 2017 se presentó con varios invitados, entre ellos Aída Cuevas, Yoshika Masuda y Xiaoping Wang.



En septiembre 2016, tocó en el evento “Música de compositores mexicanos”, donde se realizó un pequeño homenaje a Juan Gabriel con un popurrí que incluía temas como Arriba Juárez, Amor eterno y el Noa Noa.

Durante el concierto del 43 Aniversario de la UACJ, la OSUACJ acompañó al tenor Jesús Corona y a la cantante Aída Cuevas en la interpretación de varias piezas de Juan Gabriel, Agustín Lara y José Alfredo Jiménez.

Uno de los eventos más importantes para la Orquesta es “El Cascanueces” de Tchaikovsky. Esta obra es una tradición entre los juarenses, ya que todos los años se llena el Teatro Víctor Hugo Rascón Banda para apreciar la perfecta armonía entre la Compañía de Ballet Clásico de la UACJ y la Orquesta. En esta ocasión los invitados fueron el solista José Alejandro Pérez Castro y los solistas Mayuko Nihei y Argenis Montalvo, quienes representaron al hada de azúcar y a su caballero, respectivamente.

En junio de 2017 prepararon el concierto La Orquesta en el Cine, en el cual se interpretaron temas como “El despertar de la fuerza”, de Star Wars, ET y Harry Potter, entre otros, donde se tuvo un lleno total.

La orquesta tuvo las siguientes presentaciones en el periodo de agosto 2016 a la fecha (tabla 13.3).

**Tabla 13.3. Participaciones de la Orquesta Sinfónica de la UACJ**

Fecha	Concierto	Invitado
<b>2016</b>		
7 y 8 de agosto	Encuentro Sinfónico (dentro del marco del FICH)	OFECH, OSUACH y OSUACJ
24 de septiembre	Música de compositores mexicanos	Mariachi Canto a mi Tierra
8 de octubre	Concierto de Aniversario UACJ	Aída Cuevas
12 de noviembre	Música de Dvorak	Yoshika Masuda
3 y 4 de diciembre	El Cascanueces, de Tchaikovsky	Mayuko Nihei, Argenis Montalvo, Alejandro Pérez Castro y la Compañía de Ballet Clásico de la UACJ
<b>2017</b>		
11 de marzo	Música de Mozart, Stamitz y Brahms	Fernando Domínguez Cortez
1 de abril	Concierto de música francesa	Xiaoping Wang
13 de mayo	Sinfonía No. 1, de Mahler	
10 de junio	La orquesta en el cine	
23 de septiembre	Música mexicana	Mariachi Canto a mi tierra
Octubre	Encuentro sinfónico (dentro del marco del FICH)	OFECH, OSUACH y OSUACJ
11 de noviembre	Música rusa	
2 y 3 de diciembre	El Cascanueces, de Tchaikovsky	Compañía de Ballet Clásico de la UACJ

**Fuente:** Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica.



## 13.2. DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Los programas de Viernes y Sábados en la Ciencia, Universidad Infantil, el Bono Cultural y el Taller Permanente de Creación Literaria, han reforzado las tareas de divulgación científica de la UACJ. A continuación, se detallan las actividades desarrolladas al respecto.

### 13.2.1 VIERNES Y SÁBADOS EN LA CIENCIA

El programa de divulgación científica Viernes y Sábados en la Ciencia tiene como objetivo difundir la ciencia de una manera divertida y amena entre la niñez y la juventud mexicanas y, con ello, coadyuvar a despertar vocaciones científicas, por medio de charlas interactivas a cargo de los miembros de la Academia Mexicana de Ciencias.

Durante el periodo de agosto de 2016 a junio de 2017 se realizaron 25 charlas bajo el formato de Viernes en la Ciencia en escuelas primarias de zonas menos favorecidas de nuestra ciudad. Mientras que en nuestra sede permanente, la sala 3D del espacio interactivo La Rodadora, se efectuaron otras 11 pláticas sabatinas para el público en general. En total, se ofrecieron 36 sesiones en beneficio de la comunidad fronteriza Juárez-El Paso. Destacan las siguientes conferencias:

**Tabla 13.4. Conferencias Viernes y Sábados en la Ciencia**

Conferencia	Ponente
¿Se puede hacer física con un globo?	Doctor Roberto Olayo González
Ciencia monstruosa	Doctor Luis Javier Plata Rosas
Historia de las cosas	Doctora Alejandra Castro González
La vía láctea y sus nebulosas	Doctora Miriam Peña Cárdenas
Vida sin microbios no es vida	Doctor Javier de la Mora Bravo
Huele, toca y conoce las plantas medicinales	Maestra Abigaíl Aguilar Contreras
Cómo hacer para que tu perro no tenga vida de perro	Médico Veterinario Zootecnista Nabor Larios
Historias de vampiros verdaderos	Doctora Ma. Isabel Salazar Sánchez
Jugando con la química	Ingeniero Magdiel Xicoténcatl
El científico espía cuentos	Doctora Glinda Irazoque
¿Por qué se extinguieron los dinosaurios?	Doctor Francisco Vega Vera
<b>Número de charlas: 36</b>	

**Fuente:** Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica.

### 13.2.2. UNIVERSIDAD INFANTIL

Programa dirigido a niños de educación básica que incluye una visita guiada a la Universidad, además de una clase universitaria o una charla informal con temas académicos, científicos, culturales o artísticos. En los periodos septiembre-diciembre



2016 y febrero-mayo 2017, se desarrollaron diversas actividades como recorridos a museos, clases de teatro, cuenta cuentos, ingeniería y arte; visitas a la unidad de prácticas de equinos, exhibición biológica e invernadero, Centro Acuático, Rancho Escuela y Librería Universitaria. A la fecha se han realizado 15 promociones o generaciones de Universidad Infantil UACJ, beneficiando en total a 450 estudiantes de primaria.

### 13.2.3. BONO CULTURAL

El Bono Cultural se inserta en el plan de actividades de la Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica y se ofrece a todos los alumnos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez que deseen cursar la materia optativa universal: Formación integral arte y cultura I y II. En el periodo septiembre 2016-julio 2017 se realizaron 112 eventos culturales entre música, teatro, presentaciones de libros, talleres, cine, danza, etcétera, de los cuales los estudiantes escogen y asisten a un mínimo de 12 eventos para acreditar la materia optativa. En esta modalidad, fueron 25 alumnos los que acreditaron la materia Formación integral arte y cultura.

### 13.2.4. FICH

Durante el mes de agosto de 2017, la UACJ participó en el Encuentro Sinfónico en Chihuahua.

## 13.3. EDITORIAL UACJ

En el presente año se hace evidente el esfuerzo para que las publicaciones de nuestra Universidad alcancen un buen nivel de visibilidad; con ese fin se amplían los lazos con pares de otras instituciones del país y del continente. Recientemente nos adherimos a la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC) y se firmó un convenio con el Book Citation Index que administra Clarivate, antes Thomson Reuters, el cual es el principal indizador internacional. Se estima que con el fortalecimiento de nuestros procesos de selección y cuidado en los contenidos, mediante la dictaminación por parte de expertos, muy pronto lograremos ingresar gran parte de nuestro catálogo de novedades a esta importante plataforma internacional.

Siguiendo esta línea, somos parte de los eventos editoriales más importantes tales como la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara, la FIL Palacio de Minería, la I Feria del Libro Universitario (FILUni), organizada por la UNAM, en la que se tuvo presencia con un stand conjunto con la UACH, y por primera vez, en conjunto con las universidades de la región noroeste de ANUIES, del 11 al 15 de octubre estaremos con más de 40 títulos en la Feria del Libro de Frankfurt, catalogada como la número uno del mundo.



A continuación se dan mayores detalles de toda la actividad editorial desarrollada en este periodo que se informa.

### 13.3.1. CALIDAD Y VISIBILIDAD DE LOS LIBROS UACJ

En fechas recientes se promovió y firmó un convenio con Clarivate (antes Thomson Reuters), empresa que tiene a su cargo el Book Citation Index, principal plataforma editorial para presentar o indizar las publicaciones científicas que cumplan con los criterios de calidad como pertinencia, originalidad y rigor en su selección. Una vez que seleccionan un título para integrar a su catálogo, la visibilidad será la más amplia que una publicación pueda tener en el contexto internacional y con ello la labor de investigación que realizan nuestros académicos obtendrá mayor reconocimiento en el medio científico.

#### 13.3.1.1. Institucionalidad en la selección de publicaciones

El Consejo Editorial de la institución intensificó su ritmo de trabajo y en este periodo, aparte de la revisión y evaluación de diversas propuestas editoriales, la resolución de asuntos expuestos por los comités de institutos, abrió dos líneas de mejora como lo son el análisis de los retos y desafíos para la publicación académica en un entorno digital y la revisión del reglamento en los puntos que atañen a las publicaciones periódicas y las colecciones.

Las 10 sesiones ordinarias que celebró el Consejo Editorial en el presente año (cuadro 13.5) dan muestra del esfuerzo por mantener un puntual y cercano conocimiento de las necesidades editoriales que demandan nuestro quehacer académico y de enlace con la comunidad de creadores.

**Tabla 13.5. Sesiones del Consejo Editorial**

Fecha	
2016	
1	26 de agosto
2	30 de septiembre
3	21 de octubre
4	18 de noviembre
2017	
5	27 de enero
6	23 de febrero
7	17 de marzo
8	11 de mayo
9	26 de mayo
10	16 de junio



### 13.3.1.2. Se fortalecen redes en el medio editorial

El trabajo en red nos ha ayudado a mejorar y fortalecer procesos, por ello, además de ser miembros de la Red Nacional Altexto (RNA), que agrupa a más de 40 editoriales universitarias, la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (Caniem), el Centro Mexicano de Protección y Fomento de los Derechos de Autor (CeMPro), ahora nos integramos a la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC), que busca el fomento y promoción del pensamiento académico a través de la visibilidad y circulación de la producción editorial, así como de la profesionalización de los involucrados en el sector.

Asimismo, se proyecta un programa editorial conjunto con la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado en el que se contemplan coediciones de libros y la organización de la Feria del Libro que se realiza cada año durante septiembre y octubre.

## 13.3.2. PRODUCCIÓN EDITORIAL

### 13.3.2.1. Títulos publicados

El catálogo de novedades editoriales del sello UACJ se nutre constantemente por varias vías, entre ellas las convocatorias, las colecciones (textos y autores selectos) y las coediciones que se realizan con importantes editoriales del ámbito comercial privado y de instituciones de educación superior. A continuación se esboza esta tarea.

*Convocatorias de publicaciones.* Este año se cumple ya el tercer aniversario de las convocatorias de Publicaciones, para docentes, y Voces al sol; vemos con satisfacción que la labor editorial ha ido en constante organización y crecimiento y cada vez se sistematiza más el proceso de libros y revistas de la UACJ.

*Colecciones.* Indudablemente las colecciones que generan las editoriales significan un especial interés por atender diversos temas o públicos en un proyecto editorial, es por ello que en este periodo 5 títulos nutrieron 3 de nuestras colecciones.

**Tabla 13.6. Títulos de colección**

Título	Autor(es)/Coordinador(es)
Obras dramáticas completas de Juan Ruiz de Alarcón	
Los pechos privilegiados	Ysla Campbell
Todo es ventura	Serafín González
Kúrowi-Témari	
La ciudad donde nunca llueve	Ricardo Viguera
Voces al sol	
Vato	Erick Roacho
Cuentos únicos y secundarios	César Graciano



*Coediciones.* En el presente año se publicaron varios títulos en coedición con editoriales tanto universitarias como del ámbito comercial; asimismo, se tienen en convenio otras más.

**Tabla 13.7. Coediciones**

Título	Autor(a)/es/ Coordinador(es)	Editorial	Instituto
Repensar la Filosofía de la praxis	Víctor Manuel Hernández	Universidad Central de Washington (CWU)	ICSA
Ciudad negra	Jorge Humberto Chávez	Bonobos Editores	UACJ
Las fronteras: espacios estratégicos para la globalización	Héctor Padilla/Aurora Furlong	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	ICSA
El desastre ambiental que se convirtió en una mercancía invaluable. La Zacatecana en Guadalupe, Zacatecas	María del Carmen Zetina	Municipio de Juárez	IADA
Alarconiana IV	Ysla Campbell/Édgar García Valencia	Universidad Veracruzana	ICSA
Emprendimiento, tomo 2	Óscar Montiel	New Mexico Western University	ICSA
México en movimientos	Geoffrey Pleyers/Víctor Quintana	Miguel Ángel Porrúa	ICSA
El derrumbe de un régimen	Enrique Semo	Ithaca	UACJ
Diseño y planificación de proyectos educativos	Andrés Elías Hernández	CCHEP	ICSA
Estado, frontera y ciudadanía	Alonso Domínguez	Instituto de Estudios Históricos de las Revoluciones en México (INEHRM)	ICSA
Ganador convocatoria Pellicer	Varios	Smart	UACJ
Horizontes y perspectivas metodológicas en las ciencias administrativas	Agustín Vilchis	UNAM	ICSA

En el siguiente cuadro se muestra la producción general de la UACJ durante este año que se informa.

**Tabla 13.8. Producción general de la UACJ**

Título	Autor(es)/Coordinador(es)
<b>Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte</b>	
Mejora continua para empresas	Ludovico Soto Nogueira
El espacio para experimentar, jugar, descubrir y aprender	Miguel Ángel Achig
Cartografías del libro-arte	Hortensia Mínguez García
La originalidad en la cultura de la copia	Carles Méndez Llopis
Arquitectura del barroco en México	Sergio Chávez Domínguez
Intervenciones efímeras en el espacio	Miguel Ángel Achig
De la tipografía al libro-arte	Sandra Ileana Cadena



<p>Libro-arte y tipografía</p> <p>La educación universitaria: oportunidades y desafíos en el siglo XXI</p> <p>Arquitectura de las culturas del desierto</p> <p>Escenarios y desafíos de la planificación y estudios urbanos</p> <p>Estudios territoriales en México: percepción remota y sistemas de información espacial</p> <p>Siniestros viales y análisis espacial</p> <p>Investigación en arquitectura</p> <p>El espacio interior y el usuario</p>	<p>Sandra Ileana Cadena</p> <p>José de Jesús Flores Figueroa</p> <p>Leticia Peña Barrera</p> <p>Andrés Elías</p> <p>Luis Carlos Alatorre Cejudo</p> <p>Vladimir Hernández</p> <p>Leticia Peña Barrera</p> <p>Fausto Aguirre Escárcega</p>
<b>Instituto de Ciencias Biomédicas</b>	
<p>Aplicaciones biomédicas de los materiales: desarrollo e innovación</p> <p>Revista Ciencia en la frontera</p> <p>Revista Expresiones Médicas</p>	<p>Simón Yobanny Reyes López</p> <p>Jorge Pérez León</p> <p>Beatriz Aracely Díaz</p>
<b>Instituto de Ciencias Sociales y Administración</b>	
<p>Las humanidades en la Filosofía, la ciencia y la educación</p> <p>Debates actuales sobre cultura, educación y subjetividad. Tomo 1</p> <p>Intervención social y evaluación en el Trabajo Social</p> <p>Experienciar el trabajo social</p> <p>La noción de Ser en psicoanálisis</p> <p>Éticas helenísticas y crisis en la frontera</p> <p>Derecho, conflicto y argumentación</p> <p>Experiencias y reflexiones en investigación e intervención social y humanística desde Argentina, Colombia, Brasil y México</p> <p>Curso elemental de latín</p> <p>Éranos. Investigaciones de Filosofía en el norte de México</p> <p>Los pechos privilegiados</p> <p>Benito Juárez, defensor de la República Itinerante en Chihuahua</p> <p>Investigación interdisciplinaria</p> <p>Todo es ventura</p> <p>Alarconiana IV</p> <p>Heurística 8</p> <p>Heurística 9</p> <p>Heurística 10</p> <p>novaRUA 12</p> <p>Revista Especializada en Investigación Jurídica</p> <p>Nósis</p> <p>Chihuahua hoy 2016</p>	<p>Roberto Estrada Olguín</p> <p>Abraham Sifuentes</p> <p>Nemesio Castillo</p> <p>Ricardo Yáñez</p> <p>Abraham Godínez</p> <p>Josu Landa</p> <p>Antonio Camarillo Hinojosa</p> <p>Adán Cano</p> <p>Ricardo Viguera Fernández/ Federico Ferro Gay</p> <p>Jorge Ordóñez</p> <p>Ysla Campbell Manjarrez</p> <p>Guadalupe Santiago Quijada</p> <p>Javier Chávez/Iván Álvarez Oliva</p> <p>Ysla Campbell/Serafín González</p> <p>Ysla Campbell/Édgar García Valencia</p> <p>Rodolfo Gutiérrez</p> <p>Rodolfo Gutiérrez</p> <p>Rodolfo Gutiérrez</p> <p>Josse Melgar</p> <p>Javier Camargo Nassar</p> <p>Isaac Sánchez Juárez</p> <p>Víctor Orozco</p>
<b>Institucionales</b>	
<p>Antología teatral</p> <p>Diagnóstico integral de Juárez</p>	<p>Pilo Galindo</p> <p>Luis Enrique Gutiérrez Casas</p>



### 13.3.2.2. Trámites legales para libros y revistas ante el Indautor

*Registros ISBN e ISSN.* Las publicaciones suman la tarea de realizar las gestiones necesarias para obtener y comprobar los registros ISBN para libros e ISSN en el caso de las revistas. De este modo, se informa que la Agencia Internacional del ISBN, a cargo del Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor), obliga a entregar comprobación física de cada libro que recibió ISBN en un plazo no mayor a 6 meses, por ello, sistemáticamente se llena el formato respectivo y se envían los ejemplares; durante este periodo se ingresaron 24 trámites.

En el caso de las revistas con ISSN, de igual forma, se realizaron con toda puntualidad los trámites anuales para la renovación de reserva del título (7 renovaciones) y las gestiones para obtener los ISSN de la *Revista Especializada en Investigación Jurídica* (ICSA), *Chihuahua hoy* en versión electrónica e impresa y *Decumanus* (IADA).

### 13.3.3. CONTRIBUCIÓN DEL ÁREA EDITORIAL PARA CERTIFICACIÓN INSTITUCIONAL Y DE NUESTROS INVESTIGADORES

En el presente periodo participamos en la evaluación de CIEES para la acreditación de las funciones de administración y gestión institucional y la función de difusión, vinculación y extensión de la cultura. El área editorial estuvo presente en las entrevistas en las cuales se dio cuenta de los procesos editoriales y su contribución institucional. Los resultados fueron favorables en todos los rubros revisados a la Institución y finalmente en este año se obtuvo el reconocimiento con vigencia hasta 2022.

Asimismo, en noviembre 2016 la UACJ fue sede del III Congreso de Investigación Educativa que organiza la REDIECH, por lo que la Secretaría Académica, a través de la Coordinación de Innovación Educativa, nos convocó a participar. Como parte del apoyo, se montó una muestra de novedades editoriales con la participación de al menos diez editoriales del estado que manejan el tema educativo; la sede fue el Centro Cultural Universitario.

En este marco, se llevó a cabo un taller para los maestros y estudiantes asistentes, así como para nuestros investigadores y editores de revistas, impartido por la doctora Rosario Rogel Salazar, investigadora de la UAEM y especialista en comunicación de la ciencia, quien trabajó el tema “Nociones básicas de indización e identificación de revistas de ciencia de corriente principal”.

### 13.3.4. MARKETING EDITORIAL

#### 13.3.4.1. Presentaciones de libros

Este año se realizaron un total de 49 presentaciones, locales y foráneas, de novedades editoriales de la UACJ. La asistencia promedio fue de 40 personas.



**Tabla 13.9. Presentaciones de libros agosto 2016-julio 2017**

Fecha	Título	Lugar
<b>2016</b>		
25 de agosto	Del cerro bola al río Bravo	Centro Cultural de las Fronteras
26 de agosto	Situaciones de vida y experiencias de intervención terapéutica con mujeres en Ciudad Juárez	Feria Universitaria del Libro (Pachuca, Hidalgo)
19 de septiembre	Impacto de las violencias en las escuelas secundarias del noroeste de Chihuahua en el lustro 2008-2013	cu-Edificio A
21 de septiembre	Estudios sobre economía, desarrollo y el sector primario	ICSA - Edificio A
22 de septiembre	De cultura física, el deporte, el ocio y la recreación	Centro Cultural de las Fronteras
22 de septiembre	Impacto de las violencias en las escuelas secundarias del noroeste de Chihuahua en el lustro 2008-2012	ICSA - Edificio V
23 de septiembre	Inventario de monumentos históricos y edificios relevantes, volumen 1	Centro Cultural de las Fronteras
	Inventario de monumentos históricos y edificios relevantes, volumen 2	
30 de septiembre	Obras dramáticas completas de Juan Ruiz de Alarcón	Feria del Libro (Cibeles)
1 de octubre	Juventud(es), regímenes de sensibilidad y disidencia. Narrativas, estéticas y morfología disidentes	Feria del Libro (Cibeles)
1 de octubre	La otra ciudad	Feria del Libro (Cibeles)
2 de octubre	Mujeres en movimientos	Feria del Libro (Cibeles)
2 de octubre	Torceduras	Feria del Libro (Cibeles)
3 de octubre	Currículo basado en competencias en el bachillerato mexicano. El enfoque unidimensional hacia el mercado	Feria del Libro (Cibeles)
4 de octubre	Nietzsche, Heidegger y Vattimo. Ética, metafísica y hermenéutica	Feria del Libro (Cibeles)
4 de octubre	De componentes moleculares a salud pública y ambiental. Ejemplos de investigación y propuestas científicas en México	Feria del Libro (Cibeles)
4 de octubre	25 años Nóesis	Feria del Libro (Cibeles)
4 de octubre	Manual de prácticas de antropometría, biomecánica y fisiología	Feria del Libro (Cibeles)
5 de octubre	Yi-Mo	Feria del Libro (Cibeles)
5 de octubre	Cuadernos fronterizos núm. 37	Feria del Libro (Cibeles)
6 de octubre	Pierre Duhem: entre física y metafísica	Feria del Libro (Cibeles)
7 de octubre	Nuevos títulos de colección Kúrowi-Témari	Feria del Libro (Cibeles)
7 de octubre	Pensar la ciudad	Feria del Libro (Cibeles)
7 de octubre	Antología teatral	Feria del Libro (Cibeles)
8 de octubre	Años	Feria del Libro (Cibeles)
8 de octubre	Planificación turística de espacios urbanos. Ciudad Juárez, México: antecedentes, escenario actual y proyecciones a futuro	Feria del Libro (Cibeles)
13 de octubre	Escribir las fuerzas	Centro Cultural de las Fronteras
13 de octubre de 2016	El espectador conoce el futuro	Centro Cultural de las Fronteras
13 de octubre	Metafísica jurídica	Centro Cultural de las Fronteras

Continúa...



Fecha	Título	Lugar
<b>2016</b>		
29 de octubre	Antología teatral	Teatro Gracia Pasquel
4 de noviembre	Decumanus	ccu. Sala de Usos Múltiples
7 de noviembre	Emprendimiento: multidimensionalidad, cambio e innovación	cu. Audiovisual del edif. A
1 de diciembre	Antología teatral	FIL Guadalajara, Salón Juan José Arreola
8 de diciembre	El proceso militar y eclesiástico de Miguel Hidalgo y Costilla	Centro Cultural de las Fronteras. Galería
<b>2017</b>		
9 de febrero	Fundamento y condición del derecho internacional	Casa de la Cultura Jurídica Ministro Andrés Horcasitas
1 de marzo	Planificación turística de espacios urbanos. Ciudad Juárez, México	XXXVIII FILPM. Salón Manuel Tolsá
2 de marzo	Pierre Duhem: entre física y metafísica	XXXVIII FILPM. Salón El Caballito
16 de marzo	Colección de libros infantiles Kúrowi-Témari	Audiovisual de UPNECH campus Ciudad Juárez
21 de marzo	Benito Juárez, defensor de la República itinerante en Chihuahua	Área recreativa del edificio Y del ICOSA
28 de marzo	Derecho, conflicto y argumentación. Estudios jurídicos en homenaje a Jorge Alberto Silva	4a semana del ICOSA. Sala Eduardo García Máynez. Edificio A del ICOSA
3 de abril	Éranos. Investigaciones de Filosofía en el norte de México	II Reunión estatal del Seminario Internacional de Historia y Filosofía de las Religiones. Auditorio del Edif. V. ICOSA
6 de abril	Éranos. Investigaciones de Filosofía en el norte de México	Coloquio de las Culturas del Desierto NCG. Centro de Convenciones
6 de abril	Chihuahua Hoy	Coloquio de las Culturas del Desierto NCG. Centro de Convenciones
6 de abril	Investigación en arquitectura: Temas de patrimonio y Arquitectura del desierto	Coloquio de las Culturas del Desierto NCG. Centro de Convenciones
7 de abril	Antología I y II. Pilo Galindo; Escribir las fuerzas; Dramaturgas chicanas y fronterizas: semejanzas y diferencias en su teatro	Cátedra Víctor Hugo Rascón Banda. Sala Jesús Macías Delgado, Edificio V
28 de abril de 2017	Cuentos únicos y secundarios	Plaza Sendero, área de comidas. Fiesta de los libros 2017
28 de abril	Administración. Un enfoque latinoamericano México-Brasil	Plaza Sendero, área de comidas. Fiesta de los libros
29 de abril	Vato	Plaza Sendero, área de comidas. Fiesta de los libros
30 de abril	La ciudad donde nunca llueve	Plaza Sendero, área de comidas. Fiesta de los libros
31 de mayo	Derecho, conflicto y argumentación. Estudios jurídicos en homenaje a Jorge Alberto Silva	Casa de la Cultura Jurídica Ministro Andrés Horcasitas



Además de las acciones para dar a conocer los títulos universitarios, el área de Marketing Editorial apoya otras actividades que fomentan la lectura y la escritura en un público juvenil e infantil. En este periodo se realizaron 10 actividades en escenarios fuera de la UACJ:

**Tabla 13.10. Eventos culturales**

Eventos culturales		
Fecha	Evento	Lugar
<b>2016</b>		
5 de octubre	La bibliocleta. Charla	Feria del Libro (Cibeles)
8 de octubre	Plática: Literatura infantil, entre el derecho a la información y las prácticas discriminatorias	Feria del Libro (Cibeles)
<b>2017</b>		
28 de abril	"Te lo cuento con títeres", títeres la Charca	Plaza Sendero, área de comidas. Fiesta de los libros
29 de abril	Narración de novela infantil por Liza Di Georgina	Plaza Sendero, área de comidas. Fiesta de los libros
29 de abril	Concierto de trapos y cuerdas, de Roberto Prieto y títeres La Charca	Plaza Sendero, área de comidas. Fiesta de los libros
29 de abril	Maratón de lectura. 100 años de Juan Rulfo	Plaza Sendero, área de comidas. Fiesta de los libros
29 de abril	Homenaje a Juan Rulfo por estudiantes de la Licenciatura en Literatura Hispanomexicana	Plaza Sendero, área de comidas. Fiesta de los libros
30 de abril	Cuentos para bebés. Bebeteca Semillas	Plaza Sendero, área de comidas. Fiesta de los libros
30 de abril	Lectura en atril para niños: La peor señora del mundo de Francisco Hinojosa. Laboratorio Escénico Teatro de Fronteras-Telón de Arena	Plaza Sendero, área de comidas. Fiesta de los libros
30 de abril	Espiral de Lectura Yo Soy: Escritura orgánica. Jóvenes lecto-escritores de la Escuela Secundaria Técnica 44	Plaza Sendero, área de comidas. Fiesta de los libros

**Fuente:** Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica.

#### 13.3.4.2. La UACJ presente en las ferias del libro más importantes

Para dar a conocer el trabajo editorial de la UACJ, se asiste a las ferias del libro más reconocidas en el país, entre ellas la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, la Feria Internacional del Palacio de Minería, Feria Universitaria del Libro-FUL (Hidalgo) y la feria organizada por el Gobierno del Estado de Chihuahua; en esta última se participó no solo como expositores, sino como institución con vasta experiencia que da soporte en la planeación y organización.

A continuación se enlistan los foros y ferias a las cuales se llevó el fondo editorial UACJ:



- ℳ Feria del libro en Ciudad Juárez (30 de septiembre al 8 de octubre). Como cada año, la UACJ alimentó el programa cultural con más de 20 actividades académicas y culturales de autores reconocidos de nuestra Institución y personalidades de otras ciudades de la República Mexicana.
- ℳ 29.<sup>a</sup> Feria Universitaria del Libro en Pachuca, Hidalgo (26 de agosto al 4 de septiembre). Además de la participación en la modalidad de consignación, por primera vez se presentó una novedad editorial de la UACJ en este evento: *Situaciones de vida y experiencias de intervención terapéutica con mujeres en Ciudad Juárez*, coordinado por Efraín Rodríguez.
- ℳ Feria Internacional de Guadalajara (26 de noviembre al 4 de diciembre). Nuevamente, el estado de Chihuahua asiste de manera colectiva a la Feria del libro más importante de América Latina. La UACJ realizó dos presentaciones de libros.
- ℳ 38.<sup>a</sup> Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (del 23 de febrero al 6 de marzo). Esta es la décima ocasión que la UACJ participa en esta feria del libro donde el público asistente ya conoce y busca nuestras publicaciones.
- ℳ Coloquio de Culturas del Desierto en Nuevo Casas Grandes (del 5 al 8 de abril). Esta es la segunda ocasión que se realizó este encuentro en Nuevo Casas Grandes, Chihuahua, pero es la primera vez que la UACJ estuvo presente con la exhibición y venta del material bibliográfico. En este espacio también se realizaron presentaciones de libros de novedades universitarias.

#### **13.3.4.3. Eventos de promoción de las publicaciones de la UACJ**

Fiesta de los libros (del 28 al 30 de abril 2017). Con motivo de la celebración del Día mundial del libro, 23 de abril, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez realizó la Fiesta de los libros con actividades culturales dirigidas a todo público en un nuevo escenario: Plaza Sendero. En este marco se homenajeó a Juan Rulfo por su centenario, se presentaron las obras ganadoras de la convocatoria “Voces al Sol 2016”, se presentó *La ciudad donde nunca llueve*, nuevo título infantil de la colección Kúrowi-Témari. Cabe destacar que varios grupos artísticos se sumaron a esta festividad (Bebeteca, Telón de Arena, Títeres la Charca, entre otros). También el Centro Cultural de las Fronteras captó algunas actividades en el marco de esta conmemoración.

### **13.4. LIBRERÍA UNIVERSITARIA**

Durante el periodo que se informa, la Librería Universitaria participó en varios eventos como la Feria del Libro de Ciudad Juárez en el Centro de Convenciones Cibebes, donde las ventas ascendieron a la cantidad de \$33 000.00. De igual manera, tuvimos una participación destacada en el evento “La fiesta de los libros”. Condujimos un total de 12 visitas guiadas y visitas escolares en la librería y fueron atendidos alrededor de 300 estudiantes de educación básica.



Durante el periodo agosto 2016 y julio 2017 las ventas de la Librería ascienden a \$5 429 805.70 m.n. Contando actualmente con 12 582 títulos y 43 406 ejemplares con un valor neto de \$6 783 550.74.

## 13.5. CENTRO CULTURAL DE LAS FRONTERAS

### 13.5.1. PROYECTO DE REHABILITACIÓN DEL CENTRO CULTURAL DE LAS FRONTERAS, SEGUNDA ETAPA

Desde 2014 a la fecha, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez ha participado exitosamente en tres convocatorias del Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados (PAICE), de la Secretaría de Cultura del gobierno federal.

Estos proyectos que continuamente han sido fallados favorables, permiten a la UACJ tener un cofinanciamiento anual con el programa y llevar a cabo los trabajos de rehabilitación de la primera y segunda etapa del Centro Cultural de las Fronteras, antes edificio Fonart. Con una coinversión de \$11 022 698.00 exclusivamente para la segunda etapa, este espacio cuenta hoy en día con una sala de cine de arte denominada “Cinito•Cine-Investigación” y 6 salones especialmente diseñados para albergar al Programa de Bellas Artes de la UACJ. La inauguración oficial de esta segunda etapa se realizó el 25 de agosto de 2017 y contó con la presencia de autoridades federales, estatales y municipales. Actualmente la UACJ ha inscrito la tercera etapa del Proyecto de Rehabilitación del Centro Cultural de las Fronteras a la convocatoria PAICE 2016, con el cual se rehabilitará a partir de octubre 2017 el Centro Artesanal y la continuidad de los Talleres de Bellas Artes.

**Tabla 13.11. Actividades culturales, artísticas y académicas en el Ccf, 2016-2017**

Tipo de actividad	Cantidad	Grupos o individuos ejecutantes	Público asistente
Talleres	6 talleres	Talleres de elaboración de la nueva cerámica de Paquimé. Maestro Julián Hernández y la UACJ, del 22 al 29 de noviembre de 2016. Taller de formación de cuenta cuentos, marzo 2017 Taller de fotografía photocamp, National Geographic, abril 2017 Taller de lectura entre padres e hijos, mayo 2017 Talleres de Bebeteca Semillas, 2016-2017	170 participantes
Charlas de Divulgación Científica	28 conferencias con temas diversos	UACJ y grupos culturales independientes	950 participantes
Presentaciones de libro	20 sesiones	Editorial UACJ, Sociedad de Escritores, Ateneo Fronterizo y organizaciones culturales independientes	1000 participantes
Congresos y Convenciones	5 eventos	Congreso Médico Estudiantil Encuentro de Jóvenes Investigadores Cátedra Douglas Osheroff 2016 Congreso Estudiantil Historia Expone Encuentro de Vinculación: “Bagaje Cultural”	1400 asistentes

Continúa...



Tipo de actividad	Cantidad	Grupos o individuos ejecutantes	Público asistente
Exposiciones Sala de Exhibición y Fotogalería	7 exposiciones	Exposición colectiva "La Huella, año 1" Exposición colectiva de ceramistas de la región: Cerámica del noroeste de Chihuahua Muestra final de los Programas de Diseño de Interiores Exposición fotográfica "PhotoWalk" El Condado de El Paso, Texas y la UACJ Exposición fotográfica: "Macro", de José Alberto García Lozano Exposición escultórica "Espíritus de la madera", del escultor de Casas Grandes, Chihuahua, Roberto Hernández Exposición "Hogar justo hogar", Conapred, UACJ y Secretaría de Cultura	Público permanente, alrededor de 3500 personas
Visitas guiadas a grupos	5 recorridos	Escuelas primarias de educación básica niños de campamentos de verano locales Grupos de scouts Casa hogar para el adulto mayor "Girasoles" Estudiantes de programa Diseño de Interiores	390 participantes
Conciertos y recitales	16 eventos	Concierto de Jazz con Gerry López, Festival Internacional de Jazz en Ciudad Juárez, 2016 Concierto de trapos y cuerdas, Cuarteto Universitario Concierto de guitarra clásica Conciertos del Cuarteto Universitario Conciertos del Proyecto de Formación Musical Conciertos de Jazz en el Café Universitario Grupos Universitarios de Jazz	1015 asistentes
Clases bellas artes y clases magistrales	7 disciplinas, 80 sesiones en total	Jazz, guitarra, piano, canto, ritmos latinos, ajedrez	75 alumnos
Ensayos grupos artístico-representativos	42 sesiones	Rondalla Universitaria Mariachi Canto a Mi Tierra Grupo Universitario de Jazz	35 personas
Transmisiones en vivo UACJ-TV y medios locales	9 transmisiones	Estación Norte UACJ-TV RadioNet Radio Fórmula	35 personas
<b>Totales</b>	<b>218</b>	<b>Más de 8570 beneficiarios</b>	

### 13.5.2. CINITO•CINE INVESTIGACIÓN

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, en el marco de los trabajos de la segunda etapa del Centro Cultural de las Fronteras, apertura como oferta de verano la cartelera de Cine Mexicano en El Cinito•Cine Investigación.

La inauguración se llevó a cabo el viernes 30 de junio de 2017 a las 19:00 horas. Con la presencia de las autoridades universitarias y una asistencia de 60 personas, misma capacidad que es el aforo de la sala de cine.

"Lo esencial de Hermosillo", del director mexicano Jaime Humberto Hermosillo, es el ciclo de cine comentado con el que iniciamos las proyecciones de esta sala de cine de arte, que cabe mencionar es gratuito para toda la comunidad. Para tal efecto se contó con la presencia del maestro Hermosillo y con los comentarios del maestro Arturo Villaseñor, especialista en su obra.



El ciclo completo fue el siguiente:

Lo esencial de Hermosillo

30 de junio: Inauguración. La pasión según Berenice (con la presencia del director y debate a cargo del maestro Arturo Villaseñor).

1 de julio: Matinée (debate a cargo del maestro Arturo Villaseñor).

2 de julio: Naufragio (debate a cargo del maestro Arturo Villaseñor).

4 de julio: Juventud (comentarios a cargo de la maestra Thelma García).

5 de julio: Las apariencias engañan (comentarios a cargo del licenciado Gustavo Paredes).

6 de julio: La pasión según Berenice (repetición, comentarios a cargo del maestro José Lozano Franco).

### 13.6. EVENTOS DE DIFUSIÓN CULTURAL Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

#### **XXII Semana de Ingeniería**

La XXII Semana de Ingeniería se llevó a cabo del 19 al 23 de septiembre de 2016 y la conferencia magistral estuvo a cargo del doctor José Enrique Villa Rivera, miembro del Colegio de Sinaloa, con la ponencia “Reforma energética y su impacto en la formación de recurso humano calificado”. Además, se realizaron cerca de 100 conferencias de los programas educativos del instituto, 36 cursos o talleres, 17 concursos, día de la salud, tarde cultural, carrera ciclista y torneos de diferentes deportes.

#### **VIII Conferencia Internacional sobre Aplicaciones de la Información Digital y Tecnologías Web**

Del 29 al 31 de marzo de 2017 se llevó a cabo la Octava Conferencia Internacional sobre Aplicaciones de la Información Digital y Tecnologías Web (ICADIWT 2017), este evento fue realizado con el apoyo de maestros y estudiantes y representa un foro para que científicos, ingenieros y profesionales presenten sus más recientes resultados de investigación, ideas, desarrollos y aplicaciones en las áreas de Comunicaciones por Computadora, Redes de Comunicación, Tecnologías de Comunicación y Aplicaciones de Comunicación y otros temas relacionados.

#### **Cátedra patrimonial Dr. Juan Humberto Sossa Azuelo**

Los días 29 de mayo y primero de junio de 2017 se instauró la cátedra patrimonial: Dr. Juan Humberto Sossa Azuela, quien es investigador activo del Centro de Investigación en Computación (CIC) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), destacado en el ámbito de la robótica y la inteligencia artificial. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 3, miembro de la Academia Mexicana de Ciencias desde 1997, fue presidente de la Sociedad Mexicana de Inteligencia Artificial y editor de la revista *Computación y sistemas*.



### **Cátedra patrimonial Dr. Raúl Rojas González**

Cátedra patrimonial instaurada en mayo de este año. El doctor Raúl Rojas González, científico mexicano nacionalizado alemán en 1996, es un profesor de matemáticas e informática de la Universidad Libre de Berlín, en Alemania, institución donde obtuvo el doctorado en economía y la habilitación en ciencias de la computación. Entre los premios que ha recibido destacan en 2015: Profesor del Año por la Sociedad de Profesores de Alemania y el Premio Nacional de Ciencias y Artes en la categoría de Tecnología y Diseño por el gobierno de México. El doctor Rojas es un referente a nivel mundial en redes neuronales artificiales e inteligencia artificial por su creación de los robots de fútbol FU-Fighters, construidos por su equipo de investigación, con los que logró campeonatos mundiales en 2004 y 2005.

### **Cátedra patrimonial Prof. Douglas Osheroff**

Se llevó a cabo la cátedra patrimonial Prof. Douglas Osheroff el 3 de noviembre de 2016, la conferencia magistral estuvo a cargo de la doctora Ana María Cetto Kramis, investigadora titular C del Instituto de Física de la UNAM y partícipe del Premio Nobel de la Paz en dos ocasiones como integrante de diferentes organismos: en 1995, como presidenta del Consejo Ejecutivo de las Conferencias Pugwash y en 2005, como directora general adjunta del Organismo Internacional de la Energía Atómica.

### **¡Chicas! Aprendiendo, haciendo y transformando**

El 26 de noviembre de 2016 se recibió la visita de un grupo de estudiantes que pertenecen al programa “¡Chicas! Aprendiendo, haciendo y transformando”, el cual fue creado para motivar a 50 niñas de Ciudad Juárez a estudiar una carrera profesional en áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM por sus siglas en inglés). Esta iniciativa es impulsada por el Consulado General de los Estados Unidos en Ciudad Juárez y organizada por EduRobótica Juárez A. C. y por Inquiry Facilitators Inc.; esta visita fue importante porque las estudiantes conocen las posibilidades de estudio que tienen en nuestra Institución.

### **Congreso Nacional de Gerontología**

La UACJ fue sede del V Congreso Nacional de Gerontología, realizado el 14 y 15 de noviembre, el cual se desarrolló en el Centro Cultural Universitario. Participaron como conferencistas Diego Bernardini, director ejecutivo de una organización especializada en curso de vida y personas mayores de Argentina; Susana Donate Martínez, subdirectora de atención psicológica de la asociación Parkinson de Madrid, España; Jorge Alberto Valverdi, presidente de la Asociación de Terapeutas Ocupacionales de Santa Fe, Argentina; y Francisco Mendoza Diez, maestro en humanidades y que ha desarrollado investigación antropológica en zonas de Oaxaca y de la Ciudad de México.



Al evento asistieron estudiantes de la Universidad Autónoma de Chiapas, de la Nacional Autónoma de México, la Autónoma del Estado de Hidalgo, de la Estatal del Valle de Toluca y del Instituto Tecnológico de la ciudad de Cuauhtémoc y del CBTIS 128.

### **XVIII Congreso Médico Estudiantil**

El XVIII Congreso Médico Estudiantil de la UACJ inició el 13 de octubre. El tema inicial de esta edición fue la medicina interna; durante los 3 días de actividades se impartieron talleres, conferencias magistrales y se presentaron ponencias por parte de los estudiantes del programa Médico Cirujano, así como una exposición de carteles.

### **Red Estructura, Función y Evolución de Proteínas**

La Red Estructura, Función y Evolución de Proteínas realizó en la UACJ la sexta Escuela de Proteínas los días 24 y 25 de octubre de 2016, la cual estuvo dirigida a estudiantes de los programas de Biología, Química y Medicina. En el desarrollo de esta actividad participaron profesores-investigadores de las universidades la UNAM y UAM que durante los dos días impartieron seminarios y conferencias.

La REFEP inició este año con la realización de 6 Escuelas de Proteínas en diferentes instituciones de educación superior del país y en la UACJ se celebró la sexta de estas escuelas en las instalaciones del Centro Cultural Universitario.

### **Seminario del Agua**

Con la ponencia “Rediseño mediante un sistema biológico de la planta tratadora de aguas residuales del Complejo Deportivo Universitario de la UACJ”, el 11 de noviembre de 2016 cerró un ciclo más el Seminario del Agua que se desarrolló en el audiovisual del edificio E de IIT, bajo la coordinación de Jorge Salas Plata.

En la última conferencia del semestre, Samuel Santiago Cruz presentó un inventario de las instalaciones de una planta tratadora de agua que fue instalada en el Complejo Deportivo de la UACJ en el 2006.

### **Foro Internacional de Investigación en Interiorismo**

Se llevó a cabo en abril del presente año invitando a toda la comunidad a las conferencias, talleres, la presentación del libro *Intangibles*, trabajo colegiado entre profesores y se logró la convivencia entre académicos, alumnos e invitados.

### **Segundo Encuentro [Re]Imaginando la ciudad desde el borde de la UACJ**

Los programas de Artes Visuales y de Arquitectura desarrollaron en febrero de 2017 este evento con la finalidad de promover el rescate de los espacios a través de intervenciones, el arte y la arquitectura.



### **Cátedra patrimonial Semiótica de la Cultura “Dr. Herón Pérez Martínez”**

Del 29 noviembre al 2 de diciembre 2016 se llevaron a cabo conferencias, cursos y exposiciones en este evento organizado por el doctor Rutilio García Pereyra, donde se otorgó un reconocimiento especial a los doctores Alberto Sánchez y Dulce Martínez por su participación en este sexto aniversario de la cátedra.

### **16 Expo de Diseño Industrial 2016**

Actividad académica que se llevó a cabo el 1.º de diciembre 2016, sin fines de lucro y que reúne los mejores proyectos del semestre agosto-diciembre de los alumnos de la Licenciatura en Diseño Industrial de la UACJ, con la finalidad de dar a conocer el programa y los trabajos que se desarrollan a lo largo de la carrera.

### **Altars y tumbas 2016**

Evento anual organizado a inicios de noviembre de cada año con motivo del Día de Muertos. Es organizado por el Programa de Diseño de Interiores y los estudiantes del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte ofrecen a la comunidad juarense la presentación “Altars y Tumbas”, donde “reviven” a personajes característicos como artistas, cantantes, escritores, pintores, catedráticos, entre otros.

### **Intervención en el Mercado Juárez**

Con el propósito de aumentar las visitas en el Mercado Juárez, los alumnos de Publicidad y Diseño Gráfico realizaron el 24 octubre 2016 una caminata por el centro de la ciudad vestidos de catrinas y pachucos.

### **Intervención en el Bordo Ciudad Juárez**

El objetivo de esta participación estudiantil es proveer al perímetro lineal de la franja fronteriza de Ciudad Juárez con una propuesta de transformación a través de un corredor multipropósito, la fecha de esta intervención fue el 25 octubre 2016.

### **Cátedra Patrimonial Carlos González Lobo**

Por quinto año consecutivo, la inauguración de la cátedra patrimonial Carlos González Lobo contó con la presencia del reconocido arquitecto mexicano que le da el nombre. La apertura se celebró el 18 de octubre en el audiovisual G1 de IADA.

### **Cuarta Semana del ICESA**

El 27 de marzo se efectuó la cuarta semana del Instituto de Ciencias Sociales y Administración con un amplio programa de eventos académicos, culturales y deportivos.

Entre las actividades propuestas por el departamento de Ciencias Sociales estuvo el coloquio ¿Hacia dónde van las ciencias sociales?, en el que se realizaron paneles temáticos de discusión sobre trabajo social, sociología, economía y psicología.



## **XII Cátedra Patrimonial “Arturo Díaz Alonso”**

Con el tema de la conferencia “Glocalización de las organizaciones y la multidisciplinariedad de la administración”, en noviembre de 2016 se desarrolló la XII Cátedra Patrimonial “Arturo Díaz Alonso”. El doctor Gilmer Yovanni Castro Nieto, profesor de la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia, fue el titular de esta conferencia y aprovechó el triunfo de Donald Trump en las elecciones presidenciales de Estados Unidos para exponer a los alumnos la tendencia a la “glocalización” que tiene la administración de las empresas en la actualidad.

## **Cátedra Patrimonial Internacional en Turismo “Sergio Molina”**

La octava Cátedra Patrimonial Internacional en Turismo “Sergio Molina”: La frontera del conocimiento del turismo ante los retos de Latinoamérica, se realizó del 19 al 21 de octubre del 2016 en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración. En esta edición, asistieron a dar cátedra el maestro José Mario Sánchez Soledad; el maestro Nicolás Bertel, representante de la Universidad de Girona; el doctor Sergio Salmerón; el licenciado Lorenzo Rodríguez, expresidente de la Cámara de Hoteleros.

## **Cátedra Patrimonial Doctora Isabel Reyes Lagunes y la Cátedra Doctor Rogelio Díaz-Guerrero**

¿Cómo percibimos los mexicanos nuestro país? Fue la conferencia inicial de la Cátedra Patrimonial doctora Isabel Reyes Lagunes y la Cátedra Doctor Rogelio Díaz-Guerrero que tienen como tema central “Etnopsicometría de la cultura mexicana”. En esta primera conferencia, la titular de la cátedra presentó los resultados de la investigación “La percepción de inseguridad en México”, que concluyó hace unos meses y que contrastó con los resultados de la encuesta sobre este mismo tema que realizó el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

## **Cátedra Internacional de Historia Latinoamericana “Friedrich Katz”**

La XVIII sesión de la Cátedra Internacional de Historia Latinoamericana “Friedrich Katz” se llevó a cabo en diciembre de 2016 con la participación como ponente de la catedrática dominicana Luisa Navarro. El tema fue “Indigenismo, negritud y criollismo en la formación de los pueblos de las Antillas” y abordó el periodo del siglo XV al XXI en la formación de los pueblos de las Antillas.

## **Cátedra Patrimonial Víctor Hugo Rascón Banda**

La VIII edición de la cátedra patrimonial “Víctor Hugo Rascón Banda”, del 6 al 7 de abril de 2017, inició con la conferencia “La internacionalización del teatro latinoamericano en tiempos de globalización y libre mercado”, impartida por el doctor Juan Villegas. El ponente es doctor en Filosofía por la Universidad de Chile, escritor de varias novelas y textos académicos y docente en la Universidad de California (Irvine).



### Dialogan empresas con universitarios

En el marco de las jornadas de investigación, la UACJ realizó ese mismo día la mesa de trabajo “Perspectivas de vinculación industria-academia”, con el motivo de escuchar las demandas que el sector productivo requiere de las instituciones educativas. La mesa de trabajo reunió a los representantes de Lexmark, Lear Corporation, Delphi Automotive y Mechatronics Design.

En la siguiente tabla se enumeran algunas de las conferencias, seminarios y diplomados impartidos durante el periodo que se informa:

**Tabla 13.12. Eventos de difusión cultural y divulgación científica**

Tipo evento	Nombre evento	Ponente	Mes evento	Evento anidado	¿Quién Organiza?
Congreso	3er Congreso Internacional de Planificación y Estudios Urbanos	Doctor Diego Bernardini Doctor Jorge Alberto Valverdi Doctora Susana Donate Maestro Francisco Mendoza Diez	Noviembre		Doctorado en Estudios Urbanos y Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano
Congreso	IV Congreso Nacional de Gerontología	Doctora María Adriana Osio Martínez Lic. Magdalena Medrano Ramos Doctor Luis Javier Casanova Cardial	Noviembre		Investigación y Posgrado
Coloquio	1er. Coloquio de Ingeniería y Tecnología: CIT 2016	Delia J. Valles Rosales, Ph.D.	Diciembre		Departamento de Ingeniería Industrial y Manufactura
Diplomado	Familias, infancias y juventudes en la frontera. Un nuevo horizonte institucional	Doctora Sandra Bustillos Durán Doctora Edith Vera Bustillos Maestra Janeth Martínez Martínez	Enero-abril		Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

*Continúa...*



Tipo evento	Nombre evento	Ponente	Mes evento	Evento anidado	¿Quién Organiza?
Seminario	Razonamiento abductivo: Breves propuestas para el emprendimiento	Doctor Jaime Nubiola Doctor Óscar Javier Montiel Méndez Doctor Ulises Campbell Manjarrez Doctor Óscar Javier Montiel Méndez PhD Mark Clark Doctor Miguel Vicens Feliberty Doctora Gabriela Velasco Rodríguez Doctora Virginia López Torres Doctor Carlos Santamaría Doctor Mario Enrique Vargas Sáenz Doctor Rebeca de Gortari Rábiela Doctora Mónica Lorena Sánchez Limón /Mtro. Rafael Vaquera Doctora Lorena del Carmen Álvarez Castañón Doctora Claudia de Fuentes	Marzo	1er. Seminario Virtual	Grupo de investigación "Creatividad, innovación y emprendimiento"
Congreso	Globalización y el retorno de los nacionalismos		Septiembre	Congreso Internacional de Ciencias Sociales Paso del Norte	Departamento de Ciencias Sociales
Cátedra patrimonial	Cátedra patrimonial doctor Rodolfo Tuirán	Doctora Mare-Laurice Coubés	Septiembre	Cuarta Semana de las Ciencias Sociales	Departamento de Ciencias Sociales
Cátedra patrimonial		Frontera del conocimiento en turismo ante los retos de latinoamérica	Octubre	8.ª Cátedra patrimonial Internacional en Turismo Sergio Molina	Programa de Licenciatura en Turismo Cuerpo Académico 31: Estudios sobre turismo y tiempo libre
Coloquio y cátedra	Etnopsicometría de la cultura mexicana	Doctor Rogelio Díaz Guerrero Doctora Isabel Reyes Lagunés	Noviembre	15.º coloquio y cátedra	Departamento de Humanidades Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz
Cátedra Patrimonial	Cátedra patrimonial Federico Ferro Gay	Doctora Yolanda Angulo Parra	Noviembre		Departamento de Humanidades

Continúa...



Tipo evento	Nombre evento	Ponente	Mes evento	Evento anidado	¿Quién Organiza?
Cátedra patrimonial	Cátedra patrimonial Óscar Martínez "Las fronteras y su incidencia para las comunidades locales"	Doctor James Scott Doctora Kimberly Collins	Noviembre		Cuerpo Académico 83: Estudios fronterizos
Cátedra patrimonial	Cátedra patrimonial Semiótica de la cultura Doctor Herón Pérez Martínez en su sexto aniversario	José Alberto Sánchez Martínez Doctora Dulce Martínez Noriega	Noviembre		Departamento de Diseño a través del Cuerpo Académico de Estudios y Enseñanza del Diseño
Conferencia	Conferencia magistral: Perspectivas y tendencias actuales de la política del Sistema Nacional de Investigadores	Doctor Eugenio Cetina Valdillo	Octubre	Jornada de Investigación 2016	Coordinación General de Investigación y Posgrado
Coloquio	Coloquio de investigación No eres tú, es la tesis	Maestra Claudia Ivette Rodríguez Lucio	Octubre		Grupo de Investigación Procesos comunicativos y tecnologías emergentes. Cuerpo Académico de Registro Interno (CARI) Creatividad, Innovación y Emprendimiento
Ceremonia Conferencia	El futuro del posgrado: Desafíos y pertinencia del posgrado	Maestra María Dolores Sánchez			Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Diplomado	Diplomado en Incorporación de herramientas de TIC para el apoyo de la función docente		Febrero		Coordinación General de Tecnologías de la Información Coordinación de Desarrollo de Tecnología Educativa
Diplomado	Diplomado en Tutoría universitaria				Centro de Innovación Educativa Jefatura de Tutoría Institucional

Continúa...



Tipo evento	Nombre evento	Ponente	Mes evento	Evento anidado	¿Quién Organiza?
Conferencias magistrales	Learning analytics and machine learning en la educación a distancia que emplea las TIC				Comité de Tecnologías de la Red de Colaboración
Sesión	Sesión paralela	Doctora Perla Elvia García Casillas, doctor Emilio Álvarez Parrilla, doctor Alejandro Martínez Martínez, doctor Roberto Sánchez Benítez, doctor Héctor Antonio Padilla Delgado, doctora Diana Marcela Beristáin Ruiz, doctor Jorge Luis García Alcaraz y la doctora Nayeli López Romo	Septiembre	4to Encuentro de Jóvenes Investigadores en el estado de Chihuahua	Coordinación General de Investigación y Posgrado
Sesión	Sesión paralela: Más allá de las fronteras. Experiencias exitosas de egresados a nivel internacional	Javier Donlucas Pelayo, Roberto Iván Mota Alvidrez, Óscar Guillermo Pérez, Daniel Alberto Vázquez Ureña y Néstor Alonso Santos Ortiz		4to Encuentro de Jóvenes Investigadores en el estado de Chihuahua	Subdirección de Cooperación e Internacionalización
Cátedra	Cátedra Internacional de Historia Latinoamericana	Doctora Luisa Olivia Navarro Tabares	Diciembre	Cátedra Internacional de Historia Latinoamericana "Friderich Katz"	Cuerpo Académico Consolidado de Estudios Históricos 36
Cátedra	Cátedra Víctor Hugo Rascón Banda	Doctor Juan Villegas	Abril		Programa de Literatura
Cátedra	Cátedras patrimoniales IIT	Doctor Juan Humberto Sossa Azuel Doctor Raúl Rojas González	Mayo, junio	Cátedra patrimonial	Instituto de Ingeniería y Tecnología
Conferencias, talleres, actividades recreativas	"No hay lugar como el hogar", "Unificando generaciones", "Evitando la violencia familiar", "Rescatando la fortaleza familiar"		Mayo	Día Internacional de la Familia en la UACJ	Subdirección de Servicios Estudiantiles
Actividades y conferencias	XXXI Premio Nacional de Literatura José Fuentes Mares, "La dramaturgia para jóvenes como generadora de nuevos públicos y de una nueva realidad comunitaria"	Doctor Luis Carlos Salazar Doctora Susana Báez Ayala	Octubre	Seminario Internacional de Teatro sin Fronteras	Programa de Literatura



Tipo evento	Nombre evento	Ponente	Mes evento	Evento anidado	¿Quién Organiza?
Seminario	Seminario de Creación de proyectos culturales sustentables		Junio		Coordinación de Extensión Universitaria del ICSA
Conferencias	El conflicto armado en Guatemala 1960-1996, ¿por qué se derrumbó la URSS?	Doctora Margarita Arévalo	Mayo		Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica
Conferencia	El proceso electoral en los Estados Unidos	Alan Schroeder	Agosto		Departamento de Ciencias Sociales, Consulado General de Estados Unidos en Ciudad Juárez
Conferencia	Cántame una emoción. Práctica docente, emociones y vida	Maestro Israel Beltrán Zamarrón Doctor Fernando Sandoval Gutiérrez	Agosto		Coordinación del programa de Educación de la DM de la UACJ en Cuauhtémoc
Conferencia y seminario	Jóvenes en la región de Antofagasta, Chile. Realidad social y calidad de vida", "Movimientos migratorios en Chile: Debates y dilemas en la realidad social actual	Alejandro Iván Burgos Cortés	Septiembre		Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas, Licenciatura en Trabajo Social, Grupo de Trabajo de Población Migrante en América Latina
Conferencia	De García Canclini a Yépez: evolución del discurso sobre la frontera México-Estados Unidos	Mr. Maarten Van Delden	Noviembre		Maestría en Estudios Literarios
Conferencia y Curso	Experiencias educativas en Venezuela y Angola, Filosofía de la educación	Doctora Célida Caldes Menocal	Febrero		Departamento de Humanidades
Conferencia	Producción artística sobre el feminicidio en Ciudad Juárez: perspectivas transnacionales	Doctora Nuala Finnegan	Febrero		Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género a través de la asignatura Literatura, escritura y diversidad sexual
Conferencia	Conferencia magistral	Doctora Ana Silvia Monzón	Marzo	Los derechos de las mujeres: avances y retos en un mundo globalizado	Maestra en Estudios Interdisciplinarios de Género

Continúa...



Tipo evento	Nombre evento	Ponente	Mes evento	Evento anidado	¿Quién Organiza?
Conferencia	Investigación cuantitativa en ciencias sociales	Doctor Eduardo Backhoff Escudero	Mayo		Dirección General de Vinculación e Intercambio, Subdirección de Vinculación
Presentación	Temporada 30 de cine clandestino, "Kill Bill: Vol. 1 de Quentin Tarantino"		Septiembre		Coordinación de Extensión Universitaria, ICB
Concierto	Aída Cuevas, Homenaje a Juan Gabriel		Octubre		Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Charla	Historia de las cosas	Doctora Alejandra Castro González	Octubre		Subdirección de Arte y Cultura
Exposición	Exposición de pintura		Noviembre	"Yo soy" el origen de la artista plástica Patricia Beckman	Subdirección de Arte y Cultura, Bellas Artes
Charla	Charla de divulgación científica	Doctor Israel Omar Pérez López	Mayo	¿Cuáles de nuestros fundamentos físicos están equivocados?	Centro Cultural de las Fronteras
Presentación de libro	Del cerro Bola al Río Bravo: soldados de fortuna, forajidos e insurrectos durante la rebelión maderista en la frontera (1910-1911)	Pedro Siller Vidal	Agosto		Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica
Taller	Taller permanente de creación literaria UACJ módulo 10- ensayo literario	Maestro José Luis Domínguez	Marzo		Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica
Eventos culturales	África nuestro: cuna de la humanidad, El dúo de la africana	Héctor Raúl Acosta	Agosto		Subdirección de Arte y Cultura
Congreso	Congreso Nacional de Genética 2016		Septiembre		Departamento de Ciencias Químico-Biológicas, Sociedad Mexicana de Genética A. C.
Conferencias	Jornadas de Gerontología	Doctora Norma Hortensia Hernández García Doctora Angélica Ma. Razo González Doctor Ricardo Marcos Serna M. E en G. María de Jesús Moreno Moreno Mtro. Carlos Flores Montoy Mtro. Sergio Flores Cerqueda	Septiembre	V Congreso de Gerontología	Programa de Licenciatura en Gerontología

Continúa...



Tipo evento	Nombre evento	Ponente	Mes evento	Evento anidado	¿Quién Organiza?
Conferencia	Situación actual de la producción agrícola en el Valle de Juárez	Doctor Benjamín Carrera Chávez	Septiembre	Seminario del Agua	Instituto de Ingeniería y Tecnología
Concurso de fotografía	"Las facetas de la vejez"		Septiembre	VIII Reunión Interuniversitaria de Programas de Gerontología "Identidad profesional del gerontólogo, hacia una verdadera transdisciplinariedad"	Instituto de Ciencias Biomédicas
Seminario	Seminario de procesos creativos 2016	Doctora Silvia Verónica Ariza Ampudia	Octubre		Maestría en Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño
	Sexta escuela de proteínas de la Red Temática de Estructura, Diseño y Evolución de Proteínas (REFEP)	Doctora Mariana Peimbert Torres Doctor León Martínez Casilla Doctor Ismael Bustos Jaimes	Octubre		Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Coloquio	Promoviendo una Cultura de Paz		Noviembre	II Coloquio Promoviendo una Cultura de Paz	Maestría de Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz
Panel	Propuestas de Derecho Administrativo para una buena administración	Aída Alexa Gómez Muñoz Osiel Pallares Cuevas Isis Yazmín Vizcarra Miranda Yessica Chaparro Manríquez	Noviembre	3er. Coloquio Estado, Derecho y Sociedad	Licenciatura en Derecho
Panel	Condiciones para ejercer una ciudadanía digital	Alberto Ramírez Marinell Lilian Salado Rodríguez Leandro Rodríguez Medina Jesús Cortés Vera	Octubre	3er. Coloquio Estado, Derecho y Sociedad	Licenciatura en Derecho
Congreso	III Congreso de Investigación Educativa		Noviembre		Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Presentaciones, concierto, conferencias, mesas de trabajo	Coloquio	Doctora Betina Ferraz Doctor Uhuossanie Bouchoua Abdelaziz Bendou Alessandro Rizzio Doctora Elizabeth Hulber Doctor Abdelfetah sífdine	Abril	Sustentabilidades de los desiertos	Coordinación de Investigación y Posgrado





# CAPÍTULO 14

## DEPORTE UNIVERSITARIO



La práctica del deporte en la UACJ es fundamental en la formación integral del estudiante, porque a través de ella se maximiza su desarrollo físico, psicológico y social; es por esta razón que se busca extender sus beneficios a todos los miembros de la comunidad universitaria y de esta manera preservar la salud y mejorar la calidad de vida.

Las actividades deportivas en la Institución van desde lo recreativo hasta el alto rendimiento; su objetivo primordial es el promover e incrementar la participación de la comunidad universitaria, especialmente de los estudiantes. Además, se busca que la integración y preparación de los equipos representativos se realice a partir de un sistema de dirección pedagógica y metodológica para de esta manera garantizar que los conocimientos más avanzados de la ciencia y la tecnología sean aplicados. El deporte universitario se lleva a cabo con la colaboración de 3 áreas:

- S* Deporte interior
- S* Instalaciones deportivas
- S* Equipos representativos

El Deporte Interior corresponde a las actividades realizadas para promover la activación



física y contribuir a la mejora de la salud de los miembros de la comunidad universitaria; por otro lado, los equipos representativos cuentan con programas de formación sistemática con entrenamiento y la capacidad para participar en las competencias.

## 14.1. DEPORTE INTERIOR

Tiene como objetivo el contribuir a la formación integral de los estudiantes, por lo que ofertó durante los semestres agosto-diciembre 2016 y enero-junio 2017 un calendario con diferentes disciplinas deportivas y recreativas. Se llevaron a cabo torneos de basquetbol y voleibol por institutos y un torneo de futbol rápido interinstitutos. Se impartieron clases formativas de tenis, box, ajedrez y defensa personal en la Unidad Deportiva y en cada campus, con la finalidad de que el participante se active de manera recreativa sin competencia. Las clases sumaron un total de 22 420 participaciones y es de importancia mencionar que las actividades que se ofrecen no generan ningún costo para los participantes, ya que se cubren los gastos de arbitraje, renta de equipo, etcétera.

Durante el semestre agosto-diciembre 2016, con motivo del aniversario de la UACJ, se llevó a cabo el evento deportivo más importante de la Institución: la ya tradicional carrera, misma que tuvo un gran éxito ya que corrieron casi 7000 personas entre alumnos, administrativos y docentes.

La Liga de Futbol Rápido congregó a 1539 estudiantes en los semestres agosto-diciembre 2016 y enero-junio 2017, quienes compitieron por la presea al mejor equipo de futbol rápido; cabe mencionar que todos los equipos recibieron su uniforme. La Liga de Boliche Estudiantil reunió a 449 alumnos de todos los institutos, quienes crearon un ambiente de sana competencia y esparcimiento. Además, el Bono Deportivo tuvo un total de 152 participantes; a través de este programa se otorgó a los alumnos tres créditos optativos (SATCA) por su asistencia a cuarenta clases de natación y dos asesorías nutricionales.

En junio de 2017 se llevó a cabo por primera vez el Verano Deportivo, cuyo objetivo fue dar a conocer a los alumnos las instalaciones y la oferta deportiva. En este evento con duración de cuatro semanas se llevaron a cabo clases de ajedrez, tochito, softbol, handbol, karate, box, futbol, tenis, torneos de boliche y de futbol rápido. En total participaron 665 alumnos, quienes asistieron en sus vacaciones a las instalaciones del Complejo Deportivo Universitario, en donde además se les otorgó un snack diario.

A clases deportivas asistieron 883 alumnos provenientes de todos los Institutos, logrando gran aceptación en box y tenis y aumentando en un 34.3 % la participación estudiantil.

Dentro de las actividades de Deporte Interior se incluyen dos para empleados administrativos y docentes de la Universidad, las cuales son: la Liga Universitaria de Boliche, integrada por 278 empleados y maestros; y la Liga de Softbol de maestros, que en ambos semestres reunió a 60 docentes en cuatro equipos.



**Tabla 14.1. Actividades de Deporte Interior**

Reporte anual Jefatura de Deporte Interior			
Actividad	2016-2	2017-1	Total
Coordinación Deportiva del IADA	360	308	668
Coordinación Deportiva del IIT	3790	796	4586
Coordinación Deportiva del CU	3568	2533	6101
Coordinación Deportiva del ICB	1871	1348	3219
Coordinación Deportiva del ICSA	2397	1468	3865
Clases Deportivas	226	657	883
Liga Estudiantil de Fútbol Rápido	769	770	1539
Liga Estudiantil de Boliche	316	133	449
Torneo de Softbol Universitario	63	60	123
Liga Universitaria de Boliche	150	128	278
Verano Deportivo 2017	*	665	665
Equipo de fútbol americano	*	44	44
<b>Total</b>	<b>13 510</b>	<b>8910</b>	<b>22 420</b>

**Fuente:** Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas.

## 14.2. INSTALACIONES DEPORTIVAS

Creada durante el semestre enero-junio de 2017, esta área se encarga de administrar las instalaciones deportivas de la UACJ como el Complejo Deportivo Universitario, que cuenta con una alberca olímpica, fosa de clavados, gimnasio de pesas y cardio, salón de acrobacias, salón multiusos, lockers, regaderas, tinas de hidromasaje, así como canchas de fútbol soccer, fútbol rápido, voleibol de playa, tenis, un campo de tiro con arco y recientemente una cancha de pasto sintético para fútbol soccer, fútbol americano y jaulas de bateo. Todo esto, sin ningún costo para los usuarios.

En el periodo 2016-2017, las canchas de la Unidad Deportiva recibieron un total de 102 139 personas entre usuarios y espectadores de juegos deportivos. El Gimnasio de Alto Rendimiento del Complejo Deportivo Universitario recibió un total de 60 809 personas entre el gimnasio de pesas y cardio, clases de spinning, karate y box, así como atletas de los equipos representativos que entrenan y se ejercitan en estas instalaciones.



Tabla 14.2. Accesos a la Unidad Deportiva

Unidad Deportiva UACJ				
Agosto 2016-julio 2017				
2016-2017	Interno		Externo	
	Usuarios	Espectadores	Usuarios	Espectadores
Septiembre	8685	540	0	0
Octubre	15 699	1000	70	30
Noviembre	8407	1210	230	115
Diciembre	2455	0	330	100
Enero	3232	0	30	10
Febrero	6767	600	670	480
Marzo	10 281	1500	390	1570
Abril	5390	1300	230	310
Mayo	6162	520	550	515
Junio	11 156	1200	200	100
Julio	7470	1200	1230	205
<b>Total</b>	<b>85 704</b>	<b>9070</b>	<b>3930</b>	<b>3435</b>
Promedio	7791	825	357	312

Fuente: Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas

Tabla 14.3. Accesos al Gimnasio de Alto Rendimiento

Gimnasio de Alto Rendimiento			
Septiembre 2016-Julio 2017			
2016-2017	Alumnos	Otros	
Septiembre	3474	0	
Octubre	2839	0	
Noviembre	2273	405	
Diciembre	1604	70	
Enero	5853	323	
Febrero	8325	498	
Marzo	9492	609	
Abril	3910	324	
Mayo	4703	614	
Junio	11 363	676	
Julio	3191	263	Total
<b>Total</b>	<b>57 027</b>	<b>3782</b>	<b>60 809</b>
Promedio	5184	344	5067

Fuente: Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas.



El Centro Acuático Universitario atendió un total de 81 748 personas entre alumnos, administrativos, docentes y comunidad en general. Es importante mencionar que es una instalación considerada entre las mejores del norte del país, ya que por estar totalmente techada permite la práctica de las actividades acuáticas en cualquier época del año; además, cuenta con una fosa de clavados y una alberca olímpica con agua climatizada, la cual está disponible para la comunidad universitaria y público en general.

**Tabla 14.4. Accesos al Centro Acuático Universitario**

Centro Acuático Universitario			
Septiembre 2016-Julio 2017			
2016-2017	Alumnos	Otros	
Septiembre	1723	7880	
Octubre	1664	7633	
Noviembre	955	5843	
Diciembre	379	2192	
Enero	730	2823	
Febrero	1277	5337	
Marzo	2004	7199	
Abril	955	3263	
Mayo	1892	6548	
Junio	4041	7623	
Julio	2715	7072	Total
<b>Total</b>	<b>18 335</b>	<b>63 413</b>	<b>81 748</b>
Promedio	1667	5765	\$6812

**Fuente:** Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas.

En la División Multidisciplinaria Ciudad Universitaria se cuenta también con un edificio que aloja una alberca semiolímpica, gimnasio de pesas y cardio y áreas multiusos para llevar a cabo ejercicios funcionales y clases deportivas. En 2016 y lo que va de 2017, en estas instalaciones se atendió a 9424 personas entre alumnos, maestros y administrativos en la alberca semiolímpica y 38 343 en el Gimnasio de alto Rendimiento. La Jefatura de Instalaciones Deportivas trabaja para mejorar la atención, así como para facilitar el acceso y llevar el control de los usuarios.



**Tabla 14.5. Uso de instalaciones en Ciudad Universitaria**

Instalación	Agosto-diciembre 2016	Enero-junio 2017	Totales
Alberca	6408	3016	9424
Gimnasio	13 586	24 757	38 343
	19 994	27 773	

**Fuente:** Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas.

### 14.3. EQUIPOS REPRESENTATIVOS

Tiene como misión garantizar la formación y preparación de los equipos a partir de un sistema de dirección pedagógica y metodológica que asegure la aplicación de los conocimientos más avanzados de la ciencia y la tecnología, de manera que los resultados deportivos en las competencias del Condde estén en correspondencia con la tradición que esta institución ha sembrado a nivel nacional e internacional.

Este año la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez se destacó entre las primeras 10 instituciones de educación superior en cuanto a medallas y puntaje en la Universiada Nacional UANL 2017 al obtener 7 medallas de oro, 6 de plata y 9 de bronce. Cabe mencionar que en todo el proceso de la Universiada participan más de 300 instituciones de educación superior.

**Tabla 14.6. Medallero Universiada Nacional UANL 2017**

Medalla	Disciplina
Oro	Atletismo (100 metros planos)
Oro	Atletismo (Lanzamiento de disco)
Oro	Atletismo (Lanzamiento de bala)
Oro	Atletismo (Salto triple)
Oro	Atletismo (Heptatlón)
Oro	Judo- 48 kg
Oro	Tae Kwon Do- 68 kg
Plata	Atletismo 200 metros planos
Plata	Atletismo (Lanzamiento de disco)
Plata	Atletismo (400 metros planos)
Plata	Atletismo (5000 metros planos)
Plata	Lucha Universitaria- 74 kg Libre
Plata	Tae Kwon Do- 80 kg
Bronce	Atletismo (Lanzamiento de martillo)
Bronce	Atletismo (Lanzamiento de bala)
Bronce	Atletismo (Relevos 4x400)

Continúa...



Medalla	Disciplina
Bronce	Judo- 55 kg
Bronce	Levantamiento de pesas- 58 kg
Bronce	Lucha Universitaria- 65 kg Libre
Bronce	Lucha Universitaria- 53 kg
Bronce	Lucha Universitaria- 74 kg Libre
Bronce	Tae Kwon Do- +87 kg

Cerca de 300 atletas en 17 equipos representativos, temporada tras temporada, son preparados por medio de entrenamientos planificados. De esta manera, el proceso de competencias fundamentales se cumplió al participar en el evento estatal, la primera parte en la ciudad de Chihuahua y la segunda parte en Ciudad Juárez, siendo sede la UACJ. El Regional se realizó en la Universidad Autónoma de Zacatecas y el Nacional en Monterrey, en la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Para la Universiada Mundial 2017, a celebrarse en Taipei, Taiwán, se han preparado cinco atletas de la UACJ: dos de beisbol, Alejandro Yael González Martínez del programa de Ingeniería Biomédica y José Alfredo Reyes Esquivel del programa de Ingeniería Civil; dos de futbol soccer, Atzimba Casas Escudero del Programa de Entrenamiento Deportivo y Rosa Leticia Cook Martínez del Programa de Ingeniería Biomédica; uno en pruebas de velocidad en Atletismo, Heber Gallegos Moreno del Programa de Entrenamiento Deportivo.



# CAPÍTULO 15

## VINCULACIÓN



Una de las grandes responsabilidades de toda institución de educación superior es incidir en la mejora o solución de las problemáticas sociales. Es por ello que la UACJ ha creado las condiciones para formar profesionistas que sean sensibles a las necesidades de la comunidad.

De igual manera, la Universidad continúa fortaleciendo una estrecha vinculación con los sectores social, público y productivo, en cumplimiento al Plan de Desarrollo Institucional 2012-2018, por lo cual se han consolidado diversos proyectos en beneficio no solo de estudiantes y docentes, sino de toda la comunidad juarense.

### 15.1. SERVICIO SOCIAL

La Jefatura de Atención Social tiene como propósito ofertar proyectos profesionalizantes en los cuales los alumnos realicen el Servicio Social acorde a su perfil académico y de incidencia social, asumiendo como prioridad que las dependencias inscritas dentro del Catálogo de Proyectos tengan como objetivo dar un servicio a la comunidad. Durante la presente administración se ha logrado mantener un promedio de 500 proyectos ofertados por semestre, en vinculación con



las dependencias e instancias públicas, asociaciones civiles y dependencias internas, atendiendo así las necesidades de los estudiantes.

**Tabla 15.1. Proyectos de Servicio Social**

	2016-II	2017-I
<b>Total de proyectos</b>	<b>530</b>	<b>569</b>
UACJ	245	238
Dependencias municipales	44	69
Dependencias estatales	100	104
Dependencias federales	47	58
Asociaciones civiles	94	100

**Fuente:** Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria.

La Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles, a través de la Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria, se incorporó a principios del 2016 al Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte y al Instituto de Ciencias Sociales y Administración; y, a principios de agosto del presente año, a la División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria, contando con la representación de un Coordinador de Servicio Social, con el fin de lograr un mayor acercamiento con los estudiantes y sus trámites de servicio social, lo que permitió la atención de 3250 estudiantes en su lugar de estudios: 450 en el IADA, 1600 en el ICSA y 1200 en la DMCU.

Para llevar a cabo los trámites de asignación, terminación y liberación de servicio social se brindó atención personalizada a los alumnos de los diferentes institutos por medio de asesoría (telefónica y digital) con orientación, apoyo y seguimiento a dichos trámites. Dicho apoyo también se ofreció durante el periodo vacacional de verano.

En el periodo que se informa fueron asignados un total de 3913 alumnos(as) en algún proyecto de servicio social y 3493 estudiantes liberaron el trámite.



**Tabla 15.2. Alumnos asignados y liberados en servicio social**

Dependencia	Estudiantes asignados	Estudiantes liberados
UACJ	3913	3493
IADA	378	226
ICB	422	683
ICSA	1111	852
IIT	558	473
DMCU	1095	634
DMNCG	259	188
DMC	26	51
Escuelas incorporadas	64	386

**Fuente:** Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria.

Para realizar estas actividades se contó con apoyo constante de los coordinadores de diferentes Programas Académicos, quienes ayudaron a difundir la información adecuada de los trámites que se requieren y solicitan en el Servicio Social.

A su vez, trabajamos en conjunto con la Dirección General de Servicios Académicos, que lleva a cabo la liberación de servicio social de las áreas médicas y escuelas incorporadas. La Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria libera las licenciaturas e ingenierías de nuestra máxima casa de estudios a través del Sistema Integral de Información (SIIv2).

## 15.2. ACCIÓN COMUNITARIA

Como parte del compromiso y responsabilidad social de la UACJ hacia nuestra comunidad, las intervenciones comunitarias, mediante la incorporación de las y los estudiantes en tareas, acciones y proyectos, generan procesos de cambio en los segmentos de población atendidos. Asimismo, se incide en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

La intervención en el Centro Comunitario Luis Olague está dirigida a todos los sectores de la población (niños, niñas, jóvenes, adultos, adultos mayores) y participan alumnas y alumnos de servicio social y prácticas educativas de los diferentes programas académicos y un equipo de profesionales dedicados a los procesos de intervención comunitaria. Entre las actividades que se brindan a la comunidad están los siguientes:

- S* *Salud.* Por medio de consultas médicas se ha atendido a 1010 personas que viven en la zona de influencia del Centro Comunitario. También se realizó un total de 2448 servicios de enfermería (toma de signos vitales, medición de glucosa, dotación de medicamentos y curaciones, entre otros) además de



la realización de proyectos de prevención de enfermedades comunes y de temporada; se realizó labor de promoción y educación para la salud mediante toma de signos vitales y somatometría; se impartieron talleres de prevención y control de enfermedades crónico-degenerativas, dirigidos a 140 padres de familia; talleres de promoción y fomento a la salud integral por medio de la plática “Higiene personal”, con una participación de 237 niños y niñas; talleres de primeros auxilios para 20 profesores en la Escuela Secundaria 3061, con una duración de 4 horas; y programas de salud en preescolares, primarias y secundarias, desarrollados por pasantes de la Licenciatura en Enfermería y Medicina.

*Vinculación con la Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz.* Esta actividad se realiza con el objetivo de aplicación de un modelo de intervención a través de talleres (Construcción de paz y convivencia armónica) dirigidos a la población de la zona del Centro Comunitario Luis Olague, donde se logró la participación de 15 adolescentes por medio de sesiones de acompañamiento para mejorar sus relaciones sociales y mediar un conflicto. Esta actividad se realiza con el apoyo de un equipo de estudiantes de la maestría.

*Centro de Asesorías y Regularización Académica-Centro de Tareas.* Este proyecto tiene el objetivo de establecer asesorías académicas en matemáticas para alumnos(as) con bajo rendimiento escolar, de segundo al quinto grado de la escuela primaria, por medio de la participación de estudiantes universitarios de servicio social de la UACJ con diferentes perfiles académicos, para incrementar el aprovechamiento escolar, así como sensibilizar a los futuros profesionistas. Durante el periodo de marzo a julio de 2016 se inició con un promedio de 15 niños y niñas de cuarto, quinto y sexto grados en la escuela primaria Libertad, y para el semestre agosto-diciembre 2016 a la fecha, se continúa con la réplica del proyecto en las escuelas primarias Independencia, Liberación y México 68, participando un total de 76 niños y niñas y 30 estudiantes universitarios realizando su servicio social. Las sesiones se llevan a cabo todos los sábados en un horario de 9 a 13 horas. Los grupos cumplen un horario de dos horas por sesión.

*Círculos de lectura.* Este proyecto se realiza en coordinación con el Programa de Licenciatura en Literatura Hispanomexicana, y su objetivo es fomentar una comunidad lectora a través de diversas actividades en el ámbito comunitario y familiar. El proyecto está dirigido a niños y niñas en edad de 8 a 13 años. Cada círculo de lectura está integrado por grupos de 15 participantes, los cuales son alumnos de la escuela primaria Libertad y acuden cada sábado a sesiones de dos horas. En la escuela primaria Liberación se replicó el proyecto con actividades de lectura en cuarto y quinto grados, con la participación de 13 niños y niñas, quienes mejoraron su motivación e interés por la lectura.



primarias y secundarias de Ciudad Juárez, identificando aquellas que se encuentren en zonas de vulnerabilidad social, con la finalidad de aprovechar en su máxima capacidad los servicios de salud que tiene nuestra máxima casa de estudios a través de alumnos inscritos en los diferentes programas académicos.

Durante el periodo de 2016-2017 se otorgaron un total de 4860 servicios en las escuelas primarias Insurgentes, Centauro del Norte –de la colonia Francisco Sarabia–, Francisco I. Madero 2053 –de la colonia Chaveña– y Liberación, turno matutino –de la colonia Luis Olague–. Asimismo, para el seguimiento de las acciones se canalizó a los niños a la clínica de odontología, donde se les realizaron la valoración, el tratamiento y el presupuesto de acuerdo a sus necesidades. Además, se llevan a cabo diferentes asesorías personalizadas a padres de familia de niños y niñas detectados con casos de sobrepeso, obesidad y desnutrición, haciéndoles recomendaciones nutricionales para mejorar su calidad de vida.

Con lo anterior se logró sensibilizar a los padres de familia en prevenir situaciones de riesgo de salud en sus hijos e hijas, informándoles su condición de salud; esto fue posible gracias al apoyo de los directivos y maestros de cada escuela primaria. En esta actividad participaron 16 estudiantes y pasantes de servicio social de los programas académicos Cirujano Dentista, Enfermería, Nutrición y Psicología.

Como proyectos institucionales se mencionan:

*Programa de servicio social tutorial UACJ-PERAJ “Adopta un Amig@”.* La continuidad del programa nacional de este servicio nos ha permitido llegar a la novena generación. En este participan la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y PERAJ México. Durante 10 meses, estudiantes universitarios fungieron como tutores de 37 Amig@s, donde participan niños y niñas de las escuelas primarias Bilingüe Tarahumara, turno matutino, y Liberación, turno vespertino. Durante el periodo de agosto de 2016 a junio 2017 se inició con la selección de amigos y tutores, así como capacitaciones. Y, finalmente, el trabajo amig@-tutor: durante este tiempo se realizaron actividades de tutoría (binomios), donde los jóvenes universitarios que fungieron como tutores lograron entablar una relación significativa apoyando el desarrollo social, psicológico y educativo del menor. Se logró una proyección de vida y especialmente se trabajó con diferentes estrategias para evitar la deserción escolar. Además, se fortaleció la formación profesional y personal y el compromiso social de los estudiantes.

*Programa “Un kilo de ayuda” 2016.* Es una campaña que se realiza cada año y se ha otorgado apoyo institucional para realizar boteo en los institutos de la UACJ. El boteo se realiza durante un mes a cuyo término se hace entrega de las alcancías con lo recaudado. Este es un ejemplo donde nuestros estudiantes se sensibilizan frente a las necesidades de la comunidad.

*Colecta Nacional de la Cruz Roja 2017.* Esta campaña se llevó a cabo por la Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles, a través de la Subdirec-

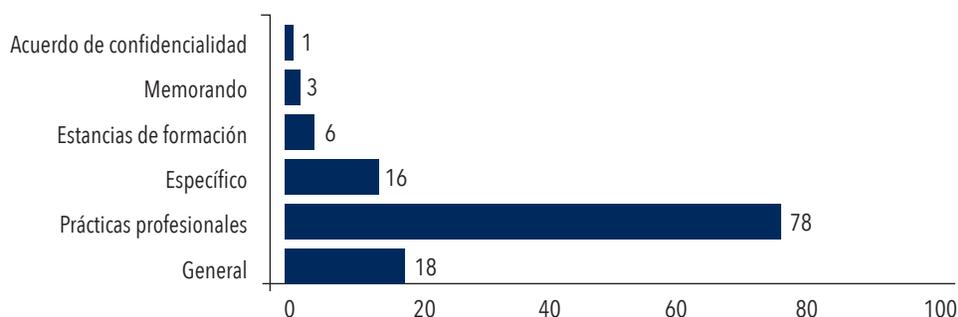


ción de Servicio Social y Acción Comunitaria, con apoyo de los Institutos y Ciudad Universitaria, logrando la participación de los estudiantes universitarios y personal administrativo de nuestra máxima casa de estudios.

### 15.3. VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y LA COMUNIDAD

Con el objetivo de establecer o renovar relaciones de colaboración con los diferentes sectores sociales, durante el periodo agosto 2016-julio 2017 se formalizaron 122 instrumentos jurídicos adicionales a los existentes, tanto con empresas de giros diversos como con asociaciones civiles o dependencias federales, estatales o municipales.

**Gráfica 15.1. Convenios firmados agosto 2016 - julio 2017. Total: 122**



Fuente: Subdirección de Vinculación.

Entre esos proyectos de colaboración, gestionados por conducto de la Dirección General de Vinculación e Intercambio, destacan:

- S* El primer proyecto institucional de formación dual a nivel de estudios superiores con la empresa Flextronics Automotive de Juárez, S.A. de C.V. (planta norte) y Flextronics Manufacturing Juárez, S. de R.L. de C.V. (planta sur), con objeto de llevar a cabo el programa “Universidad en tu empresa”, en el que se imparten los programas de Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería Industrial a 58 estudiantes, en modalidad cuatrimestral.
- S* Con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), para desarrollar proyectos conjuntos de colaboración en materia de evaluación educativa para todo el estado de Chihuahua.
- S* Se suscribió convenio con el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI), con el objetivo de establecer el centro de patentamiento institucional, así como para realizar en conjunto actividades de promoción y difusión de la cultura de propiedad industrial.



- ℳ Convenio con el Municipio de Juárez, con objeto de establecer las bases de colaboración para realizar actividades de impacto comunitario con las diversas dependencias municipales, principalmente Desarrollo Social.
- ℳ Memorándum de entendimiento con el Banco de la Reserva Federal de los Estados Unidos de América, sucursal El Paso, cuyo objetivo es favorecer la impartición de cursos, foros y conferencias en conjunto, así como permitir la participación de estudiantes y docentes en visitas guiadas al banco.
- ℳ Con el objetivo de desarrollar proyectos conjuntos no solo en Ciudad Juárez, sino en el campus Nuevo Casas Grandes, firmamos convenio con la Fundación del Empresariado Chihuahuense (Fechac).
- ℳ Adenda con Fundación Colabora, con el objetivo de continuar la operación del Centro de Lenguaje y Aprendizaje en coordinación con la UACJ, el cual brinda atención gratuita a menores de escasos recursos con necesidades especiales en cuanto al lenguaje y aprendizaje.
- ℳ A fin de implementar proyectos y realizar evaluaciones educativas en escuelas de educación básica, se suscribió un instrumento jurídico con el Instituto Promotor de la Educación (IPE).
- ℳ Memorándum de entendimiento con Asís Capítulo 280, A.C., con el objetivo de realizar el proyecto “Certificación de hoteles en materia de seguridad”, en colaboración con el programa de la Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas.
- ℳ Con la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (Solacyt), se gestionó una alianza formal con el objetivo de constituir a la UACJ como sede del “Proyecto Multimedia Regional Chihuahua 2017”.

Dando seguimiento a los proyectos de vinculación con el sector social, por segundo año consecutivo, la Institución llevó a cabo la convocatoria Clinical Review, con el apoyo de Fundación Colabora, la cual permitió beneficiar a 17 docentes del Programa de Médico Cirujano, quienes acudieron en marzo a un curso de actualización en la prestigiada Clínica Mayo en Phoenix, Arizona. Entre los seminarios en que participaron, destacan neurología, cardiología, gastroenterología, endocrinología y urología. Asimismo, hicieron visitas al Centro de Simulación, al Laboratorio Neuroterapéutico (precision neurotherapeutics lab) y al Centro de Cáncer.

Adicionalmente, se coordinó la participación institucional en la segunda edición de Expoeducarte Cibeles, celebrada el 22 de enero, con una participación de más de 3474 asistentes. En el evento estuvieron presentes el IADA, Centro de Lenguas, Bellas Artes, Artes y Oficios, COBE, Posgrado y Librería Universitaria.

A continuación, se mencionan algunos de los principales grupos de trabajo, asociaciones, alianzas, consorcios, y organismos en los cuales la UACJ participa activamente:



**Tabla 15.3. Asociaciones y organismos en los que participa la UACJ**

Asociaciones, consorcios y organismos de vinculación con el sector externo:
Consejo Coordinador Empresarial
Desarrollo Económico de Juárez, A.C. (Desec)
Alianza Juárez Socialmente Responsable
Fundación del Empresariado Chihuahuense (Fechac)
Asociación de Maquiladoras (INDEX)
Plan Estratégico de Juárez
Comité del Programa Nacional del Bienestar Emocional de los Trabajadores (Pronabet), con la Secretaría del Trabajo Federal
Instituto Promotor de Educación Chihuahua (IPE)
Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex)
Cámara Nacional de la Industria de Transformación (Canacintra)
Cámara Nacional de Comercio (Canaco)
Consejo Regional para el Desarrollo y la Sustentabilidad (Conredes)
Grupo de trabajo "Cultivando valores", integrado por UTEP, El Paso Community College, el Consulado General de México en El Paso, Texas, y otras instancias.

**Fuente:** Subdirección de Vinculación.

### 15.3.1. CONSEJO REGIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN Y SUSTENTABILIDAD (CONREDES)

Desde al año 2012, la UACJ forma parte del Consejo Regional para el Desarrollo de la Educación y Sustentabilidad, cuyo objetivo principal es vincular de una manera directa al sector productivo con las instituciones de educación superior de la región.

Como parte de los trabajos de los cinco comités que conforman Conredes, se organizó una serie de visitas y recorridos a las empresas de las áreas automotriz, médica y electrónica durante el mes de julio de 2017. Ello, con el objetivo de conocer de manera directa los requerimientos y necesidades específicos en cuanto a la formación de talento, certificación de habilidades y cursos de educación continua para los siguientes cinco años.

Por parte de la UACJ, las visitas fueron atendidas por un grupo de docentes del ICESA, del IIT, así como personal de la Coordinación de Innovación Educativa y de la Subdirección de Vinculación. Con base en la información recabada, se llevó a cabo el Foro "Demanda de talento desde la perspectiva de la industria 2017"; el objetivo fue dar a conocer a los rectores, directivos y personal docente de las IES, los resultados de este ejercicio de interacción universidad-empresa e incidir así en un diseño curricular que favorezca la empleabilidad de los jóvenes.

El intercambio de ideas se llevó a cabo en las instalaciones del MTC Delphi el pasado 25 de agosto, contando con la participación de empresas como Electrolux, Delphi, Foxconn, BRP, Robert Bosch, Lexmark, Johnson & Johnson, Lear, Hágalo y Commscope, así como con representantes del Instituto Tecnológico de Ciudad



Juárez (ITCJ), Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez (UTCJ), Universidad Tec Milenio, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Ciudad Juárez (ITESM) y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ).

### 15.3.2. CENTRO DE FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (CENFIANEE)

El Cenfianee tiene como funciones diagnosticar, tratar, remitir, integrar, evaluar y dar seguimiento a las personas con necesidades educativas especiales, con enfoque preventivo y promocional.

Durante el periodo que se informan se brindaron 354 terapias a 46 usuarios con diferentes diagnósticos.

### 15.3.3. CENTRO DE ATENCIÓN, INTERVENCIÓN E INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA SURE

Como parte del acercamiento de la UACJ a la sociedad, en el SURE se ofrece atención a la comunidad juarense que presenta la siguiente problemática: problemas de conducta, desarrollo personal, depresión, ansiedad, problemas de pareja, duelo, problemas académicos, problemas familiares, valoraciones psicológicas, estrés, estrés postraumático, violencia doméstica, manejo de emociones, uso de sustancias tóxicas y otros. Se brinda a los usuarios un espacio de confianza y apoyo donde se acompañe de manera efectiva y profesional, procesos de desarrollo y crecimiento humano, fomentando una mayor salud mental y calidad de vida.

Durante el periodo que se informa se atendió a 421 personas, que representaron 2061 horas de servicio. Dichas actividades fueron realizadas por 22 docentes y 93 estudiantes.

### 15.3.4. HOSPITAL VETERINARIO UNIVERSITARIO

En el Hospital Veterinario Universitario, los alumnos de los PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia y la Especialidad en Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies ponen en práctica sus conocimientos, además de encontrar una opción para su proceso de titulación y servicio social. Asimismo, logran un acercamiento con la comunidad que requiere de servicios veterinarios.

El Hospital Veterinario (HVU), atendió en el periodo de agosto de 2016 a julio de 2017 un promedio de 2200 casos clínicos, los cuales derivaron en servicios médicos que se mencionan a continuación: consultas, vacunas, procedimientos quirúrgicos ortopédicos y de tejidos blandos, así como diagnóstico por ultrasonografía, electrocardiografía, endoscopia, laparoscopia y radiología. Los servicios anteriormente mencionados se ofrecen al público en general, así como a la población universitaria empleados y alumnos –con el beneficio del 20 % de descuento como apoyo–, así como a personas de la tercera edad.



### 15.3.5. BUFETE JURÍDICO

El Bufete Jurídico presta servicios a la comunidad en general en materia de derecho civil, fiscal, administrativo, laboral, mercantil y penal. En el periodo que se informa se prestaron los siguientes servicios: 5671 asesorías generales, se iniciaron 679 juicios, se concluyeron 520 procesos judiciales y 1197 juicios se encuentran en trámite.

### 15.3.6. DESPACHO DE ARQUITECTURA

El Despacho de Arquitectura ofrece servicios de levantamiento físico de edificios, diseño arquitectónico, representación tridimensional, entre otros. Durante el periodo que se informa se llevaron a cabo las siguientes actividades:

**Tabla 15.4. Servicios del Despacho de Arquitectura**

Proyecto/ actividad	Organización	Personas beneficiadas	Actividades
Biblioteca. Escuela primaria federal Club Rotario	Primaria federal Club Rotario	550 niños	El proyecto de la biblioteca se desarrolló en abril y mayo del 2016; durante los meses de julio a octubre del 2016 se supervisó la construcción de la primera etapa del edificio. Además, se comenzó con la cuantificación de la segunda etapa de la obra.
Exposición del 53 aniversario del Seminario Conciliar	Seminario Conciliar de Ciudad Juárez	450 visitantes	Se trabajó en coordinación con la doctora Guadalupe Santiago, encargada del archivo del Seminario, en el diseño y elaboración de material para exposición realizada del 24 de septiembre al 22 de octubre de 2016.
Maqueta "Vía Matrix"	Hermanas Misioneras de la María Dolorosa		Elaboración de maqueta.
Concurso para la remodelación del parque DIF	DIF municipal	6000 adultos y niños (aproximadamente)	Apoyo en la elaboración del plano base y elaboración de material para exposición de premiación. Participaron estudiantes de séptimo semestre del PE de Arquitectura.
Ampliación de instalaciones del Seminario Conciliar	Seminario Conciliar de Ciudad Juárez	500 estudiantes del seminario	Levantamiento de las instalaciones del Seminario Conciliar de Ciudad Juárez, con vistas a la ampliación de las mismas

### 15.3.7. CLÍNICA MULTIDISCIPLINARIA EN ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD

La Clínica inició actividades en abril de 2015 para brindar atención odontológica especializada a personas con discapacidad. En los meses de agosto 2016 a julio del presente se atendieron 84 pacientes (58 % hombres y 42 % mujeres), con un promedio de edad de 13 años.



### 15.3.8. UNIDAD DE PRODUCCIÓN FORESTAL

Durante el periodo que se informa, en la Unidad de Producción Forestal se llevaron a cabo 18 visitas guiadas a alumnos de educación básica y media superior, donde se les informó sobre el objetivo de un invernadero, tipos de invernadero, funciones, instalaciones y proyectos actuales dentro del vivero de la UACJ. Además, se impartieron dos pláticas sobre concientización ambiental en la primaria Yamané, orientando a los estudiantes sobre la importancia del cuidado ambiental, la conservación de la biodiversidad y los recursos naturales.

Otra de las actividades sustantivas de la Unidad es la donación de plantas, llevando a cabo 8 donaciones (505 plantas).

### 15.3.9. ASESORÍA CONTABLE

Dentro de la Asesoría Contable se prestan servicios de asesoría sobre trámites del SAT, llenado de declaraciones de personas físicas anuales y régimen de incorporación fiscal, entre otros. En los meses de agosto de 2016 a julio de 2017 se prestó servicio a 114 personas, el 61 % relacionado con la presentación de declaración anual ante el SAT.

### 15.3.10. ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

El PE de Entrenamiento Deportivo ofrece a la comunidad los siguientes servicios: campamento de verano, terapia física y rehabilitación, arbitraje y jueces de diferentes deportes. En el periodo de este informe se llevaron a cabo las siguientes actividades:

**Tabla 15.5. Servicios de Entrenamiento Deportivo**

Actividad/Proyecto:	Personas atendidas	Descripción y tipo de servicio
Campamento de Verano 2017	400	Evento dirigido a la comunidad juarense infantil y adolescente para la promoción de la actividad física y la salud por medio de grupos multidisciplinarios.
Centro de Rehabilitación Deportiva	914	Se ofrecen servicios de rehabilitación de lesiones musculoesqueléticas deportivas. Los pacientes son atendidos por alumnos del programa de Entrenamiento Deportivo.

### 15.3.11. DESPACHO DE DISEÑO DE INTERIORES

A través del Despacho de Diseño de Interiores se prestaron los servicios descritos en la siguiente tabla, todo con el apoyo de los profesores y estudiantes del programa.



**Tabla 15.6. Servicios del Despacho de Diseño de Interiores**

Persona física o moral	Descripción, tipo de servicio
JT Arquitectura	Elaboración y presentación de proyectos.
Jardín Los Herrajes	Diseño y remodelación de área jardinada.
H&C Servicios de capacitación	Diseño y ambientación de oficinas nuevas en construcción.
Cafetería Lucy's	Remodelación de la terraza de la cafetería de la avenida de las industrias.
Casa Romero	Propuesta para diseñar la terraza.
Escuela Sec. Federal 11	Distribución y remodelación de oficinas de dirección.
IHO Espacios	Análisis de información, diseño de interiores y gestión de proyectos.
RGX	Conceptualización y apoyo en diseño y proyección de oficinas para empresa transportadora. La alumna realizó sus prácticas profesionales en la empresa.
Sra. Nicté Guerrero	Modelado y renderizado de espacios mostrando productos de la empresa.
Casa Uruchurtu	Diseño y ambientación de espacios exteriores de casa-habitación.
Parque de contemplación	Propuesta para el diseño de área verde dedicada al adulto mayor de la red de vecinos Valle del Sol.
Casa-habitación	Diseño y ambientación de la casa-habitación. Incluye una ampliación de cuarto de estudio.
Instituto Montessori de la Frontera	Elaboración de un nacimiento a escala real en el jardín del colegio.

### 15.3.12. LABORATORIO DE NUTRICIÓN ANIMAL

Es importante mencionar que se han promovido por video a la comunidad, en UA-CJ-TV, los servicios que oferta el laboratorio; sin embargo, hasta la fecha el Laboratorio de Nutrición Animal prácticamente atiende las demandas de alumnos de pregrado y actualmente del posgrado de la Maestría en Ciencia Animal, con registro en el PNPC como de reciente creación, y a investigadores. Durante este semestre se ofreció servicio a un productor: Centro de Acopio y Procesamiento de Residuos Alimenticios (CAPRA), y los análisis no tuvieron costo, ya que los resultados forman parte del trabajo de tesis de un estudiante de pregrado.

### 15.3.13. CENTRO COMUNITARIO NUTRICIONAL

En este Centro se ofrecen talleres de educación para el paciente diabético, grupos de apoyo para el manejo de la obesidad, entre otros. Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo las siguientes actividades:



**Tabla 15.7. Servicios del Centro Comunitario Nutricional**

Evento/ Servicio	Descripción	Personas atendidas		
		Comunidad	Alumnos	Maestros
Consulta nutricional	Se brinda consulta de nutrición al público en general de cualquier grupo de edad	800	3	1
Primera vez				
Subsecuente		235	3	1
Reto "Por tu salud"	Concurso dirigido a mujeres mayores de 18 años con deseos de bajar su peso corporal, haciendo actividad física, orientación alimentaria y dieta	16	8	1
Talleres: "Repostería saludable"	Enseñar a la comunidad a preparar postres de bajo contenido calórico y azúcar	10	4	1
Talleres: "Refrigerios Saludables"	Enseñar a la comunidad a preparar refrigerios bajos en grasa, bajo contenido calórico y bajo costo	8	8	1
Talleres: "Variedad de ensaladas"	Enseñar recetas para preparar ensaladas, y aumentar el consumo de frutas y verduras	16	4	1
Talleres: Motivacional Autoestima	Taller impartido por especialista en psicoterapia, para motivar a las mujeres a hacer cambios en el estilo de vida en beneficio de su salud	22		1
Fiesta Mexicana y Salud	Evaluación nutricional a mujeres de la comunidad; convivio para degustar "discada de soya" Orientación alimentaria	60	21	2
Feria de Salud del Niño	Evaluación nutricional a niños menores de 12 años. Entrega de cepillos dentales, suero oral y aplicación de flúor. Convivio con discada de soya, botanas sanas. Orientación alimentaria	45	11	2

#### 15.3.14. LABORATORIO DE MATERIALES

Durante este periodo se atendió a 1853 alumnos pertenecientes a la comunidad universitaria, apoyándoles en lo referente al uso del equipo de laboratorio y a prácticas realizadas en el mismo.

Se apoyó el evento "Conoce tu Universidad", logrando recibir aproximadamente a 3295 alumnos pertenecientes a diferentes preparatorias de la ciudad.

También se atendió a los siguientes clientes externos:



**Tabla 15.8. Servicios del Laboratorio de Materiales**

Cliente	Fecha	Descripción de servicio
<b>2016</b>		
LG Laboratorios	23 de septiembre	Ensaye físico a varillas de acero. Incluye: tensión, límite elástico y características de corrugaciones.
LG Laboratorios	20 de octubre	Ensaye físico a varillas de acero. Incluye: tensión, límite elástico y características de corrugaciones.
SCIFO	28 de noviembre	Ensaye a la compresión de cilindros de concreto de 10 x 20 cm.
<b>2017</b>		
LG Laboratorios	20 de febrero	Ensaye físico a varillas de acero. Incluye: tensión, límite elástico y características de corrugaciones.
LG Laboratorios	20 de febrero	Ensaye físico a varillas de acero. Incluye: tensión, límite elástico y características de corrugaciones.
FALCON de Juárez	24 de marzo	Ensaye físico a muestras de acero. Incluye: tensión.
Efrén Herrera	28 de abril	Ensaye físico a muestras de acero. Incluye tensión y límite elástico.

### 15.3.15. LABORATORIO DE ANATOMÍA PATOLÓGICA VETERINARIA

La UACJ, en su búsqueda de ofrecer alternativas para fomentar la salud animal, pone a disposición del público los servicios de diagnóstico del Laboratorio de Anatomía Patológica Veterinaria.

En el laboratorio se realizan las siguientes pruebas:

- ✧ Necropsias en animales domésticos y fauna silvestre.
- ✧ Histopatología de biopsias y órganos tomados de las necropsias.
- ✧ Citología de animales domésticos (cánidos, felinos, bovinos, equinos, ovinos, cerdos y fauna silvestre).
- ✧ Necropsias con un enfoque forense para dictaminar maltrato animal para la Fiscalía General del Estado de Chihuahua, Unidad Especializada de Delitos Contra La Paz, Seguridad de las Personas y la Fe Pública.

Es importante mencionar que los casos trabajados son provenientes del Hospital Veterinario Universitario para Perros y Gatos del ICB, y también de clínicas particulares. Asimismo, se les da servicio a los veterinarios dedicados a grandes especies. Durante los meses de agosto 2016 a julio 2017 se realizaron 270 citologías y se realizaron 12 dictámenes a la Fiscalía General del Estado de Chihuahua.

### 15.3.16. LABORATORIO DE CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS

Actualmente, diversos productores del ramo alimenticio solicitan asesoría, capacitación y análisis de sus alimentos. Con este proyecto se plantea dar atención a estas empresas principalmente pequeñas, a fin de cubrir sus necesidades de actualización y capacitación sobre tópicos del área de Ciencia y Tecnología de Alimentos, guía de buenas prácticas de manufactura, servicio de análisis fisicoquímicos para



sus materias primas y productos terminados, evaluación y monitoreo de la calidad microbiológica de sus productos. En el periodo que se informa se realizaron 131 análisis fisicoquímicos y microbiológicos a muestras de alimentos, y se atendió a 34 microempresas.

### 15.3.17. LABORATORIO DE OVINOS Y REPRODUCCIÓN ANIMAL

En el Laboratorio de Ovinos y Reproducción Animal se elaboran diagnósticos productivos, cursos y talleres y asesoría general en manejo de ovinos. En el último ciclo escolar se atendió a 16 personas, prestando los servicios descritos en la siguiente tabla.

**Tabla 15.9. Servicios del Laboratorio de Ovinos y Reproducción Animal**

Número de personas atendidas	Descripción	Tipo de servicio
6	Se realizaron asesorías técnicas a productores de ovinos del municipio en las áreas de manejo general, sanidad y reproducción. Específicamente, se realizó una asesoría en manejo general en un rebaño, cuatros asesorías relacionadas con manejo reproductivo y una asesoría relacionada con sanidad animal	Asesoría
3	Pruebas de fertilidad a sementales	Servicio
5	Diagnóstico de gestación por ultrasonido	Servicio
2	Inseminación artificial	Servicio

### 15.3.18. LABORATORIO DE ANÁLISIS MICROBIOLÓGICO DE ALIMENTOS Y AGUA

El laboratorio ofrece servicios externos a la comunidad universitaria y público en general sobre análisis microbiológico de alimentos, brindando asesorías y capacitación a la industria de manufactura y restaurantera en temas de normatividad e inocuidad alimentaria. Las actividades desarrolladas de agosto 2016 a julio de 2017 son las siguientes:

**Tabla 15.10. Servicios de análisis microbiológico**

Tipo de servicio	Descripción	Personas atendidas
Análisis microbiológicos	Detección de bacterias coliformes y amebas de vida libre en agua de uso recreacional.	Centro acuático Universitario
Análisis microbiológicos	Calidad microbiológica de alimentos	2 empresas particulares
Difusión	Elaboración de cápsulas informativas en manejo higiénico en alimentos	UACJ-TV, programas La cocineta y Perfiles

### 15.3.19. LABORATORIO AMBIENTAL

En el Laboratorio Ambiental se ofrecen servicios de análisis químicos, fisicoquímicos, microbiológicos y orgánicos en muestras de agua, aire y suelo. Se realizaron 568 servicios durante los semestres agosto-diciembre 2016 y enero-junio 2017.



### 15.3.20. LABORATORIO DE BIOARQUITECTURA

Se atendió la solicitud enviada por Root International for Mexico, que pidió apoyo para el desarrollo de un anteproyecto arquitectónico para un “comedor comunitario” en el surponiente de Juárez. El anteproyecto fue desarrollado en su primera etapa por varios alumnos de la licenciatura en Arquitectura, los cuales generaron varias propuestas esquemáticas de funcionamiento, estilo tanto en planos a mano alzada como con maquetas de estudio. El concepto de diseño se determinó a partir del desarrollo de un análisis-diagnóstico del sitio, considerando primordialmente los elementos naturales para generar un prototipo de edificación más sustentable.

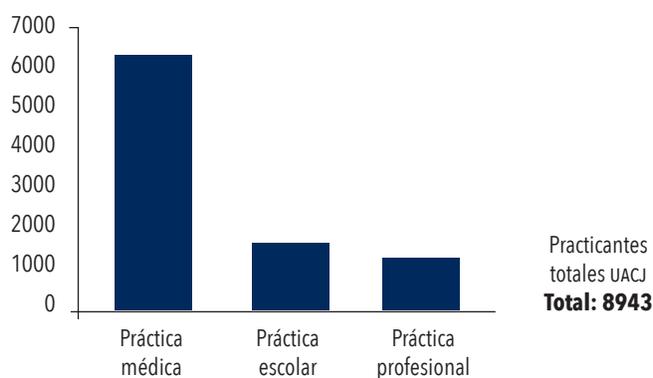
### 15.3.21. CLÍNICAS DE NUTRICIÓN

En la Clínica de Nutrición se brinda asesoría nutricional, actividad física, etcétera. Durante el periodo que se informa se atendió a 1105 personas.

## 15.4. PROGRAMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES

El programa institucional de Prácticas Profesionales constituye una exitosa estrategia de vinculación universidad-empresa y también de empleabilidad; ello, en razón de que brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación académica en espacios en los cuales obtienen experiencia; a la vez, se favorece su inserción al mercado laboral.

**Gráfica 15.2. Número de estudiantes realizando prácticas (2016-2017)**



Fuente: Subdirección de Vinculación.

A la fecha, la UACJ cuenta con 348 convenios específicos en esta materia, lo cual constituye un incremento del 12 % respecto a 2016, en los espacios donde los estudiantes pueden adquirir experiencia práctica. Eso permitió que, en el periodo de este informe, 1139 estudiantes realizaran ejercicios académico-prácticos en 137 empresas



de diversos giros, y que recibieran compensaciones por un total de \$16 497 946.40, lo que refleja un 13 % de incremento respecto al monto facturado el año pasado.

**Tabla 15.11. Monto mensual facturado en compensaciones a estudiantes/practicantes**

Mes	Monto
<b>2016</b>	
Agosto	\$1 124 210.03
Septiembre	\$1 802 550.57
Octubre	\$1 783 618.94
Noviembre	\$1 224 882.40
Diciembre	\$1 990 544.68
<b>2017</b>	
Enero	\$1 340 469.00
Febrero	\$1 390 562.52
Marzo	\$1 359 062.37
Abril	\$1 198 210.84
Mayo	\$1 290 438.58
Junio	\$1 277 371.93
Julio	\$716 024.56
Total	<b>\$16 497 946.42</b>

**Fuente:** Subdirección de Vinculación.

Derivado del exitoso desempeño de los estudiantes en las prácticas profesionales, algunas empresas realizan compensaciones por esta actividad, lo que constituye un ingreso adicional para los estudiantes y sus familias. A continuación, se muestra una tabla con algunos de los montos mensuales que reciben actualmente los practicantes:

**Tabla 15.12. Monto mensual de compensaciones a estudiantes/practicantes**

	Empresa	Monto
1	MAHLE (Behr & Compresores)-Ingenierías	\$10 010.50
2	MAHLE (Behr & Compresores)-Licenciaturas	\$9795.00
3	Delphi MTC	\$9795.50
4	DELPHI, Sistemas Eléctricos y Conmutadores	\$9750.00
5	Robert Bosch	\$9000.00
6	Honeywell (Ademco & Optoelectrónica)	\$9000.00
7	EES (Johnson & Johnson)	\$9000.00
8	Cordis	\$9000.00
9	Delmex (Valeo)	\$7357.00
10	Honeywell System Sensor	\$6000.00
11	Lexmark	\$6000.00

**Fuente:** Subdirección de Vinculación.

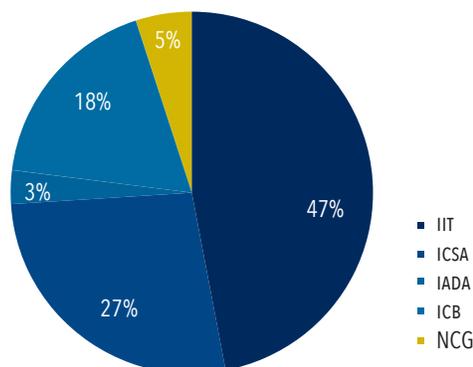


## 15.5. VISITAS A LA INDUSTRIA

Con el objetivo de acercar a la comunidad universitaria con el sector productivo, se implementó el programa de visitas industriales en la UACJ, el cual permite que los estudiantes fortalezcan su formación académica y que, por medio de la explicación y observación directa, conozcan la filosofía de las empresas, así como sus procesos productivos/operacionales. Adicionalmente, se realizan recorridos y se participa en talleres, pláticas y conferencias que son impartidas por gerentes o personal directivo.

En el periodo que se informa, 853 estudiantes y 34 docentes realizaron visitas a diferentes empresas y dependencias por conducto de la Subdirección de Vinculación, tales como la Aduana, BRP, Honeywell, Grupo Cementos de Chihuahua, Flex, Genpact, entre otras. Como se puede observar en la siguiente gráfica, son los estudiantes del Instituto de Ingeniería y Tecnología y del Instituto de Ciencias Sociales y Administración quienes más aprovechan este programa institucional.

Gráfica 15.3. Visitas al sector externo (2016-2017)



Fuente: Subdirección de Vinculación.

Tabla 15.13. Relación de empresas/dependencias en donde se realizaron visitas (2016-2017)

Fecha	Empresa/dependencia	Participantes
<b>2016</b>		
31 de agosto	Eaton, Gema	23
1 de septiembre	Eaton, Omega	12
9 de septiembre	Johnson & Johnson	19
10 de septiembre	Delphi	24
19 de septiembre	Hospital de la Mujer	21
23 de septiembre	Grupo Cementos de Chihuahua	32
4 de octubre	Ganadera Mexicali, S. A. de C. V.	11
7 de octubre	Cooper Standard	29
17 de octubre	Hospital Poliplaza Médica	15

Continúa...



Fecha	Empresa/dependencia	Participantes
<b>2016</b>		
17 de octubre	Dextro	11
18 de octubre	Dextro	17
19 de octubre	Continental	25
21 de octubre	Grupo Escobar S. A. de C. V.	34
24 de octubre	Dextro	11
27 de octubre	Petropac	12
28 de octubre	Cordis de México, S. A. de C. V.	16
29 de octubre	Lechería Escobar	23
4 de noviembre	Productora de Huevo San Antonio	31
9 de noviembre	Escuela Primaria Estatal No. 2	5
9 de noviembre	Lexmark	17
11 de noviembre	Planta Tratadora de Aguas Residuales, NCG, Chihuahua	24
11 de noviembre	Centro Nacional de Control de Energía (Cenace)	36
16 de noviembre	Datamark	30
19 de noviembre	FED: Reserva Federal en El Paso	45
19 de noviembre	Coyame	42
23 de noviembre	Johnson & Johnson	20
25 de noviembre	Continental	14
26 de noviembre	Central Termoeléctrica Intergen	15
2 de diciembre	Hopkins	9
5 de diciembre	Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Ganadería Tropical en Tlapacoyan, Veracruz	14
<b>2017</b>		
13 de febrero	Genpact	12
13 de marzo	Flex	17
17 de marzo	FED: Reserva Federal en El Paso	35
24 de marzo	Ruba	9
24 de marzo	Miscelec: CEDIME	27
7 de abril	BRP	31
5 de mayo	Asociación Ojos de Dios	17
11 de mayo	Flex, Sur	22
13 de mayo	Servicio de Administración Tributaria, Américas	30
16 de mayo	Glyphic	16

**Fuente:** Subdirección de Vinculación.



## 15.6. COMPETENCIAS Y EVENTOS ESTUDIANTILES

Entre los diferentes esquemas de vinculación universidad-empresa, destacan las competencias estudiantiles en razón del aprendizaje y experiencia práctica que dejan a los estudiantes.

En el periodo 2016-2017, la UACJ tuvo representación en el Campeonato Lean Delphi 2016, en sus plantas RBE I, RBE IV y RBE V. Esta competencia tuvo una duración de dos semanas (del 24 de octubre al 5 de noviembre); los equipos estudiantiles hicieron propuestas para mejorar diversos procesos industriales, guiados y supervisados tanto por un tutor académico como por directivos de la empresa.

El pasado mes de julio, la empresa General Electric Healthcare (GE), llevó a cabo la 11.ª edición del Reto Lean 2017. Esta competencia se realiza a nivel nacional y participaron más de 190 estudiantes, conformando 51 equipos que trabajaron durante seis semanas en proyectos de manufactura esbelta en las 17 plantas de la empresa en diferentes ciudades del país.

Localmente, participaron la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, la Universidad Tec Milenio y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, resultando ganador uno de los equipos de la UACJ con el proyecto “PDM Moving Line”. Este se hizo acreedor a un reconocimiento y un viaje a la ciudad de Monterrey, Nuevo León, donde presentó su proyecto a líderes de negocios, directivos de universidades, padres de familia y líderes Lean. Los integrantes del equipo ganador son Susana Jáquez, René Anaya, Alejandro Espino y Bryan Urías, estudiantes del programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas, así como Julissa Sánchez, recién egresada del programa de Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones.

La empresa Robert Bosch Sistemas Automotrices llevó a cabo el programa Backstage @Bosch 2016 durante el mes de noviembre. El objetivo de esta iniciativa es dar la oportunidad, a estudiantes destacados, de que acompañen por un día completo a uno de los integrantes de alta dirección de la planta, incluyendo presidentes, vicepresidentes y directores de departamento. Los alumnos participantes vivieron de cerca y por un día completo los retos a los cuales se enfrentan los líderes de los niveles más altos de una organización como Bosch, resultando en una importante experiencia y aprendizaje para ellos. Los estudiantes participantes por parte de la UACJ fueron: Luis Alberto Ruiz Barrientos, Pablo Isaac Nanez Fonseca, ambos del programa de Ingeniería Industrial, así como la alumna Valeria Jahzeel Reyes Hernández, de la Licenciatura en Administración de Empresas.

Asimismo, durante el pasado mes de mayo se realizó el Generation Bosch Tour 2017, con el objetivo de que estudiantes de universidades como la UNAM, IPN, ITCJ, ITESM, UTCJ, Tec Milenio y UACJ, con promedio mayor a 8.5 y dominio del idioma inglés, puedan conocer los retos y ejemplos reales a los que se enfrenta una planta de alta tecnología manufacturera, fortaleciendo los lazos entre la comunidad estudiantil y la empresa. En este evento participaron Mucia Libertad López Álvarez, del programa de Diseño Industrial, Clarissa Favela Belmontes, de Ingeniería Industrial y de Sistemas, y Esmeralda Miranda Sarabia, de Ingeniería en Manufactura.



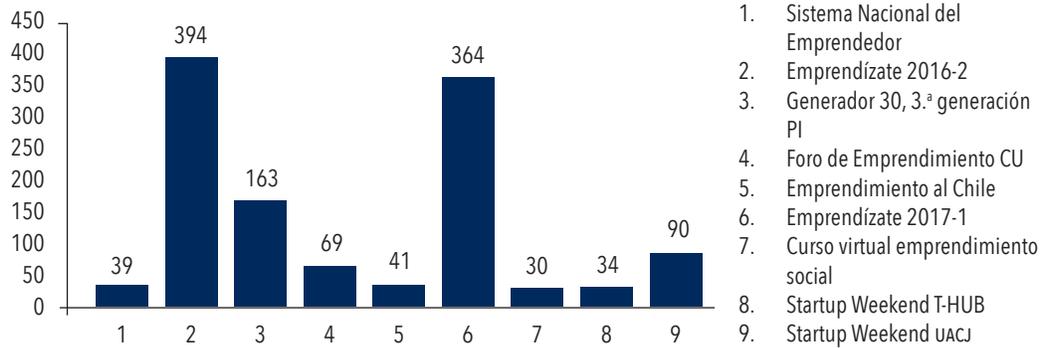
## 15.7. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

La UACJ ha incrementado las actividades, proyectos y espacios en los cuales la comunidad universitaria puede desarrollar y detonar sus habilidades emprendedoras. En el periodo agosto 2016-julio 2017 se llevaron a cabo 63 actividades relacionadas con el emprendimiento, impactando a 4143 estudiantes. Entre ellas, podemos destacar las siguientes:

-  La UACJ participó por primera ocasión, con un grupo de 39 estudiantes de los diferentes institutos, en la Semana Nacional del Emprendedor 2016, el evento de emprendimiento más importante de Latinoamérica, llevado a cabo en la Ciudad de México del 3 al 8 de octubre.
-  Nuestra Institución apoyó con recursos para cubrir la inscripción de 34 estudiantes, docentes y personal administrativo que participaron en el *Startup Weekend* del Technology Hub, con el fin de apoyarles en su capacitación en desarrollo de ideas de negocios.
-  En la convocatoria Líderes ANUIES-FESE, la UACJ presentó nueve proyectos, quedando como ganadora la estudiante de Licenciatura en Educación, Abigail Martínez Rentería.
-  Se apoyó al estudiante Luis Mario Pineda, de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales del IIT, quien fue seleccionado como uno de los 15 participantes a nivel nacional para viajar al *App Challenge iOS Development Workshop* en Berlín, Alemania, con el fin de desarrollar una aplicación para cumplir con uno de los objetivos de desarrollo sostenible 2030 de la ONU.
-  Se participó en la Convocatoria Emprende por un Cambio Social, de Fechac, con 14 proyectos. La UACJ concursó con otras instituciones como La Salle-Chihuahua, UACH, T-Hub y la Fundación Pro-empleo, quedando como ganadora para impartir un curso de capacitación en línea sobre emprendimiento social a los finalistas de dicho certamen en el estado.
-  Se impartió un curso en línea con duración de 20 horas, sobre Emprendimiento Social, a los 30 participantes de los proyectos más destacados como parte de su capacitación en la segunda etapa de la Convocatoria Emprende por un Cambio Social, de Fechac.
-  El pasado mes de mayo, la UACJ fue sede y miembro organizador del evento *Startup Weekend* Juárez, en colaboración con el Instituto de Innovación de Gobierno del estado, el apoyo del gobierno municipal y las principales IES de la ciudad, donde se recibió a 90 emprendedores de la localidad con el fin de desarrollar sus ideas de negocios.

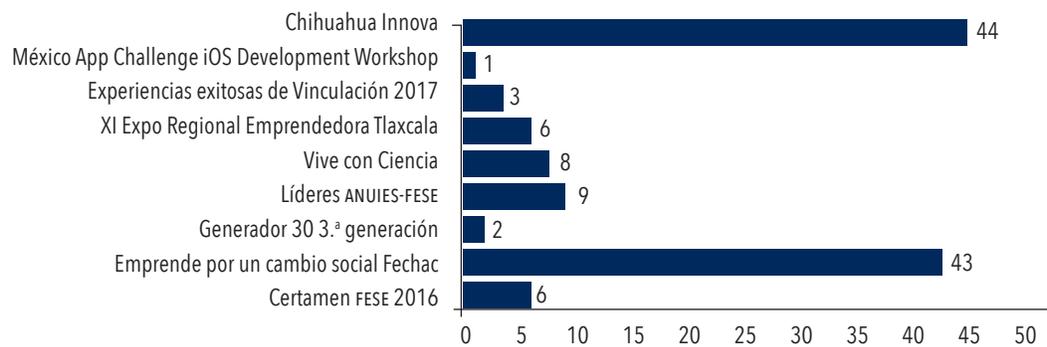


**Gráfica 15.4. Número de estudiantes que participaron eventos de emprendimiento durante agosto 2016-julio 2017**



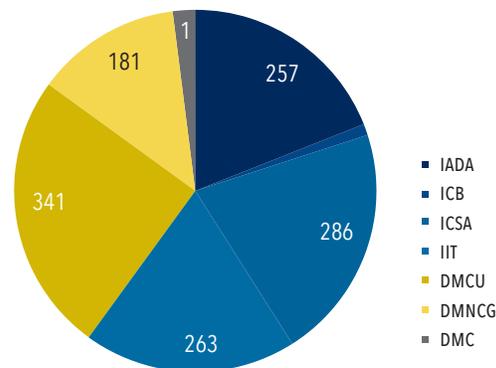
Fuente: Subdirección de Vinculación.

**Gráfica 15.5. Número de estudiantes que participaron en convocatorias de innovación y/o emprendimiento**



Fuente: Subdirección de Vinculación

**Gráfica. 15.6. Número de estudiantes por DES en actividades de emprendimiento durante agosto 2016-julio 2017**



Fuente: Subdirección de Vinculación.



Como cada año, se realizaron los eventos institucionales Emprendízate 2016-2 y Emprendízate 2017-1. En el primero participaron 394 estudiantes de licenciatura que presentaron 123 proyectos; de ellos, se eligieron los 50 más viables, mismos que fueron evaluados por empresarios, representantes de cámaras industriales e instituciones de educación superior. Se entregaron \$35 000.00 en premios para los ganadores de los tres primeros lugares en las categorías Tradicional y Tecnológica, según se muestra a continuación:

**Tabla 15.14. Ganadores en la modalidad Categoría Tecnológica 2016-2**

Equipo	Descripción	DES	Lugar	Premio
Healty Heart	Dispositivo acoplado a una pulsera para detectar fallas en el flujo sanguíneo	IIT	Primero	\$10 000.00
Safe & Pro	Dispositivo que integra en una estructura plástica un medidor de frecuencia cardiaca	DMCU	Segundo	\$5000.00
Solartecnia	Cargador portátil de celular económico, alimentado mediante celdas de energía solar	IIT	Tercero	\$2500.00

Fuente: Subdirección de Vinculación.

**Tabla 15.15. Ganadores en la modalidad Categoría Tradicional 2016-2**

Equipo	Descripción	DES	Lugar	Premio
Vegan Ice Cream	Considerando los beneficios nutricionales, la empresa ofrece la alternativa de helados veganos	DMCU	Primero	\$10 000.00
Fevar Hidroponia	Empresa dedicada a la producción de hortalizas aprovechando la técnica hidropónica	DMNCG	Segundo	\$5000.00
Chips de Manzana "Paquimé"	Elaboración de botanas deshidratadas de alto contenido nutricional, producidas en la región	DMNCG	Tercero	\$2500.00

Fuente: Subdirección de Vinculación.

En el Emprendízate 2017-1 participaron 369 estudiantes de licenciatura, con 102 proyectos de emprendimiento. En esta ocasión, se lanzó por primera vez la categoría de emprendimiento social, quedando como ganadores los siguientes equipos:

**Tabla 15.16. Ganadores en la modalidad Categoría Tecnológica 2017-1**

Equipo	Descripción	DES	Lugar	Premio
Apartapp	Diseño de aplicación para reservar mesas en restaurantes a través del celular	IIT	Primero	\$10 000.00
Vibrion	Empresa dedicada al diseño de celdas solares para energía automotriz	IIT	Segundo	\$5000.00
Kalist-OH	Alcoholímetro para instalar en automóviles, que emite una alerta para no conducir en estado de ebriedad y disminuir accidentes	IIT	Tercero	\$2500.00

Fuente: Subdirección de Vinculación



**Tabla 15.17. Ganadores en la modalidad Categoría Tradicional 2017-1**

Equipo		DES	Lugar	Premio
Fure Sport	Elaboración de guantes para gimnasio, cómodos, con materiales reciclados y de alta resistencia	CU	Primero	\$10 000.00
Easy Office	Silla de ruedas que facilita las actividades laborales a personas con discapacidad motriz en extremidades inferiores	ICSA	Segundo	\$5000.00
H2 Clock	Termo con sistema de alarma y accesorios que apoyan para crear o incrementar el hábito de hidratarse constantemente	IADA	Tercero	\$2500.00

**Fuente:** Subdirección de Vinculación.

Adicionalmente, y con objeto de detonar el emprendimiento social, la UACJ recibió la visita del licenciado Alejandro Soto Fernández, cofundador de Caldero y Socialab, quien impartió la conferencia magistral “El poder del nosotros, emprendimiento social”, dentro del Primer Foro de Emprendimiento en Ciudad Universitaria; también impartió un taller dirigido a los docentes de la Academia Transversal de Emprendimiento, denominado “Enamórate de la solución, no del problema: Introducción al emprendimiento social”.

El pasado mes de enero se propuso la creación de una red de emprendimiento en la localidad, conformada por la triple hélice (los sectores gubernamental, empresarial y educativo), donde la UACJ es una de las siete instituciones fundadoras y miembro de la mesa directiva de la hoy denominada Red Juárez Emprende, que cuenta ya con más de 20 instituciones miembros. Como parte de los trabajos, se incrementó el número de incubadoras de la localidad reconocidas ante el Instituto Nacional del Emprendedor, Inadem, además de la realización conjunta de eventos que fomentan el emprendimiento, como el *Startup Weekend* Juárez, del que nuestra Institución fue sede el pasado mes de mayo.

Asimismo, y con el fin de impulsar la innovación y el desarrollo tecnológico en el estado, se está apoyando la vinculación entre las instancias gubernamentales federal y estatal, más la iniciativa privada de la localidad, para la construcción del Centro de Integración e Investigación de Tecnologías Avanzadas, CIITA.

## 15.8. ESPACIO EMPRESARIAL

Este programa continúa brindando un espacio a las empresas que requieren promocionar sus productos y servicios entre la comunidad universitaria, lo cual representa un ingreso que se canaliza exclusivamente a apoyar a estudiantes y docentes en el área del emprendimiento.

En el periodo de este informe, 66 empresas realizaron aportaciones al programa, recabando un total de \$341 144.81 M.N., y beneficiando con ello a un total de 866 estudiantes con viáticos, pasajes aéreos y otros apoyos para participación en eventos de emprendimiento, lo que representa un 44 % de incremento respecto al año pasado.



**Gráfica 15.7. Estudiantes beneficiados con aportaciones de Espacio Empresarial**



**Fuente:** Subdirección de Vinculación.

Como parte de las actividades de vinculación se busca el apoyo de empresas de diferentes giros, a fin de ampliar la cobertura de algunos eventos institucionales, como lo son la “Fiesta Mexicana” y “Altares y Tumbas”, que en sus ediciones de 2016 se ofrecieron de manera gratuita a la comunidad juarense. Eso fue posible gracias a la adecuada administración institucional, así como al apoyo voluntario de patrocinadores. Para el primer evento, cuya asistencia fue de más de 8000 personas, siete empresas (Ruba, Coca Cola, Nutrimex, Big Media, Tío Chepe, Barrigas y Miscelec) aportaron un total de \$98 544.00 tanto en donativo monetarios como en especie.

En el caso de Altares y Tumbas, el evento se llevó a cabo en el IADA el 2 de noviembre y la asistencia registrada ascendió a más de 10 000 personas. En este caso, cuatro empresas (Corral Control de Plagas, Coca Cola, Yuca Expo Eventos y Cibeles) apoyaron con \$111 660.80 tanto en efectivo como en especie.

## 15.9. OFICINA DE DESARROLLO EMPRESARIAL

Contribuyendo con el ecosistema emprendedor de la localidad, la Oficina de Desarrollo Empresarial (ODE) fue certificada en el mes de noviembre de 2016 por el Instituto Nacional del Emprendedor (Inadem) como la única incubadora de empresas básica de Ciudad Juárez; asimismo, la ODE participó en la creación de la Red Emprende Juárez, que tiene como objetivo promover actividades relacionadas con el emprendimiento y está integrada por distintas instituciones de la región.

Asimismo, en el mes febrero del presente año se inició el programa de televisión Emprendízate TV, promovido y producido en coordinación con UACJ-TV; en la primera temporada se grabaron 13 programas que se transmitieron por el canal 44.3 de televisión abierta, y se contó con empresarios, funcionarios municipales, estatales y federales, así como con alumnos y docentes del ámbito emprendedor.

De igual manera, la ODE inició en marzo de 2017 el proceso formal de Incubación para la comunidad juarense y se diseñó un modelo que consta de siete módulos, impartidos por expertos en áreas contables, financieras, jurídicas, de comercializa-



ción de tecnología y otros. Durante este periodo se han asesorado siete proyectos integrados por alumnos, exalumnos y personas externas a la Institución.

**Tabla 15.18. Relación de proyectos en proceso de incubación 2016-2017**

Nombre de la empresa	Relación con UACJ
Ilse Olmos Ortononcista	Egresada
Niwami	Externa
Centro de Tareas	Estudiante
Academia de Baile	Estudiante
Consultoría y Capacitación de Herramientas	Estudiante
Elypse	Estudiante
Ready Fit	Estudiante

**Fuente:** Subdirección de Vinculación/ODE.

De igual manera, en el mes de marzo del presente año se llevó a cabo el 1<sup>er</sup> Foro de emprendimiento, organizado por la ODE en coordinación con la CADAC de CU, en donde se recibieron 20 proyectos de negocio, mismos que fueron evaluados por un jurado calificador integrado por reconocidos empresarios.

**Tabla 15.19. Relación de ganadores del Primer Foro de Emprendimiento CU**

Proyecto	Lugar
Café Lab	Primero
App gerontología	Segundo
Azoteas verdes	Tercero

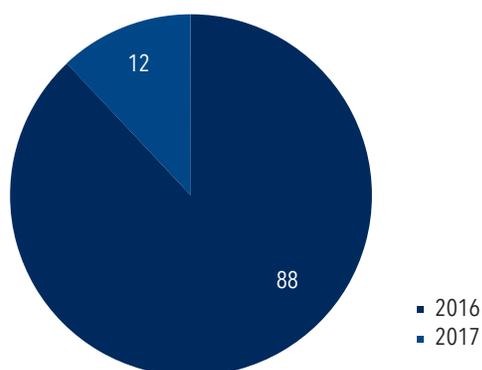
**Fuente:** Subdirección de Vinculación/ODE.

Cabe señalar que la ODE ofrece de manera permanente cursos y asesorías, y realiza eventos e investigaciones relacionadas con la actividad emprendedora. Entre esas actividades realizadas en el periodo reportado, destacan:

- S* Se dio asesoría a un total de 31 personas o equipos, interesados en la incubación, que presentaron proyectos de negocio, incrementando en un 93.5 % la atención a usuarios.
- S* Se ofreció un total de 106 horas de asesorías personalizadas, incrementando así este servicio en un 341.6 % respecto al año anterior.



**Gráfica 15.8. Asesorías ofrecidas por la ODE 2016-2017**



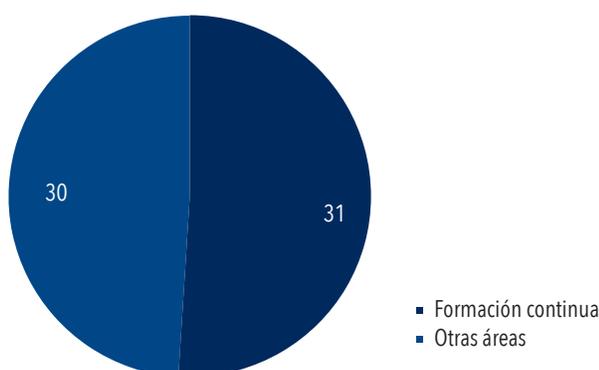
**Fuente:** Subdirección de Vinculación/ODE.

- Se proporcionó atención a 53 personas interesadas en los diferentes servicios de la ODE.
- Se cuenta con el apoyo de 10 asesores expertos en las diferentes áreas relacionadas con la incubación de proyectos, tanto en las categorías tradicional y de base tecnológica como en la de impacto social.

## 15.10. FORMACIÓN CONTINUA

Tomando en consideración las necesidades y solicitudes de los sectores productivo y social, este año la Institución ofreció 61 programas de formación continua, ya sea por conducto de la Dirección General de Vinculación e Intercambio o por otras áreas de la Universidad.

**Gráfica 15.9. Reporte de donativos de egresados**



**Fuente:** Subdirección de Vinculación.

Es importante destacar que a través del convenio de colaboración con el Instituto de Apoyo al Desarrollo Tecnológico (Inadet), se está llevando a cabo el diplomado “Inyección de plásticos” con una duración de 120 horas. El grupo se encuentra



conformado por 20 participantes de empresas como GE, Federal Mogul, Honeywell, Continental, etcétera.

También dio inicio la segunda edición del diplomado “Responsabilidad Social Empresarial”, con una duración de 120 horas, proyecto impulsado por nuestra Institución y la Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C. (Fechac), como integrantes de la Alianza Juárez Socialmente Responsable. Entre los 14 participantes se encuentran directivos de varias empresas de manufactura y de servicios, así como personal de la Universidad.

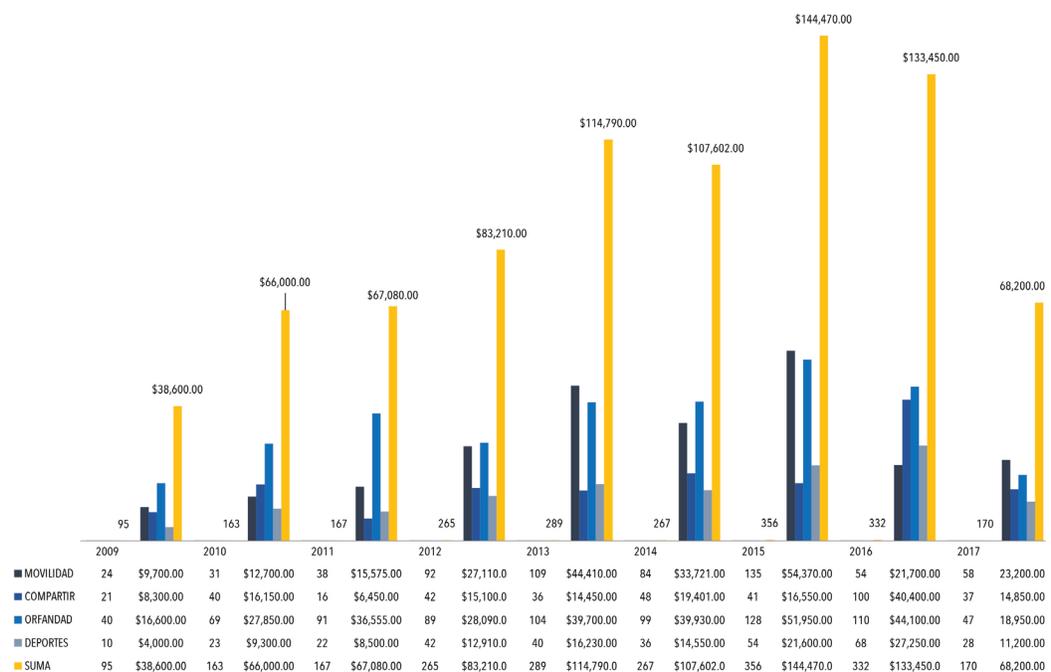
## 15.11. PROGRAMA DE EGRESADOS

El Programa de Egresados continúa con el propósito de mantener una relación activa con los exalumnos, constituyendo un espacio de comunicación y participación que les brinda información pertinente sobre las oportunidades de crecimiento y desarrollo personal y profesional.

Durante el periodo que informamos, los egresados realizaron 316 donativos a fondos de beca para los alumnos, generando una aportación de \$126 900.00.

Las aportaciones están distribuidas de la siguiente forma: Beca Compartir, \$35 850.00; Beca Orfandad, \$40 550.00; Apoyo Deportes, \$18 400.00; y Beca de Movilidad Estudiantil, \$32 100.00.

**Gráfica 15.10. Reporte de donativos de egresados 2009-2017**



Fuente: Subdirección de Vinculación.



Además de la oportunidad de apoyar a los estudiantes y de recibir descuentos en los servicios de la Universidad, en este periodo se logró la participación de 10 empresas que apoyan a los egresados otorgándoles descuentos y beneficios al presentar su credencial e-UACJ (Centro de Convenciones Cibeles, Body Fit y The Gym Co., Ópticas UV, Regocijo Florería Globos y Regalos, Conny Belleza Saludable, Dream Lashes, Conafi, Sistemas y Equipo de Cómputo, Centro de Tareas MONSAN, ANSER Clínica Dental y GE Consultores Legales).

Para promocionar los programas de Egresados y de Bolsa de Trabajo entre la comunidad universitaria se atendieron 34 reuniones con el alumnado en general y con alumnos próximos a graduarse, alcanzando a más de 4000 asistentes.

Mantenemos contacto con nuestros egresados a través de la página en Facebook: “Programa de Egresados UACJ”, y durante este periodo les compartimos más de 250 avisos: oportunidades de desarrollo profesional como becas nacionales e internacionales, congresos, cursos y diplomados; oportunidades de empleo; eventos culturales de la Universidad. Los avisos llegan a ser vistos por 10 000 usuarios de la aplicación.

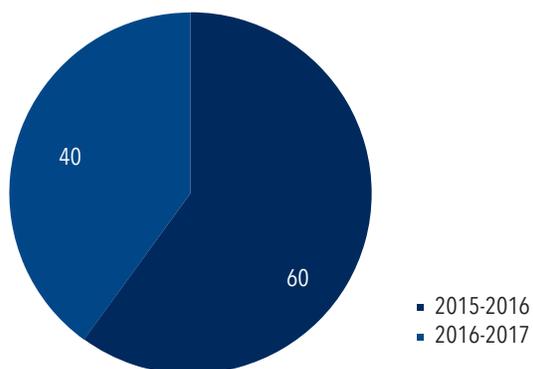
## 15.12. BOLSA DE TRABAJO

El programa Bolsa de Trabajo atiende, apoya y promueve el enlace de los profesionistas con los empleadores y cuenta para ello con un sistema que opera desde el portal institucional. Durante el periodo de este informe se obtuvo un registro de 466 empresas, las cuales difundieron 1 138 ofertas laborales, representando un incremento superior al 68 % respecto al año anterior.

De igual forma, se realizó la Primera Feria Virtual de Empleo 2017, contando con 201 empresas participantes, 683 vacantes promocionadas, 3136 candidatos registrados, 3258 postulaciones a vacantes y 13 011 visitas al sitio. Algunas de las empresas participantes fueron: Grupo Ruba, TORO, Genpact, Fletes México-Chihuahua, S.A. de C.V., Fábricas de Francia, ICA, Hansuh Automotive, National Instruments, Comunicadores Gráficos Creativos, Dental Santa Fe, Hampton by Hilton Ciudad Juárez, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Imagen Diagnóstica, CYMA Consultores y Strattec, entre otros.



Gráfica 15.11. Reporte de empresas registradas en el portal de Bolsa de Trabajo



Fuente: Subdirección de Vinculación.





# CAPÍTULO 16

## ACTIVIDADES DE LAS DIVISIONES MULTIDISCIPLINARIAS



## 16.1 DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LA UACJ EN CIUDAD UNIVERSITARIA

La División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria ha constituido, desde su creación, una opción de estudios para los jóvenes de Ciudad Juárez, brindando con ello una mayor cobertura en la educación de nivel superior. En cada fase de desarrollo, ha tenido retos importantes que enfrentar y cada uno de ellos se ha abordado gracias al apoyo estratégico de las instancias universitarias involucradas.

Sin lugar a dudas, Ciudad Universitaria constituye una prioridad institucional y como tal, la Institución ha generado estrategias para consolidar cada una de sus etapas de desarrollo. En la fase actual, la capacidad académica y la competitividad, se esperan buenos resultados gracias al apoyo de todos los actores universitarios.

### 16.1.1. OFERTA ACADÉMICA

Actualmente están en operación 23 programas educativos, de los cuales 6 son programas que se ofertan exclusivamente en este campus: publicidad, gerontología, enseñanza del inglés, comer-



cio exterior, ingeniería de software e ingeniería en sistemas automotrices. El resto corresponde a extensión del campus norte.

El programa de Químico Farmacéutico Biólogo dejó de ser programa de oferta exclusiva de la DMCU, para ofertarse en su totalidad en el Instituto de Ciencias Biomédicas.

Uno de los retos consiste en brindar más cobertura: durante el último semestre, se aceptó a más de 1900 estudiantes en la DMCU. Esto ha provocado que se deban habilitar más espacios como aulas teóricas para albergar los diferentes grupos de cada materia que se abren por semestre. Al ser una División Multidisciplinaria, se procura dar atención a los requerimientos de cada uno de los programas educativos de los diferentes institutos, lo cual requiere de una planeación estratégica para los horarios y la asignación de espacios para clases. Aunado a ello, se debe tomar en consideración los horarios tanto de alumnos como maestros, procurando ofertar clases en horarios que sean convenientes para ambos.

### 16.1.2. PROFESORADO

Actualmente, la DMCU cuenta con un cuerpo académico consolidado propio, que corresponde al CA: superficies, interfaces y simulación de materiales avanzados, integrado por los doctores Pierre Geovanni, Mani González, José Luis Enríquez Carrejo y Manuel Antonio Ramos Murillo.

En fase de incubación, se cuenta con el registro de tres Cuerpos Académicos de Registro Interno (CARI), los cuales son: Creatividad, innovación y emprendimiento; Computación integrativa, así como Mercadotecnia, innovación y desarrollo empresarial. Todos ellos están considerados para solicitar el reconocimiento por parte de la SEP en la convocatoria de 2018.

Desde el semestre agosto-diciembre 2015, dio inicio el Seminario Permanente de Investigación y Divulgación en Tecnologías Emergentes en Ciencias de la Computación (SPIDTEC2). Durante el periodo que comprende este informe, se llevaron los ciclos de conferencias 3.º y 4.º, reuniendo a expertos en la materia, quienes desde diversas disciplinas divulgan los avances y las aplicaciones de las ciencias de la computación.

En el semestre enero-junio 2017, 11 profesores de tiempo completo recibieron apoyo para la realización de estancias de formación o de investigación para profesores. Esto representa el apoyo al 15 % de la planta de base en este rubro. Los trabajos que se realizan durante las estancias promueven el fortalecimiento de redes de investigación, la publicación de artículos en revistas y el desarrollo de proyectos de investigación de alto impacto.

Actualmente, se encuentra en proceso de adquisición un equipo de supercómputo que vendrá a fortalecer, de manera transversal, las líneas de investigación de todos los profesores adscritos a la DMCU, logrando con ello impactar directamente en su productividad académica.



### 16.1.3. INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA

En lo que respecta a la planta física, en el periodo que comprende el presente informe se requirió el mantenimiento a las instalaciones que presentaron deterioro a causa del desgaste natural. Por la condición geográfica del campus, las inclemencias climatológicas inciden de manera más radical, obligando a dar respuesta inmediata. Entre otras acciones emprendidas, se dio mantenimiento a las luminarias, con el fin de alumbrar de manera más eficiente el acceso al campus. Para promover los recorridos más eficientes y seguros al interior y exterior del campus, se instaló la señalética pertinente. En colaboración con la Dirección General de Tránsito, se instaló la señalética en los cruces viales existentes en el trayecto al campus, instalando, además, reductores de velocidad. En colaboración con la Dirección General de Comunicación Social, se lanzó la campaña “No te pases de la raya”, que promueve el respeto a los límites de velocidad.

Para dar atención a la matrícula creciente, se incrementó el mobiliario en algunos espacios, logrando con ello dar una mayor cobertura. Debido a la incorporación de profesores de tiempo completo, se habilitó la sala 139 del edificio A para cubículos de maestros, dando con ello un lugar de trabajo a 25 profesores más. Aunado a ello, se está haciendo una reestructuración de la sala 309 del edificio B, área destinada a cubículos de profesores, para promover un espacio de trabajo más funcional y acorde a las necesidades de los mismos.

### 16.1.4. VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

El Colectivo Palochi, compuesto por estudiantes del Programa de Licenciatura en Gerontología, recibió una invitación por parte del DIF Municipal de Guaymas, Sonora, para participar en el Carnaval 2017, con la implementación del Primer Campamento de Intervención Gerontológica. Consciente del impacto de esta actividad, la UACJ otorgó recursos para financiar este viaje. El campamento, diseñado por los estudiantes, es un evento sin precedente en México que los ha llevado a establecer vínculos importantes con la Subsecretaría de Desarrollo Social de la Frontera, el Gobierno del estado, la Unesco e importantes redes con Asociaciones y Casas de Cuidado interesadas en servir al adulto mayor.

Alumnos del mismo programa participaron con la presentación de resultados de investigación en el 59.º Congreso de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología, celebrada en Coruña, Galicia, España. Como resultado de la multidisciplinariedad característica de Ciudad Universitaria, un estudiante del programa de entrenamiento deportivo recibió apoyo para exponer los resultados de investigación con adultos mayores, en el marco del VII Congreso Uruguayo de Gerontología y Geriatria celebrado en Montevideo, Uruguay. Se gestionaron los apoyos necesarios para que los alumnos participaran en eventos como el 19.º European Conference on Eye Movements (ECEM 2017), a celebrarse en Wuppertal, Norte Westfalia, Alemania; SIX (Social Innovation Exchange), en la Universidad de los Andes, en Bogotá, Colombia; Foro de debate en oncología, en el Hospital Universitario Miguel Servet,



en España; IV Congreso Latinoamericano de Universidades con carrera de gerontología, en la Universidad Católica de Oriente, en Antioquía, Colombia.

Una de las prioridades de la DMCU ha sido el impulso al emprendimiento entre los estudiantes. En este sentido, gracias al apoyo de la Subdirección de Vinculación, a través de la Oficina de Desarrollo Empresarial (ODE), se llevó a cabo el Primer Foro de Emprendimiento de Ciudad Universitaria, en el cual los estudiantes fueron convocados para presentar una idea de negocio. Los proyectos ganadores fueron acreedores a la asesoría directa por parte de la ODE, además de una dote de materiales para emprender su negocio.

Durante su primera emisión, tres equipos resultaron beneficiados: el tercer lugar lo obtuvo el proyecto “High Garden”; el segundo “App Gerontología”; mientras que el primero “Cafelab”. Los programas educativos que tuvieron mayor participación fueron Administración de Empresas, Químico Farmacéutico Biólogo, Gerontología, Psicología, Educación, Software y Trabajo Social. Para la segunda emisión, programada en el semestre agosto-diciembre de 2017, se espera que el cien por ciento de los programas participe con sus ideas de negocio. Este proyecto tendrá verificativo una vez por semestre y pretende ser un semillero de ideas para el evento *Emprendízate*.

Uno de los grandes retos pendientes es consolidar la vinculación con diferentes actores sociales, a través de la realización de proyectos de investigación, prácticas profesionales, servicio social y atención a sectores vulnerables, particularmente con aquellos que se encuentran ubicados en el sur de la ciudad, aledaños al campus. De esta forma, se pretende que CU se posicione no solo entre la comunidad universitaria, sino entre el grueso de la población que requiere de algún tipo de servicio que la UACJ, en su conjunto, puede proveerle. La condición geográfica del campus obliga a ver las realidades que enfrentan los habitantes de la zona y a proponer estrategias que promuevan el bienestar social.

#### 16.1.5. SERVICIOS INTEGRALES

Durante el semestre enero-junio 2017, once programas de la UACJ obtuvieron reconocimiento del Ceneval como programas de alto rendimiento en el EGEL, de los cuales, cinco fueron de la DMCU. Por primera vez se llevó a cabo, en las instalaciones de la DMCU, la aplicación del Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL), facilitando con ello la atención a estudiantes próximos a egresar.

En otro tenor, durante el periodo que comprende este informe, se integró la oficina de Coordinación de Comunicación y Difusión Cultural, en CU, que tiene por objetivos: 1) crear un espacio de comunicación profesionalizado, para la difusión oficial por medios institucionales, físicos y digitales para que llegue la información de manera oportuna a la comunidad universitaria; 2) transmitir información oportunamente a través del audio ambiental en Ciudad Universitaria; 3) acercar los eventos culturales de la UACJ a la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria, para fomentar una formación integral del estudiante.



En este sentido, se mantuvo la temporada cultural denominada “MM Culturales”, en donde los estudiantes pudieron disfrutar de eventos musicales, danza aérea y teatro, entre otros.

## 16.2. DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LA UACJ EN NUEVO CASAS GRANDES

### 16.2.1 OFERTA ACADÉMICA

La División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes tiene una oferta académica de 8 programas de licenciatura. Cabe señalar que para el semestre agosto-septiembre 2016, el Consejo Universitario aprobó la apertura del programa de Licenciatura en Administración de Empresas en esta División.

### 16.2.2 INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA

La DMNCG cuenta con 24 aulas teóricas, una sala de videoconferencia, una sala audiovisual, una sala de usos múltiples, un auditorio para 132 personas, cuatro aulas con computadoras, 16 cubículos, una biblioteca, dos laboratorios, una cabina de radio, una unidad de fonología y didáctica musical, un aula de simulación de organizaciones inteligentes y un área especializada para prácticas de licenciatura en enfermería, la cual incluye simuladores de quirófano, sala de partos, estación de enfermería y sala de capacitación.

### 16.2.3. VINCULACIÓN Y PROMOCIÓN

En las actividades relacionadas con la vinculación de la División, destaca el haber promovido la firma de 4 convenios de colaboración con instancias públicas y privadas del orden estatal y local, se fortaleció la realización de prácticas profesionales extracurriculares en los programas de Ingeniería en Agronegocios, Psicología Industrial, Trabajo Social y Mercadotecnia.

Se ha organizado la visita de alumnos de escuelas primarias para realizar prácticas de laboratorio y fomentar el interés por la ciencia y fortalecer lazos con la UACJ.

La División Multidisciplinaria de la UACJ mantiene representación en distintos organismos regionales, tales como la Mesa de Seguridad y Justicia de Nuevo Casas Grandes, el Consejo Consultivo de la CFE, la Red de Prevención de Violencia, el Consejo Municipal de Salud, El Consejo Regional de Cultura, conformado por seis municipios y encabezado por INAH Chihuahua, el Centro Cultural Paquimé y el Consejo Municipal de Cultura en Nuevo Casas Grandes. Asimismo, desde 2014 encabeza los trabajos municipales del Comité de Educación Ambiental Sustentable con participación activa de estudiantes de los programas de Nutrición, Enfermería e Ingeniería en Agronegocios en 14 planteles de educación básica de la región.



A través de la oficina de Servicio Social se mantiene la colaboración y apoyo con instituciones públicas en las que los estudiantes de la División cumplen con esta actividad.

En lo que respecta a vinculación con la comunidad y con el respaldo de la Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica, la UACJ mantiene la oferta de eventos artísticos y culturales de calidad entre los que destacan los eventos en el marco de los 50 años de *Cien años de soledad*, la presentación del Mariachi Universitario “Canto a mi tierra” en Casas Grandes y la presentación de la zarzuela “El dúo de la africana” con el Ensamble Coral Universitario y la Orquesta Sinfónica de la UACJ. Adicionalmente, se contribuyó a la proyección del artista regional Roberto Hernández a través de la presentación de su obra “Espíritus de la madera” en el Centro Cultural de las Fronteras.

Para las actividades de promoción de las fichas de admisión febrero-abril 2017, se visitaron 16 preparatorias de la región de influencia de la División, se participó en 3 ferias vocacionales organizadas por instituciones de nivel media superior, se tuvo reunión con orientadores vocacionales de 14 preparatorias de la región, y se llevó a cabo la tercera edición “Expo UACJ”, evento que reunió a más de mil estudiantes de nivel medio superior teniendo la oportunidad de informarse sobre oferta educativa, conocer más de la vida universitaria y sus servicios, becas, movilidad estudiantil, grupos culturales y deportivos.

Durante ese año se llevó a cabo la organización del II Coloquio Internacional de las Culturas del Desierto, evento multidisciplinario organizado por la DMNCG. En este evento de gran relevancia participaron ponentes de nueve instituciones del estado como la UACH, El Colech, El Colef-Juárez y el CID; asimismo, participaron investigadores de los cuatro institutos y las tres divisiones multidisciplinarias de nuestra Casa de Estudios. En el ámbito regional y nacional participaron ponentes de 23 universidades y centros académicos de 13 estados del país, entre ellos Sonora, Baja California Norte, Baja California Sur, Durango y Yucatán. Además se presentaron ponencias elaboradas por investigadores de cinco universidades extranjeras (Estados Unidos, España, Ecuador, Argentina y Brasil), contando con un total de 106 ponencias en 19 mesas de trabajo y siete conferencias magistrales.

Se llevó a cabo el II Simposio de Psicología Industrial organizado por docentes y alumnos del programa de manera conjunta con el Ficosec. Se organizó el I Foro para prevenir y atender la violencia sexual, contando con la presencia de diversas instancias y asociaciones civiles.

La División participó como organizadora y sede en la Primera Feria de la Salud Juvenil con Atención a la Diversidad, dirigida a estudiantes de nivel medio superior y superior, reuniendo a más de 500 estudiantes de nivel medio superior y cerca de 10 instituciones de salud y de atención a la diversidad.

Se llevó a cabo el Foro Agro 2016 con reconocidos expositores del medio agroindustrial en la región y el estado.



Desde la Unidad Técnico Experimental en Fonoaudiología adquirida con fondos Conacyt, se impartió el Diplomado en Educación Musical Aplicada, mismo en el que se diplomaron 72 participantes.

Durante el 4.º Encuentro de Jóvenes Investigadores se contó con la participación de 8 estudiantes de la División Multidisciplinaria Nuevo Casas Grandes. En este evento, Carolina García García obtuvo el segundo lugar en categoría de cartel, resultado que le dio el pase al encuentro nacional. En ese último evento, el III Congreso Interdisciplinario de Jóvenes Investigadores en la Universidad de Guanajuato, Carolina García obtuvo el tercer lugar.

#### 16.2.4. SERVICIOS INTEGRALES

El programa integral de becas continuó creciendo en todas sus modalidades. Destacan el incremento del 27.3 % de becas socioeconómicas respecto al ciclo anterior, así como en la modalidad Compartir, que creció en un 33 %.

La diversidad de actividades extracurriculares para los estudiantes se amplió durante este año con la creación de tres organizaciones estudiantiles más. La oferta de estas actividades durante el año que se informa incluyó fútbol, basquetbol, voleibol, beisbol, karate do, danza folklórica, rondalla, escolta, banda de guerra, declamación, teatro, exploración y aventura, ciclismo y pintura.

Para un mejor comienzo de los estudiantes de nuevo ingreso, se llevó a cabo el Curso de Inducción para Alumnos de Nuevo Ingreso, donde se brinda información sobre los servicios de la Universidad, información sobre el Programa Integral de Becas, la ubicación de aulas, el servicio de transporte escolar Indiobús. Cabe señalar que este servicio de transporte escolar se ofrece a partir de este año de manera gratuita para todos los estudiantes de la División.

La actividad deportiva interior en la División Nuevo Casas Grandes continúa creciendo, destacando los torneos de la liga interior de fútbol rápido, la 4.ª Carrera de Aniversario 5 km, los paseos ciclistas, las sesiones de activación física, en las que se incluye a personal docente y administrativo.

Se creó el Comité Universitario Pro Arte y Cultura, conformado por estudiantes, profesores y personal administrativo, desde donde se planea la actividad artística y cultural de la División para los públicos internos y externos de la misma División. En los últimos doce meses, la agenda artística y cultural sumó más de 20 eventos.

La rondalla Taiyari de la División Multidisciplinaria de la UACJ en Nuevo Casas Grandes, obtuvo el segundo lugar de la categoría D, dentro del XIII Concurso Nacional de Rondallas de la Ciudad de México Conacime 2017, celebrado los días 3 y 4 de junio en la capital de nuestro país.



## 16.3. DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LA UACJ EN CUAUHTÉMOC

### 16.3.1. OFERTA ACADÉMICA

A prácticamente 8 años de haber iniciado sus actividades (desde agosto de 2009), la UACJ Cuauhtémoc se ha convertido en la propuesta educativa de nivel superior con más proyección para un futuro educativo en la región noroeste del estado de Chihuahua. Actualmente cuenta con 6 programas de licenciatura:

- ℳ Licenciatura en Médico Cirujano
- ℳ Licenciatura en Enfermería
- ℳ Licenciatura en Educación
- ℳ Licenciatura en Humanidades
- ℳ Licenciatura en Geoinformática
- ℳ Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola

La más reciente propuesta educativa es la Licenciatura en Educación, la cual inició en el año 2015, un programa esperado por la comunidad de acuerdo al Estudio de Factibilidad, mostrando una demanda real de estudiantes de este perfil y que en el ciclo agosto-diciembre de 2017 ha llevado a la necesidad de ofertar tres grupos con una población de nuevo ingreso de 86 estudiantes. Además de la alta demanda, a dos años y medio de haber iniciado actividades en Cuauhtémoc, el programa de Licenciatura en Educación cuenta ya con un cuerpo académico reconocido ante el Prodep, con el 66 % de su planta docente registrada en el Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt y con una presencia creciente en el panorama regional, a partir de diversas actividades de servicio comunitario en escuelas del nivel básico.

### 16.3.2 INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA

Actualmente se cuenta con dos instalaciones. En una de ellas se concentran las ingenierías con seis aulas, dos laboratorios de cómputo, laboratorios de química, física y electrónica y dos talleres. Por otra parte, el Complejo Universitario, con tres edificios funcionales, ofrece 21 aulas, nueve cubículos, trece laboratorios, un quirófano, un auditorio, seis salas con computadoras, biblioteca y dos aulas prácticas. También se proyectan adecuaciones al edificio A del Complejo Universitario, donde se contemplan más aulas, cubículos y áreas administrativas, todo en el marco de una visión consolidada de crecimiento que ofrece un plan de desarrollo hacia el futuro.

El programa de Licenciatura en Enfermería adquirió nuevo mobiliario (camas, vitrinas, maniqués) y material (quirúrgico, reanimación, medicamentos intravenosos).



### 16.3.3. PROMOCIÓN Y VINCULACIÓN

Se han realizado campañas de promoción continuas para dar a conocer los diferentes programas en la región noroeste, a través de más de 40 visitas a las diferentes instituciones de nivel medio superior, y campañas intensas de difusión en los medios de comunicación de la localidad de todos los servicios ofrecidos por la UACJ dirigidos a los sectores empresarial y de gobierno, ofertando el servicio profesional que tanto estudiantes como egresados pueden brindar mediante el concepto de servicio social y prácticas profesionales, además en Instituciones de Salud, integrando a los estudiantes de los programas de esta índole en actividades propias de la propedéutica, ciclos clínicos, opciones de internado y servicio social en salud.

Se está trabajando para que en breve nuestra institución educativa sea el escenario donde se realice la reunión con jefes de enseñanza y jefes de enfermería de las instancias de salud donde se realizan prácticas clínicas para hacer la presentación formal del nuevo plan curricular de enfermería que inició este semestre en la División.

Vale destacar que en este periodo se ha dado capacitación a la comunidad docente por medio del convenio general UNAM-UACJ.

### 16.3.4. SERVICIOS INTEGRALES

Se cuenta con los servicios estudiantiles que la UACJ ofrece en todas sus divisiones, entre ellos destaca el mayor número en proporción de estudiantes beneficiados con becas de todos los tipos disponibles en UACJ.

A lo largo de este año escolar se ha presentado un incremento en la movilidad estudiantil de la División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc. En este verano 2017 dos estudiantes del programa de Licenciatura en Enfermería fueron aceptadas en España con proyectos de investigación y a su regreso tendrán oportunidad de exponer su experiencia con estudiantes de todos los semestres. El Verano de Investigación Científica en la DMC ha tenido gran demanda por parte de nuestros estudiantes; cada vez son más los alumnos interesados en colaborar con investigadores de universidades en el extranjero. Actualmente, la planta docente de enfermería de maestros de medio tiempo y honorarios está tomando los cursos del modelo pedagógico de la UACJ y se tiene contemplado que en diciembre de este año acrediten todos los módulos.

En general y de forma particular, el programa de Licenciatura en Enfermería tuvo los siguientes logros en el periodo:

1. Los dos docentes de tiempo completo cuentan con perfil Prodep.
2. La coordinadora del programa obtuvo un recurso universitario para presentar trabajo de investigación en la ciudad de Barranquilla, Colombia en septiembre de 2017.
3. Los dos maestros de tiempo completo se encuentran activos en la Red Nacional de Gestión del Cuidado, cuya tercera reunión ordinaria habrá de celebrarse en la UACJ en noviembre de 2017.



4. Los programas de Licenciatura en Enfermería y Geoinformática en este semestre a través de sus coordinaciones han firmado un convenio de colaboración para desarrollar investigación, misma que se ha trabajado desde 2015 entre docentes de ambos programas.
5. Durante el mes de agosto, 4 pasantes del programa participaron como ponentes en el marco del Coloquio de la Red Nacional de Educación y Enfermería en la ciudad de Chihuahua.
6. Organización del Primer Foro Regional del Agua, “Salvemos Nuestro Acuífero” en septiembre de 2016, realizado en Cuauhtémoc, Chihuahua para analizar, junto a autoridades del más alto nivel, la problemática vinculada con este recurso en el estado de Chihuahua.
7. Participación de docentes del programa como miembros del Comité Científico del XIII Congreso Nacional de Mastozoología, en octubre de 2016.
8. Asistencia y participación del coordinador del programa en el XVII Simposio Internacional de la Sociedad de Especialistas en Percepción Remota (SELPER), celebrado en noviembre de 2016 en Puerto Iguazú, Argentina.
9. Participación de docentes del programa en el Taller “El jaguar y sus presas”, organizado por la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (Conanp), en la ciudad de Campeche, en noviembre de 2016.
10. Coorganización del Primer Congreso Nacional de Ciencias Geoespaciales, en conjunto con el Instituto Politécnico Nacional, la I triple E, y la Agencia Espacial Mexicana (diciembre de 2016). Los docentes fungieron además como miembros del comité científico.
11. Presentación de ponencias por parte de estudiantes y maestros en el Primer Congreso Nacional de Ciencias Geoespaciales (diciembre de 2016).
12. Presentación de ponencias por estudiantes y maestros en foro binacional (UTEP y UACJ), para analizar la problemática ambiental en la zona El Paso-Ciudad Juárez (diciembre de 2016).
13. Gestión y apoyo organizacional en el XXII Congreso Nacional de la Sociedad Latinoamericana de Percepción Remota y Sistemas de Información Espacial en coordinación con la Universidad de Guanajuato, México (SELPER-México-UGTO-2017).
14. Participación de docentes del programa como evaluadores del XVII Foro de Investigación de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, Universidad Autónoma de Chihuahua, abril de 2017.
15. Participación con ponencias por los docentes del programa en el primer foro municipal conmemorativo del Día Mundial del Agua, en abril de 2017.
16. Participación regular de los docentes del programa en el Consejo Municipal del Agua a partir de enero de 2017.
17. Durante el semestre agosto-diciembre 2016 se inició el primer semestre del programa de Licenciatura en Enfermería con su nuevo plan curricular. Está contemplada su acreditación en un corto plazo.



El programa de Licenciatura en Geoinformática integra una planta de cinco profesores de tiempo completo, de los cuales todos cuentan con perfil Promep, tres tienen registro vigente en el SNI, y además se cuenta con dos profesores de medio tiempo. Se obtuvieron los siguientes logros en el periodo:

1. Se ejerce la presidencia de la Sociedad Latinoamericana de Percepción Remota y Sistemas de Información Espacial (SELPER-México 2015-2017).
2. Participación de estudiantes del programa en el IV Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Chihuahua, en agosto de 2017.
3. Edición y publicación del libro *Estudios territoriales en México: percepción remota y sistemas de información espacial* por parte de la coordinación y planta docente del programa, en septiembre de 2016.
4. Organización del Primer Foro Regional del Agua, “Salvemos Nuestro Acuífero” en Ciudad Cuauhtémoc, para analizar, junto con autoridades del más alto nivel, la problemática vinculada con este recurso en el estado de Chihuahua, septiembre de 2016.
5. Participación de docentes del programa como miembros del Comité Científico del XIII Congreso Nacional de Mastozoología, en octubre de 2016.
6. Asistencia y participación del coordinador del programa en el XVII Simposio Internacional de la Sociedad de Especialistas en Percepción Remota (SELPER), realizado en noviembre de 2016 en Puerto Iguazú, Argentina.
7. Participación de docentes del programa en el taller “El jaguar y sus presas”, organizado por la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (Conanp), en la ciudad de Campeche, en noviembre de 2016.
8. Coorganización del Primer Congreso Nacional de Ciencias Geoespaciales, en conjunto con el Instituto Politécnico Nacional, la I triple E y la Agencia Espacial Mexicana (diciembre de 2016). Los docentes fungieron además como miembros del comité científico.
9. Presentación de ponencias por parte de estudiantes y maestros en el Primer Congreso Nacional de Ciencias Geoespaciales (diciembre de 2016).
10. Presentación de ponencias por estudiantes y maestros en foro binacional (UTEP y UACJ), para analizar la problemática ambiental binacional en la zona El Paso-Ciudad Juárez (diciembre de 2016).
11. Gestión y apoyo organizacional en el XXII Congreso Nacional de la Sociedad Latinoamericana de Percepción Remota y Sistemas de Información Espacial en coordinación con la Universidad de Guanajuato, México (SELPER-México-UGTO-2017).
12. Participación de docentes del programa, como evaluadores del XVII Foro de Investigación de la Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, Universidad Autónoma de Chihuahua (abril de 2017).
13. En abril de 2017 se tuvo participación con ponencias por los docentes del programa en el primer foro municipal conmemorativo del Día Mundial del Agua.



14. Participación regular de los docentes del programa en el Consejo Municipal del Agua, a partir de enero de 2017.

El programa de Licenciatura en Educación destaca en los siguientes aspectos:

1. Durante el año de operación del programa en Cuauhtémoc, se han signado convenios de colaboración con diversas instancias, entre las que destacan la Universidad de Sevilla, el Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado y el Gobierno del Estado de Chihuahua.
2. El cuerpo docente del programa ha mantenido una producción académica de varios libros, capítulos de libros, ponencias y artículos en medios arbitrados e indexados.
3. El cuerpo docente del programa ha generado en el último año dos antologías y tres libros enviados a la Subdirección de Publicaciones de la UACJ.
4. La deserción del programa ha sido mínima en los tres grupos con los que se cuenta.
5. La evaluación de los estudiantes de los profesores de tiempo completo y honorarios ha sido muy alta en el tiempo de operación del programa.
6. Indicadores estadísticos de operación del programa muy buenos: la deserción es baja, lo mismo que la reprobación.
7. El promedio de evaluación docente (de profesores de base y por honorarios) se mantiene arriba de 3.5.
8. Participación constante de la planta docente en congresos internacionales y nacionales.
9. Publicación constante de la planta docente de base en libros, capítulos de libro y artículos en instancias arbitradas e indexadas locales, nacionales e internacionales.
10. Todos los docentes de base cuentan con proyectos de investigación en curso, debidamente registrados ante la Subdirección de Investigación y Posgrado.
11. 100 % de la planta docente con Perfil Prodep.
12. 100 % de la planta docente certificada en el Modelo Pedagógico UACJ.
13. Inclusión de dos de los tres profesores adscritos a la licenciatura en el Sistema Nacional de Investigadores.

El programa de Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola destaca los siguientes aspectos:

1. Capacitación especializada para los estudiantes. Se dio apoyo a los estudiantes de todos los semestres existentes (primero al sexto) para tomar cursos de capacitación tecnológica en el Cenaltec de Cuauhtémoc, que tuvo como resultado 75 alumnos atendidos en los distintos cursos (dimensionado, soldadura, CNC,



- maquinado) con un apoyo total 56 000 pesos, aportado directamente por el programa.
2. Se instaló un equipo de prensado isostático en caliente en el campus Cuauhtémoc con la finalidad de realizar investigación en nuevos materiales con un costo aproximado de 4 millones de pesos, obtenidos con recursos de Conacyt infraestructura 2015, el cual se encuentra actualmente funcionando.
  3. Se habilitó el taller de maquinado convencional para el programa de ingeniería con soldadoras, un torno, una fresadora convencional y una de control CNC.
  4. Se habilitó un centro de prototipado rápido con cuatro impresoras 3D.
  5. En este año 2017 se cerraron exitosamente cuatro proyectos con la industria, apoyados por el Programa de estímulos a la innovación de Conacyt 2016 con un aporte total de \$6 700 000 para la UACJ.

El doctor Quirino Estrada obtuvo el apoyo de \$530 000 del proyecto Prodep “Laboratorio de mecánica experimental para el diseño de estructuras agro-industriales”.





# GLOSARIO



Acacia	Academia de Ciencias Administrativas, A. C.
Acceciso	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C.
AMC	Academia Mexicana de Ciencias
AMOCVIES	Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A. C.
AMPEI	Asociación Mexicana para la Educación Internacional, A. C.
AMPTU	Asociación Mexicana de Productoras y Televisoras Universitarias, A. C.
ANPADEH	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A. C.
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
ASF	Auditoría Superior de la Federación
BCI	Bureau de Coopération Interuniversitaire



Bivir	Biblioteca Virtual
Bramex	Programa de Intercambio de Estudiantes Brasil-México
CA	Cuerpo Académico
CAC	Cuerpo Académico Consolidado
Caceb	Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A. C.
Caceca	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines
Cacei	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.
Cadac	Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico
CAEC	Cuerpo Académico en Consolidación
CAEF	Cuerpo Académico en Formación
CAESA	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes
Calac	Catalogación a la Carta
Canacindra	Cámara Nacional de la Industria de Transformación
Canaco	Cámara Nacional de Comercio
Caniem	Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana
CAPEM	Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas, A. C.
CAPRA	Centro de Acopio y Procesamiento de Residuos Alimenticios
CARI	Cuerpo Académico de Registro Interno
Carina	Catálogo de Recursos Informativos a tu Alcance
CCF	Centro Cultural de las Fronteras
Cchep	Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado
Cele	Centro de Lenguas
Cempro	Centro Mexicano de Protección y Fomento de los Derechos de Autor
Cenaltec	Centro de Entrenamiento en Alta Tecnología
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
Cenfianee	Centro de Formación, Investigación y Atención de las Necesidades Educativas Especiales
CEPPE	Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A. C.
Cfdi	Comprobante Fiscal Digital
CFE	Comisión Federal de Electricidad
CGIP	Coordinación General de Investigación y Posgrado
CIC	Centro de Investigación en Computación
CID	Centro de Investigación y Docencia
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C.
CIESPN	Consorcio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte
CIITA	Centro de Investigación e Integración de Tecnologías Avanzadas



CIME	Curso de Introducción al Modelo Educativo
Cint	Centro para la Integración de la Nanotecnología
CIP	Coordinación de Investigación y Posgrado
CIS	Centro de Investigaciones Sociales
CNBES	Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior
CNC	Control Numérico Computarizado
CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
Coapehum	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades
COBE	Coordinación de Orientación y Bienestar Estudiantil
Cocef	Comisión de Cooperación Ecológica Fronteriza
Codaes	Redes para Comunidades Digitales para el Aprendizaje en Educación Superior
Colam	Colegio de las Américas
Colech	El Colegio de Chihuahua
Colef	El Colegio de la Frontera Norte
Comacaf	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A. C.
Comace	Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A. C.
COMAEM	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C.
Comaprod	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C.
Comepo	Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado
Conace	Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A. C.
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Conaecq	Consejo Nacional de Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A. C.
Conaedo	Consejo Nacional de Educación Odontológica, A. C.
Conaet	Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, A. C.
Conahec	Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte
Conanp	Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas
Concapren	Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A. C.
Condde	Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A. C.
Conevet	Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A. C.
Confede	Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A. C.
Conredes	Consejo Regional para el Desarrollo de la Educación y Sustentabilidad



Conricyt	Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica
Copaes	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.
Coparmex	Confederación Patronal de la República Mexicana
CSB	Centro de Servicios Bibliotecarios
CU	Ciudad Universitaria
CUDA	Centro Universitario de las Artes
CUDI	Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet, A. C.
Cumex	Consortio de Universidades Mexicanas
CWU	Central Washington University
Cyted	Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo
DES	Dependencia de Educación Superior
Desec	Desarrollo Económico de Ciudad Juárez, A. C.
DIF	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia
DM	División Multidisciplinaria
DMC	División Multidisciplinaria de la UACJ en Cuauhtémoc
DMCU	División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria
DMNCG	División Multidisciplinaria de la UACJ en Nuevo Casas Grandes
ECEM	European Conference on Eye Movements
Ecoes	Espacio Común de Educación Superior
EGEL	Examen General para el Egreso de Licenciatura
ENOE	Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo
EULAC	Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe
Exhcoba	Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos
FAI	Formación Académica Integral
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
FECES	Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior
Fechac	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
FESE	Fundación Educación Superior-Empresa
Fich	Festival Internacional Chihuahua
Ficosec	Fideicomiso para la Competitividad y Seguridad Ciudadana
FIL	Feria Internacional del Libro
FILPM	Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería
Filuni	Feria Internacional del Libro Universitario
FUL	Feria Universitaria del Libro
HVU	Hospital Veterinario Universitario
IADA	Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte
ICADIWT	International Conference on the Applications of Digital Information and Web Technologies
ICB	Instituto de Ciencias Biomédicas



ICELT	In-service Certificate in English Language Teaching
Ichitaip	Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública
ICSA	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
IES	Institución de Educación Superior
IESAC	Internacionalización de la Educación Superior a través de la Capacitación
IIT	Instituto de Ingeniería y Tecnología
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
Inadem	Instituto Nacional del Emprendedor
Inadet	Instituto de Apoyo al Desarrollo Tecnológico
INAH	Instituto Nacional de Antropología e Historia
INAI	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
Indautor	Instituto Nacional del Derecho de Autor
Index	
Chihuahua	Asociación de Maquiladoras y Exportadoras de Chihuahua, A. C.
INEE	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
INEHRM	Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México
Infonavit	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores
IPE	Instituto Promotor de Educación Chihuahua, A. C.
IPN	Instituto Politécnico Nacional
ISBN	International Standard Book Number
ISR	Impuesto sobre la Renta
ISSN	International Standard Serial Number
ITCJ	Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez
ITESM	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
ITQ	Instituto Tecnológico de Querétaro
IVA	Impuesto al Valor Agregado
JIMA	Jóvenes de Intercambio México-Argentina
KRSU	Kirguiz-Russian Slavic University
Lanavi	Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
LOP	Lineamiento Operativo de Posgrado
Macmex	Programa de Movilidad Académica Colombia-México
Madit	Manufactura Aditiva, Digitalización 3D y Tomografía Computarizada
MAGMA	Movilidad de Académicos y Gestores México-Argentina
ME	Modelo Educativo
Mexfitec	México-Francia Ingenieros Tecnología

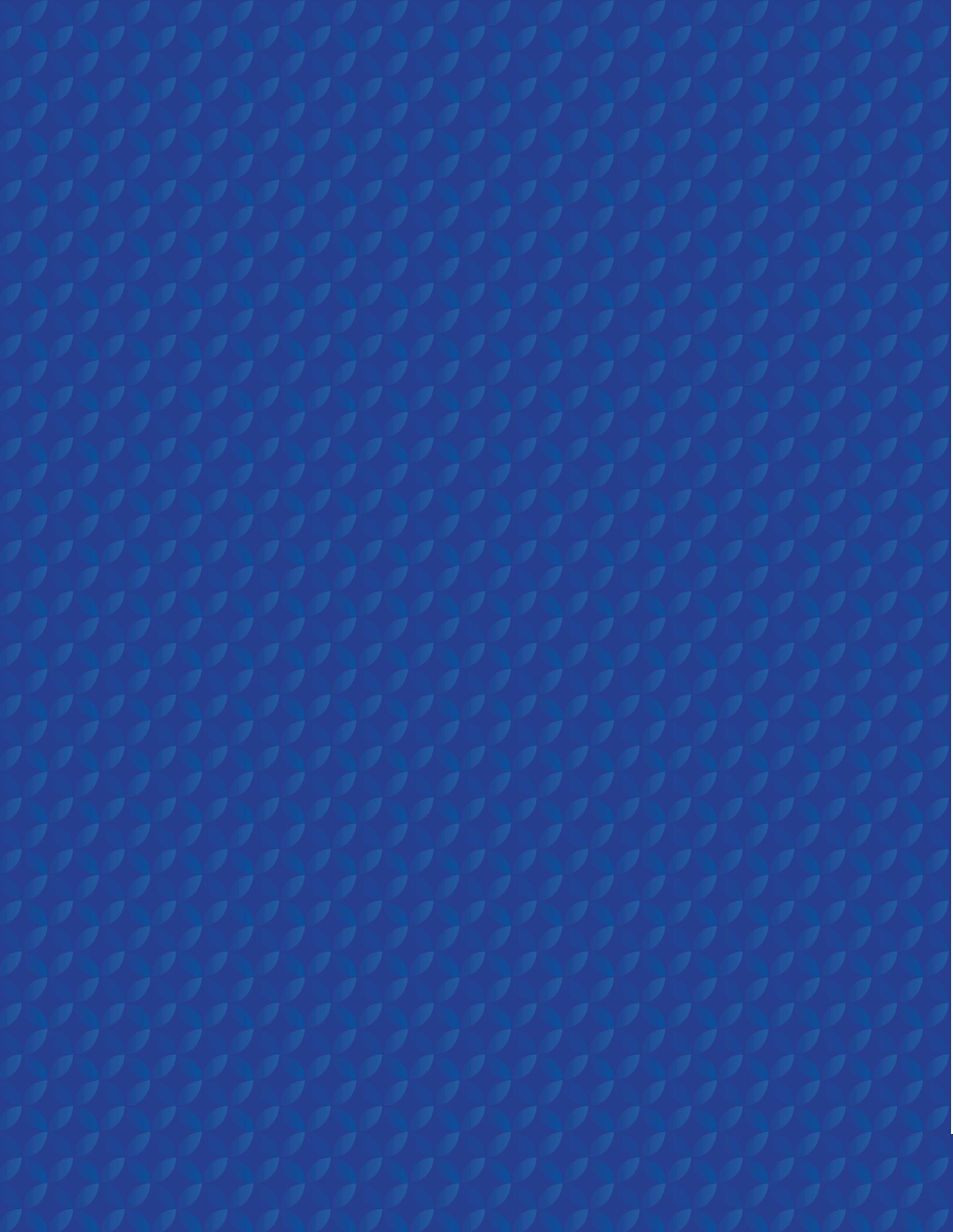


MTC	Mexico Technical Center
ODE	Oficina de Desarrollo Empresarial
OEI	Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura
Ofech	Orquesta Filarmónica del Estado de Chihuahua
OJS	Open Journal Systems
Osuach	Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua
OSUACJ	Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
OTT	Oficina de Transferencia de Tecnología
OUI	Organización Universitaria Interamericana
PADES	Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior
PAICE	Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados
PASH	Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda
PE	Programa Educativo
PEBC	Programa Educativo de Buena Calidad
PEP	Programa Educativo de Posgrado
PFCE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Pide	Plan Institucional de Desarrollo
PIME	Programa de Implementación del Modelo Educativo
PITTA	Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas
PIVA	Programa Institucional de Investigación Aplicada para la Vinculación con el Entorno y la Atención de Problemas Específicos
PMT	Profesorado de Medio Tiempo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
Prodep	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
Proexoees	Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior
Pronabet	Programa Nacional de Bienestar Emocional y Desarrollo Humano en el Trabajo
Pronapred	Programa Nacional de Prevención del Delito
PTC	Profesorado de Tiempo Completo
Recrea-Rno	Red de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior de la Región Noroeste
Reddu	Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios
Rediech	Red de Investigadores Educativos Chihuahua
REFEP	Red Estructura, Función y Evolución de Proteínas
RNA	Red Nacional Altecto
RUPI	Registro Único de Productos de Investigación
SAT	Sistema de Administración Tributaria
SATCA	Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos
Selper	Sociedad Latinoamericana de Percepción Remota y Sistemas de Información Espacial



SEP	Secretaría de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SMM	Salario Mínimo Mensual
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
Solacyt	Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología
SPIDTEC	Seminario Permanente de Investigación y Divulgación de Tecnologías Emergentes en Ciencias de la Computación
STAUACJ	Sindicato de Trabajadores Administrativos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
STEM	Science, Technology, Engineering, and Mathematics
Sure	Centro de Atención, Intervención e Investigación Psicológica
THSA	Taller de Habilidades de Supervivencia Académica
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
TOEFL	Test of English as a Foreign Language
Uach	Universidad Autónoma de Chihuahua
UACJ	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UAIS	Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa
UAMI	Unidad de Atención Médica Inicial
UANL	Universidad Autónoma de Nuevo León
UAQ	Universidad Autónoma de Querétaro
UDG	Universidad de Guadalajara
UDUAL	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe
UGTO	Universidad de Guanajuato
UHA	Université Haute-Alsace
UMAP	University Mobility in Asia and the Pacific
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
Unesco	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
Unison	Universidad de Sonora
UR	Unidad Responsable
UTCJ	Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez
UTEP	University of Texas at El Paso
UTPB	University of Texas of the Permian Basin
VIH	Virus de inmunodeficiencia humana





Av. Plutarco Elías Calles 1210 • Fovissste Chamizal • C.P. 32310  
Ciudad Juárez, Chih., México • Tels. (+52) 656 688 2100 al 09  
[www.uacj.mx](http://www.uacj.mx)

